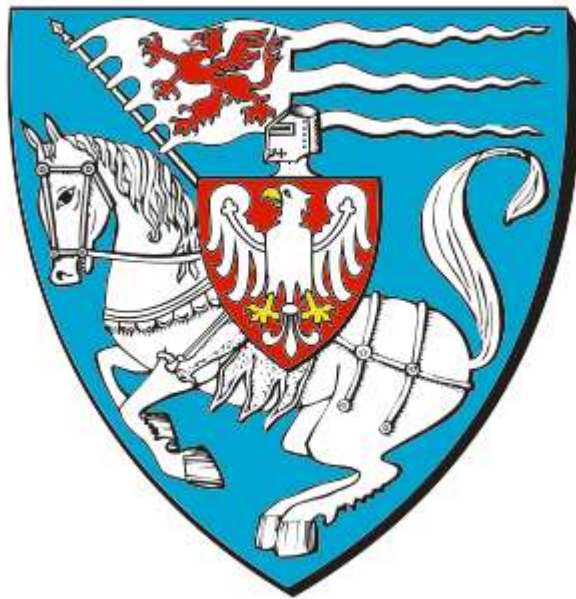


Załącznik
do Uchwały nr XLI / 467 / 2009
Rady Miejskiej w Koszalinie
z dnia 22 października 2009 roku

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miasto Koszalin
w roku szkolnym 2008/2009



Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego w Koszalinie

Koszalin, październik 2009 roku

Spis treści

Wstęp	3
I. Organizacja placówek oświatowych	4
II. Stan bazy oświatowej	6
III. Nakłady inwestycyjno-remontowe w obiektach oświatowych i ich wyposażenie	9
1. Zadania inwestycyjne zrealizowane w szkołach i placówkach oświatowych miasta Koszalina w 2009 roku. 9	
2. Wyposażenie placówek oświatowych.	10
IV. Pracownicy koszalińskich placówek i system doskonalenia zawodowego.	11
V. Poziom nauczania.	13
VI. Sukcesy uczniów.	24
1. Laureaci i finaliści olimpiad i konkursów przedmiotowych - szkoły podstawowe i gimnazja.....	24
2. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w układzie tabelarycznym - szkoły ponadgimnazjalne	26
3. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.....	29
VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.	30
VIII. Realizacja zadań oświatowych miasta na rzecz uczniów i szkół.....	32
1. Stypendia szkolne.	32
2. Wyprawka Szkolna.	32
3. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.	33
4. Zajęcia pozalekcyjne.	34
5. Program wspierania uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych.	35
6. Poprawa bazy dydaktycznej.	35
7. Koszaliński System Oceny Szkół (KSOS).	36
8. Optymistyczna Strefa Oświatowa (OSO).	36
9. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	37
IX. Projekty finansowane ze środków zewnętrznych	38
1. Program Uczenie się przez całe życie – Program Comenius.....	38
1.1. „Tradycje i obyczaje świąt obchodzonych w szkolnym kalendarzu”.	38
1.2. „Ulepszanie naszego środowiska”.	38
1.3. "Knowledge is power – Wiedza to potęga".	38
1.4. „Healthy lifestyle”.....	38
1.5. „Elementy kultury, taniec i muzyka regionalna”.	39
2. Program Uczenie się przez całe życie – Program Leonardo da Vinci.....	39
2.1. „Praktyka uczniów technikum samochodowego i mechanicznego w Niemczech szansą poznania rynku UE”	39
3. Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego 2004-2006.	40
3.1. „Europejski fundusz stypendialny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Koszalinie 2009”.	40
4. Program Operacyjny Kapitał Ludzki.....	40
4.1. „Szkoły zawodowe dodają skrzydeł!”	40
X. Działalność legislacyjna Gminy Miasto Koszalin	41
XI. Finansowanie zadań oświatowych	41
Spis tabel	43

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

„5a.4 Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów...”.

Gmina Miasto Koszalin realizuje zadania oświatowe określone w:

1. Ustawie z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. z 2001 r. Dz. U. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm.),
2. Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. z 2004r. Dz.U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
3. Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. z 2006 r. Dz. U. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

- 1) zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
- 3) zabezpieczenia kadry pracowniczej ,w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,

Ponadto zadania oświatowe miasta związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Organizacja placówek oświatowych

W roku szkolnym 2008/2009 Gmina Miasto Koszalin była organem prowadzącym dla: 19 przedszkoli publicznych, 12 szkół podstawowych, 9 gimnazjów, 9 szkół ponadgimnazjalnych, 2 placówek szkolnictwa specjalnego, 1 poradni psychologiczno-pedagogicznej, 1 bursy międzyszkolnej i 1 szkolnego schroniska młodzieżowego. Stan organizacji placówek w roku szkolnym 2008/2009 przedstawiony jest w zestawieniu tabelarycznym.

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/2009.

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1	SSP nr 1	16	387	-	48	55	80	67	73	64
2	SP nr 3	18	366	14	57	51	36	68	67	73
3	SP nr 4	13	297	18	50	43	38	53	48	47
4	SP Nr 5	16	314	18	48	39	50	50	46	63
5	SP Nr 6	17	374	32	56	55	46	63	52	70
6	SP Nr 7	24	539	45	66	82	85	83	77	101
7	SP Nr 9	26	545	29	81	100	80	88	80	87
8	SP Nr 10	17	394	-	43	56	97	78	47	73
9	SP Nr 13	11	205	24	29	37	22	25	38	30
10	SP Nr 17	37	806	39	127	135	134	131	103	137
11	SP nr 18	30	745	21	110	115	116	128	132	123
12	SPI Nr 21	19	340	30	52	48	58	60	52	40
	Razem	270	5312	270	767	816	842	894	815	908

Tabela 2. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009.

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	kl. I	Kl. II	Kl. III
1	G Nr 1	6	117	41	40	36
2	G Nr 2	13	275	79	97	99
3	G Nr 3	13	298	87	105	106
4	G Nr 4	13	296	95	96	105
5	G Nr 5	10	205	66	66	73
6	G Nr 6	26	691	242	204	245
7	G Nr 7	16	424	158	154	112
8	G Nr 9	18	478	169	153	156
9	G Nr 11	20	522	178	177	167
	Razem	135	3306	1115	1092	1099

Tabela 3. Stan organizacji przedszkoli publicznych.

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1	Przedszkole nr 3	5	131
2	Przedszkole nr 7	4	102
3	Przedszkole nr 8	4	104
4	Przedszkole nr 9	5	128
5	Przedszkole nr 10	4	99
6	Przedszkole nr 11	4	106
7	Przedszkole nr 12	5	129
8	Przedszkole nr 13	6	156
9	Przedszkole nr 14	9	235
10	Przedszkole nr 15	9	238
11	Przedszkole nr 16	5	125
12	Przedszkole nr 19	4	102
13	Przedszkole nr 20	4	108
14	Przedszkole nr 21	4	110
15	Przedszkole nr 22	4	106
16	Przedszkole nr 23	4	106
17	Przedszkole nr 34	4	111
18	Przedszkole nr 35	4	103
19	Przedszkole Integracyjne	6	120
	Razem	94	2419

W roku szkolnym 2008/2009 r. w stosunku do roku szkolnego 2007/2008 sieć przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz ponadgimnazjalnych nie uległa zmianie. Sieć szkół w mieście Koszalinie zabezpiecza w pełni potrzeby mieszkańców miasta, a sieć publicznych przedszkoli stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkoli dla ponad 90 % dzieci w wieku przedszkolnym i zasadniczo odpowiadała monitorowanemu popytowi. W 2008 roku po raz pierwszy nabór do przedszkoli odbywał się drogą elektroniczną.

Tabela 4. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych.

Organizacja Szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2008/2009 w Koszalinie (szkoły młodzieżowe) stan na dzień 10 września 2008r.																														
Lp.	Szkoła	Uczniów w ogółem	Oddziałów w ogółem	Oddziałów																Uczniów										
				LO				Technikum				LP lub ULO				ZSZ				LO			Technikum				LP lub ULO		ZSZ	
				KI I	KI II	KI III		KI I	KI II	KI III	KI IV	KI I	KI II	KI III	KI IV	KI I	KI II	KI III	KI IV	KI I	KI II	KI III	KI I	KI II	KI III	KI I	KI II (w tym kończące)	KI III		
1.	I LO	747	24	8	8	8																								
2.	II LO	740	24	8	8	8																								
3.	ZS NR 2	717	24	8	8	8																								
4.	ZS NR 3	470	19	5	6	6					1	1																		
5.	ZS NR 1	939	37				7	6	10	9	1	1	1	1	1					211	164	220	216	25	27	22	31	23		
6.	ZS NR 7	561	27				3	4	3	5	1	1	2	2	3	3				71	92	64	87	19	24	35	61	58	50	
7.	ZS NR 8	471	19							2	2	2	5	5	3								60	45	43	160	111	52		
8.	ZS NR 9	575	24				4	4	5	3	1	1	2	2	1	1				111	102	105	66	31	28	48	39	26	19	
9.	ZS NR 10	577	26				4	4	4	3			1	3	4	3				98	96	76	51			15	97	84	60	
	RAZEM	5797	224	29	30	30	18	18	22	20	6	6	8	13	14	10	876	895	878	491	454	465	420	148	136	163	388	302	181	
10.	ZS NR 12*	178	20										3	1	1															
11.	SOSW*	128	19																											
12.	Zespół Burs Internat ZS	266	6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
13.	NR 10	65	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

II. Stan bazy oświatowej.

Stan techniczny przedszkoli:

Na 19 placówek (obiektów) przedszkolnych większość wybudowana była w latach 1970-1990 (14 obiektów).

Pozostałe wybudowane były w latach:

Przedszkole nr 7 – 1938r.

Przedszkole nr 3 – 1958r.

Przedszkole nr 8 – 1967r.

Przedszkole nr 9 – 1969r.

oraz Przedszkole nr 35 wybudowane najpóźniej, tj. w roku 1991.

Ogólny stan techniczny budynków przedszkoli jest dobry. Ocenę łączną zaniżają dwa obiekty, tj. Przedszkole nr 20 i nr 22 (typu „Ciechanów”), które wymagają pilnej kompleksowej przebudowy. W 2009 roku Przedszkole nr 19 (typu „Ciechanów”) było poddane kapitalnemu remontowi.

W pozostałych obiektach należy zakończyć wymianę stolarki okiennej, sukcesywnie przystępować do ocieplania i odnawiania ścian elewacyjnych.

Do przebudowy pozostało kilkanaście faziemek. Zakres prac obejmuje wszystkie branże.

Tabela 5. Baza lokalowa przedszkoli w roku szkolnym 2008/2009.

Placówka	Powierzchnia nieruchomości gruntowej	w tym: powierzh. terenów zielonych (w m ²)	Sale lekcyjne	Sale gim	Gabinety lekarskie
Przedszkole nr 3	4 080	2 460	6	1	
Przedszkole nr 7	6 345	5 506	4	1	
Przedszkole nr 8	3 638	2 655	4	1	
Przedszkole nr 9	4 000	2 901	5	1	
Przedszkole nr 10	3 985	2 250	4	1	
Przedszkole nr 11	3 660	2 059	4	1	
Przedszkole nr 12	13 253	11 228	5	1	1
Przedszkole nr 13	4 800	3 487	6	1	
Przedszkole nr 14	5 976	3 129	9	1	
Przedszkole nr 15	7 126	5 073	9	1	1
Przedszkole nr 16	3 500	2 650	5	1	
Przedszkole nr 19	8 611	6 700	4	1	
Przedszkole nr 20	4 937	4 097	4	1	
Przedszkole nr 21	1 936	1 200	4	1	
Przedszkole nr 22	5 337	4 457	4	1	
Przedszkole nr 23	2 000	1 556	4		
Przedszkole nr 34	4 043	2 400	4	1	
Przedszkole nr 35	4 435	2 215	4	1	1
Przedszkole Integracyjne	7 130	5 170	6	1	
Razem	98 792	71 193	95	18	3

Tabela 6. Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2008/2009.

Placówka		Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	W tym: powierzchn. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)				
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Świetlice
					Komputerowe	Język.		
1	ZSS	4827	740	19	1	0	1	1
2	SP Nr 4	15004	6595	14	1	1	1	1
3	SP Nr 6	14831	8933	19	1	0	1	1
4	SP Nr 7	16566	7707	21	2	0	1	1
5	SP Nr 9	9411	3529	20	2	2	2	1
6	SP Nr 10	30310	25766	16	2	2	2	1
7	SP Nr 13	10704	4370	11	1	0	1	1
8	SP Nr 17	17100	6600	42	2	4	4	2
9	SP nr 18	23301	10159	26	1	0	2	2
10	SPI Nr 21	8890	400	16	2	0	1	1
11	G Nr 2	6492	0	17	2	2	1	0
12	G Nr 6	11772	3114	23	2	0	1	0
13	G Nr 7	9836	5265	16	2	0	1	0
14	G Nr 9	0	0	17	1	0	0	0
15	G Nr 11	11918	2900	17	2	0	1	0
16	ZS Nr 11	28820	9320	36	2	2	2	1
17	ZS Nr 13	13024	1078	22	3	0	1	1
18	I LO	7484	999	28	2	0	2	0
19	II LO	16282	0	27	1	0	1	0
20	ZS Nr 1	13987	4853	27	2	0	2	1
21	ZS Nr 2	7604	0	33	3	4	2	1
22	ZS Nr 3	11891	400	11	2	0	2	0
23	ZS Nr 7	18524	0	31	2	0	1	0
24	ZS Nr 8	12730	2500	14	2	0	2	1
25	ZS Nr 9	0	0	11	3	2	0	0
26	ZS Nr 10	45058	39530	22	5	0	3	0
27	CKU	27771	7849	21	6	0	1	0
28	SOSzW	6752	2222	16	1	0	1	6
29	Pałac Mł		0	8	1	0	2	0
30	MPPP	2570	1675	17 *	0	0	0	0
31	Bursa	6602	0	88 **	1	0	0	0
32	Sz.S.M.	0	0	15 ***	0	0	0	0
	Razem	410 061	156 504	721	59	19	42	22

* gabinety: psychologiczne i pedagogiczne

**sale noclegowe w Bursie Międzyszkolnej

*** sale noclegowe w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym

III. Nakłady inwestycyjno-remontowe w obiektach oświatowych i ich wyposażenie

Gmina miasto Koszalin w każdym roku w budżecie zabezpiecza znaczące środki finansowe na realizację inwestycji i remontów w koszalińskiej oświacie. Szkoły i placówki oświatowe składają potrzeby w zakresie remontów i inwestycji, uwzględniając potrzeby wynikające z zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania oraz kierunków miasta w zakresie oszczędnych kosztów utrzymania obiektów oświatowych oraz nakazów jednostek kontrolujących, takich jak : „Sanepid”, „Inspekcja Pracy”, „Straż Pożarna”.

Nakłady na inwestycje oświatowe w Koszalinie mają tendencję rosnącą chociaż w pełni nie zaspokajają potrzeb w tym zakresie. Przekazywane środki przeznaczone są głównie na poprawę stanu bezpieczeństwa obiektów szkolnych, estetyzację obiektów oraz zmniejszenie kosztów ich utrzymania.

Następuje sukcesywna poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych, a w związku z tym wzrasta poziom usług świadczonych w sferze oświatowej.

Oprócz środków celowych na inwestycje, szkoły i placówki oświatowe w ramach środków z wynajmu mienia gminy i powiatu uzyskują dochody, które przeznaczają na inwestycje oświatowe.

1. Zadania inwestycyjne zrealizowane w szkołach i placówkach oświatowych miasta Koszalina w 2009 roku.

- I etap remontu dachu warsztatu w Zespole Szkół nr 10,
- zakończenie remontu dachu w Zespole Szkół nr 2 i nr 9 ,
- modernizacja Przedszkola nr 19,
- adaptacja dwóch mieszkań na oddziały przedszkolne w Przedszkolu Nr 9 i 16,

W ramach budżetu oświatowego Wydział Infrastruktury Komunalnej w 2009 roku zrealizował następujące zadania inwestycyjne na kwotę 6.140,000 zł:

1. Budowa boiska w Zespole Szkół nr 13	2.000,000 (całkowity koszt 3.257.000)
2. Budowa sali gimnastycznej w Gimnazjum nr 6	500,000
3. Budowa boisk w Szkole Podstawowej nr 7	1.100,000
6. Budowę pawilonu i wykonanie elewacji w II Liceum Ogólnokształcącym	2. 540,000

Ponadto Gmina Miasto Koszalin w ramach Rządowego Programu **MOJE BOISKO „ORLIK 2012”** realizuje od **2008 roku program finansowany ze środków Ministerstwa Sportu , Marszałka Województwa oraz środków własnych - budowę ogólnodostępnych boisk na terenie oświatowym w następujących szkołach:**

- rozpoczęta w 2008r. i zakończona w 2009r.budowa ogólnodostępnego boiska z w **Szkole Podstawowej nr 10** całkowity koszt zadania **1.419,200** z tego **666,000** dotacja z budżetu państwa i marszałka województwa, pozostała kwota **753,600** środki własne gminy,
- rozpoczęta w 2008r. i zakończona w 2009r. budowa ogólnodostępnego boiska w **Szkole Podstawowej nr 17** całkowity koszt zadania **1.482,800** z tego **666,000** dotacja z budżetu państwa i marszałka województwa, pozostała kwota **816,800** środki własne gminy,
- rozpoczęta i przewidziana do zakończenia w 2009r.budowa ogólnodostępnego boiska w **Szkole Podstawowej Nr 18**, całkowity koszt zadania - **1.400,200** z tego: **666,000** dotacja z budżetu państwa i marszałka województwa, pozostała kwota **734,000** to środki własne gminy,

Do planowanych na 2010 rok znaczących zadań należą:

- zakończenie II etapu remontu dachu Warsztatów Szkolnych w Zespole Szkół nr 10,
- przygotowanie projektu pod modernizację - budowę boiska w Szkole Podstawowej nr 4,
- termomodernizacja jedenastu obiektów szkolnych w przypadku gdy Gmina Miasto Koszalin otrzyma dofinansowanie na realizację projektu z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej z Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko.

2. Wyposażenie placówek oświatowych.

Tabela 7. Stan wyposażenia placówek w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

L.p.	Placówka	Komputery		Projektory multimedialne	Tablice interaktywne	Kamery Video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy
		Ogółem	w tym do użytku uczniów						
1	SOSzW	-	-	-	-	-	-	-	5 578
2	MPPP	-	-	1	-	1	1	2	682
3	Bursa Międzyszkolna	21	11	-	-	1	2	2	-
4	Pałac Młodzieży	24	6	-	-	2	5	3	2 514
5	Przedszkole nr 3	4	2	-	-	-	1	1	584
6	Przedszkole nr 7	1	-	-	-	-	1	-	-
7	Przedszkole nr 8	5	3	-	-	-	2	-	320
8	Przedszkole nr 9	2	-	1	-	1	4	-	-
9	Przedszkole nr 10	4	2	1	-	-	1	-	-
10	Przedszkole nr 11	-	-	-	-	-	2	-	-
11	Przedszkole nr 12	3	3	1	-	-	2	1	-
12	Przedszkole nr 13	6	3	-	-	-	2	-	-
13	Przedszkole nr 14	9	4	1	-	-	1	1	3 725
14	Przedszkole nr 15	2	-	-	-	-	2	-	734
15	Przedszkole nr 16	3	-	-	-	-	2	-	-
16	Przedszkole nr 19	3	1	-	-	-	2	-	-
17	Przedszkole nr 20	2	2	-	-	-	7	2	910
18	Przedszkole nr 21	5	2	-	-	-	4	1	-
19	Przedszkole nr 22	4	2	-	-	-	1	1	-
20	Przedszkole nr 23	4	2	-	-	-	2	1	1 113
21	Przedszkole nr 34	-	-	-	-	-	1	1	-
22	Przedszkole nr 35	1	-	-	-	-	2	-	-
23	P-le Integracyjne	4	2	1	-	-	3	1	2 675
24	Szkoła Podst. nr 4	24	14	1	-	1	14	2	15 952
25	Szkoła Podst nr 6	27	19	1	-	1	12	2	9 595
26	Szkoła Podst nr 7	44	34	-	1	-	9	-	18 451
27	Szkoła Podst nr 9	46	35	1	-	1	6	3	14 263
28	Szkoła Podst nr 10	54	33	5	-	-	4	-	26 230
29	Szkoła Podst nr 13	21	12	1	-	-	8	2	9 842
30	Szkoła Podst nr 17	27	25	2	1	1	8	3	10 537
31	Szkoła Podst nr 18	89	68	1	-	1	12	7	13 324
32	Szkoła Podst nr 21	44	38	4	-	2	17	-	5 770
33	Gimnazjum nr 2	41	28	2	-	1	8	2	7 810
34	Gimnazjum nr 6	54	35	4	-	1	17	3	8 615
35	Gimnazjum nr 7	54	32	2	-	-	9	2	2 536
36	Gimnazjum nr 9	40	29	3	-	1	5	6	4 228
37	Gimnazjum nr 11	60	43	4	1	2	17	3	11 285
38	ZS Sportowych	34	20	1	1	3	11	-	11 359
39	Zespół Szkół nr 11	52	37	3	2	1	20	-	10 328
40	Zespół Szkół nr 1	109	89	3	1	2	13	1	32 412
41	Zespół Szkół nr 2	84	56	7	1	5	21	4	22 610
42	Zespół Szkół nr 3	56	41	4	-	2	16	4	7 802
43	Zespół Szkół nr 7	56	39	2	-	-	24	5	17 663

44	Zespół Szkół nr 8	42	33	2	-	1	5	-	16 919
45	Zespół Szkół nr 9	90	65	1	-	-	5	2	16 548
46	Zespół Szkół nr 10	75	70	9	-	2	25	4	20 797
47	Zespół Szkół nr 12	44	38	-	-	1	12	3	8 812
48	Zespół Szkół nr 13	60	44	3	1	-	19	-	21 139
49	I LO	61	46	5	-	1	22	2	28 877
50	II LO	50	36	1	-	-	21	2	24 212
51	CKU	113	85	8	-	-	5	4	17 935
Razem:		1 658	1 189	86	9	35	415	83	434 686

IV. Pracownicy koszalińskich placówek i system doskonalenia zawodowego.

W stosunku do roku szkolnego 2007/2008 nie nastąpiły istotne zmiany w stanie zatrudnienia. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności (klasy integracyjne, klasy w szkołach specjalnych).

Tabela 8. Zatrudnieni w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2008/2009

Pracownicy oświaty w m. Koszalinie	w tym		
	Ogółem	administracja	obsługa
2575	210	514	1851

Tabela 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2009 r. (na podstawie danych z SIO)

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP		LICENCJAT		SN		INNE		Razem
	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009
Przedszkola	165	84	25	13	6	3	0	0	196
Szkoły Podstawowe	382	94	17	4	5	1,5	2	0,5	406
Gimnazja	236	94	14	5,5	1	0,5	0	0	251
Zespoły Szkół (SP+G)	168	96	7	4	0	0	0	0	175
Szkoły ponadgimnazjalne oraz placówki	744	90	39	5	6	1	34	4	823
Razem	1695	92	102	5	18	1	36	2	1851

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2008/2009 posiadało 92 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Poziom stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2008/2009 obrazuje tabela nr 10.

Tabela 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2009 r. (na podstawie danych z SIO)

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009
Przedszkola	12	6	38	19,5	49	25	97	49,5	196
Szkoły Podstawowe	22	5	70	17	96	24	218	54	406
Gimnazja	14	6	51	20	72	29	114	45	251
Zespoły Szkół (SP+G)	2	1	31	18	60	34	82	47	175
Szkoły ponadgimnazjalne oraz placówki	50	6	156	19	235	29	382	46	823
Razem	100	5	346	19	512	28	893	48	1851

W myśl art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego – w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W ramach środków pochodzących z 1% odpisu dofinansowuje się m.in.:

- organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym koszty obniżenia wymiaru godzin zajęć,
- organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
- organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
- szkolenie rad pedagogicznych.

W latach 2008 i 2009 wielkość środków przeznaczonych na doskonalenie i kształcenie zawodowe nauczycieli z podziałem na gminę i powiat w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Koszalin kształtowała się następująco:

Tabela 11. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2008-2009.

Wyszczególnienie		2008	2009
1.	Przedszkola	58 000,00	66 300,00
2.	Szkoły podstawowe i gimnazja	202 000,00	230 000,00
3.	Szkoły ponadgimnazjalne	162 500,00	177 200,00
4.	Pozostałe placówki oświatowo-wychowawcze	25 600,00	29 900,00

V. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2008/2009 obrazuje tabela nr 12.

Tabela 12. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/09.

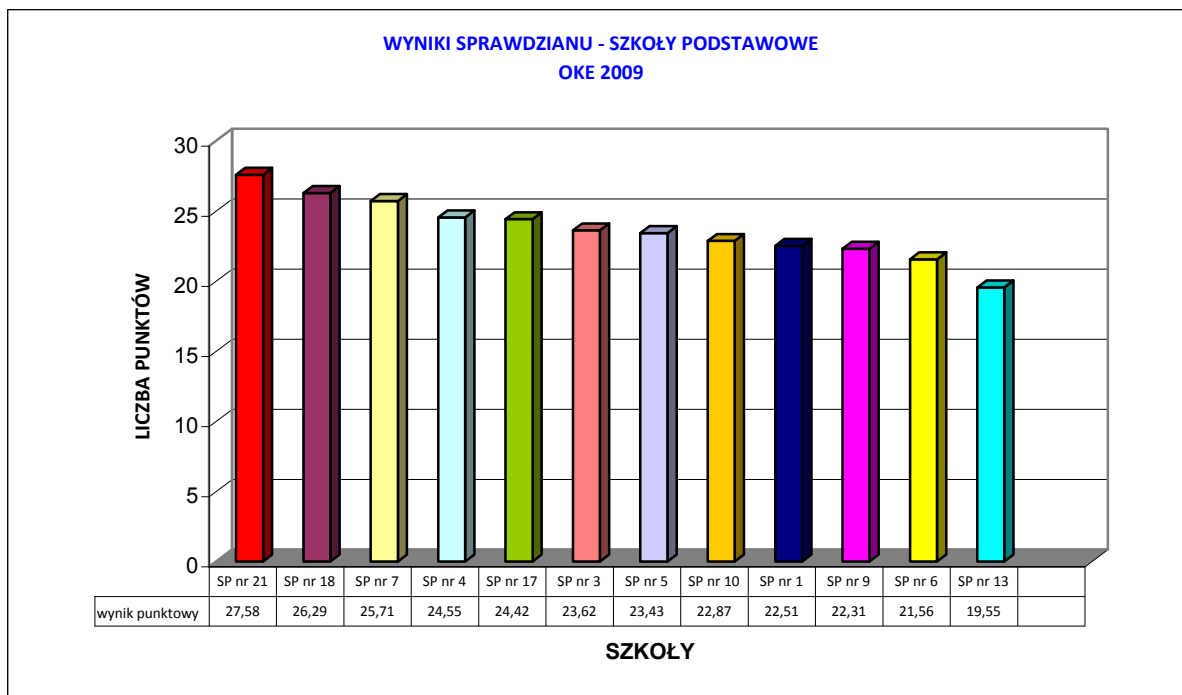
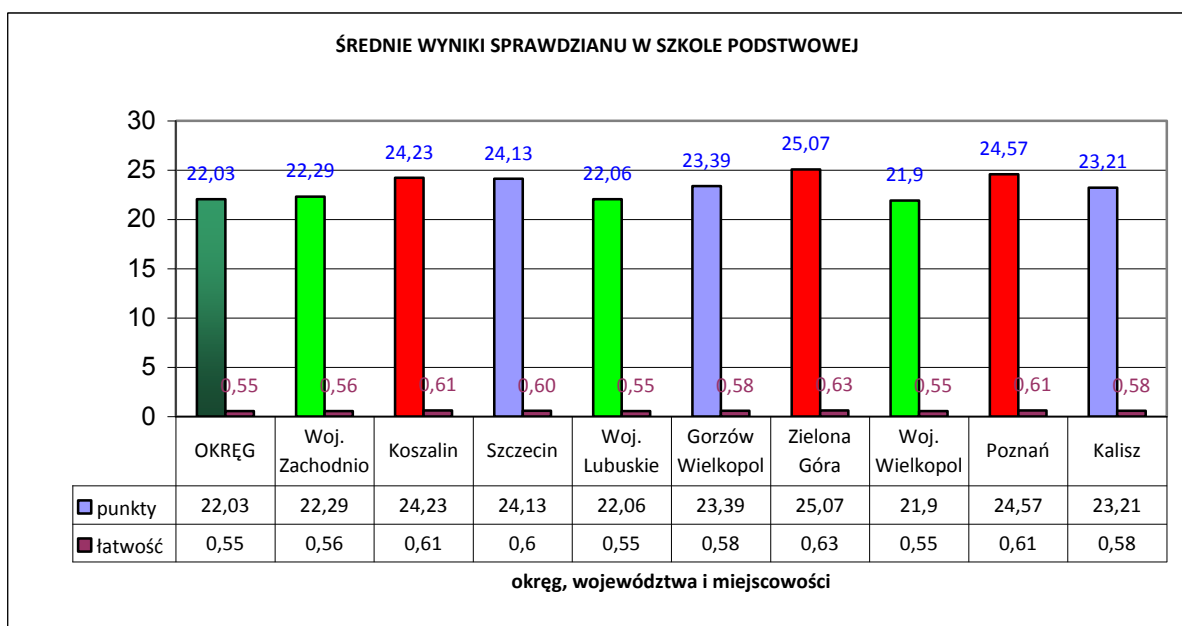


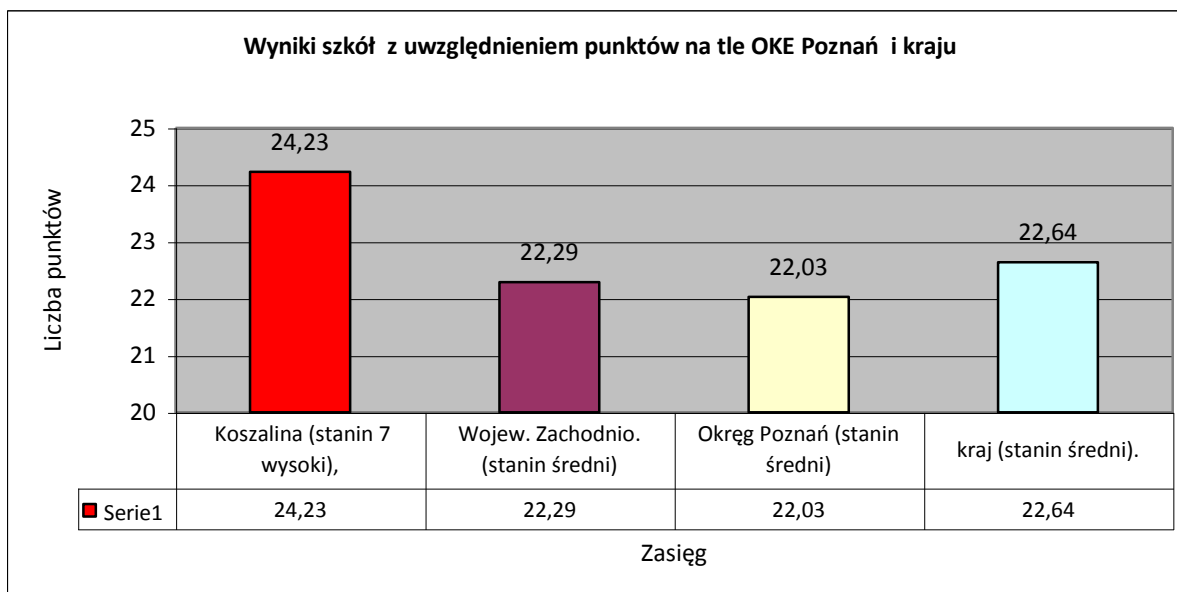
Tabela 13. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/09 na tle województw i wybranych miast.



Wyniki szkół można porównać z wynikami:

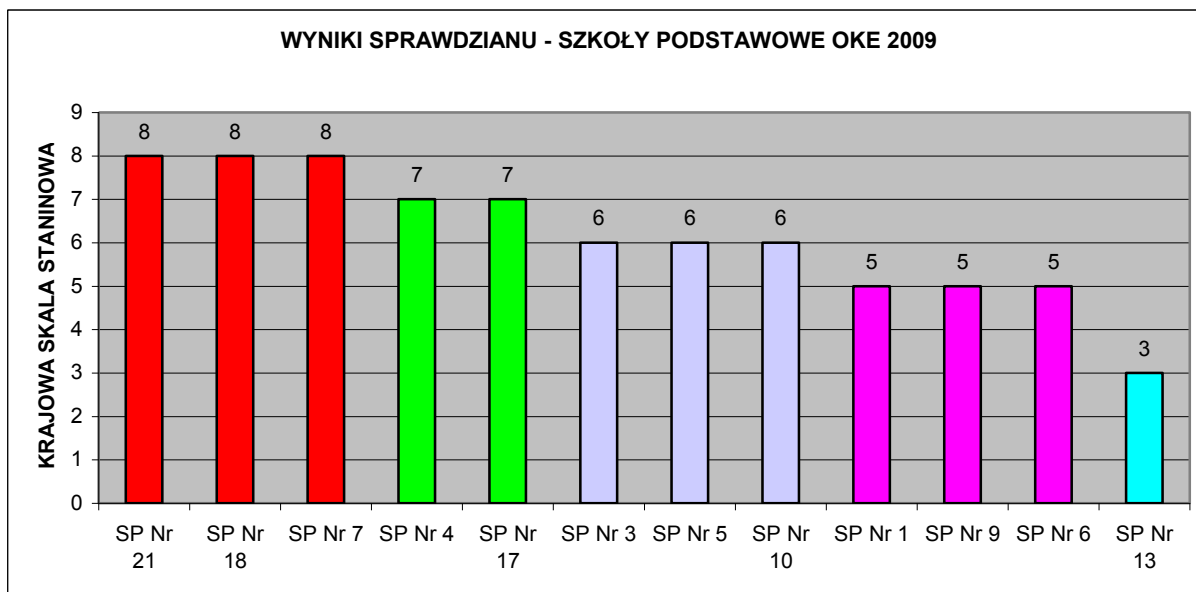
- miasta Koszalina 24,23 (stanin 7 wysoki),
- województwa zachodniopomorskiego 22,29 (stanin średni),
- okręgu Poznań 22,03 (stanin średni),
- kraju 22,64 (stanin średni).

Tabela 14. Wyniki miasta na tle OKE i kraju.



Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2008/2009 wskazuje, iż większość szkół osiągnęła wyniki powyżej średniej wyników charakterystycznych dla szkół podstawowych w okręgu, a nawet kraju. Pogłębiona analiza tych wyników wskazuje ponadto, że chociaż w skali punktowej uzyskane wyniki są gorsze od wyników uzyskiwanych w latach minionych, to jednak wyniki te, po ocenie w ramach stosowanej w oświacie metody oceny w ramach tzw. stanin, wskazują na utrzymanie w szkołach dobrego poziomu nauczania.

Tabela 15. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/09.



Nieco gorsze - od innych szkół oraz w odniesieniu do wyników uzyskanych w roku szkolnym 2007/2008 - wyniki uczniów w Szkole Podstawowej nr 13 są przede wszystkim efektem stosunkowo nielicznych klas VI (szkoła miała być likwidowana), w której w trakcie procesu nauczania musiano w większym wymiarze podejmować działania dla usunięcia specyficznych psychofizycznych trudności uczniów w uczeniu się wobec dużej bierności w całym procesie edukacji ze strony rodziców.

Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez gminę uzyskują co roku średnią liczbę punktów ze sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej powyżej średniej, charakterystycznej dla szkół w województwie (tabela nr 13 i 14), a w przypadku SP 21, SP 18 i SP 7 powyżej średniej okręgu. Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21 i Szkoła Podstawowa nr 18 w gminie należą do grupy najlepszych szkół podstawowych.

Tabela 16. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2003-2009.

Rok	Miasto Koszalin	Województwo	Okręg
	(w pkt)		
2003	29,3	27,7	27,8
2004	27,45	24,6	24,6
2005	30,62	28,8	29
2006	27,62	24,8	25
2007	27,43	25,83	25,9
2008	27,5	25,4	25,4
2009	24,23	22,03	22,29

W dalszych działaniach, dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania jeszcze lepszych wyników ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej, projektuje się m.in. zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno wyrównawczych oraz jednakowe dla wszystkich szkół w mieście testy oceniające poziom wiedzy uczniów „na wejściu” i próbnych sprawdzianów na koniec szkoły podstawowej, finansowanych przez Gminę Miasto Koszalin w celu określenia tzw. edukacyjnej wartości dodanej.

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego, czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Wykresy nr 17, 18 i 19 przedstawiają wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2008/2009.

Tabela 17. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego część humanistyczna w roku szkolnym 2008/2009.

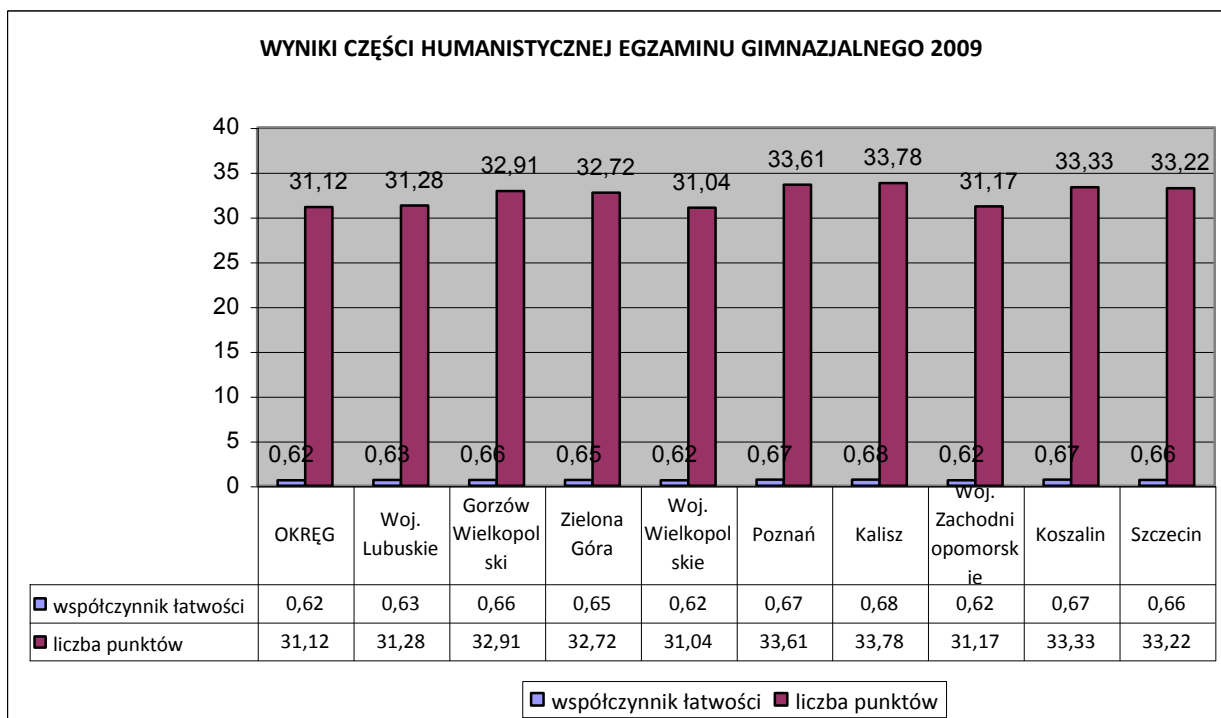


Tabela 18. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego część matematyczno-przyrodnicza w roku szkolnym 2008/2009.

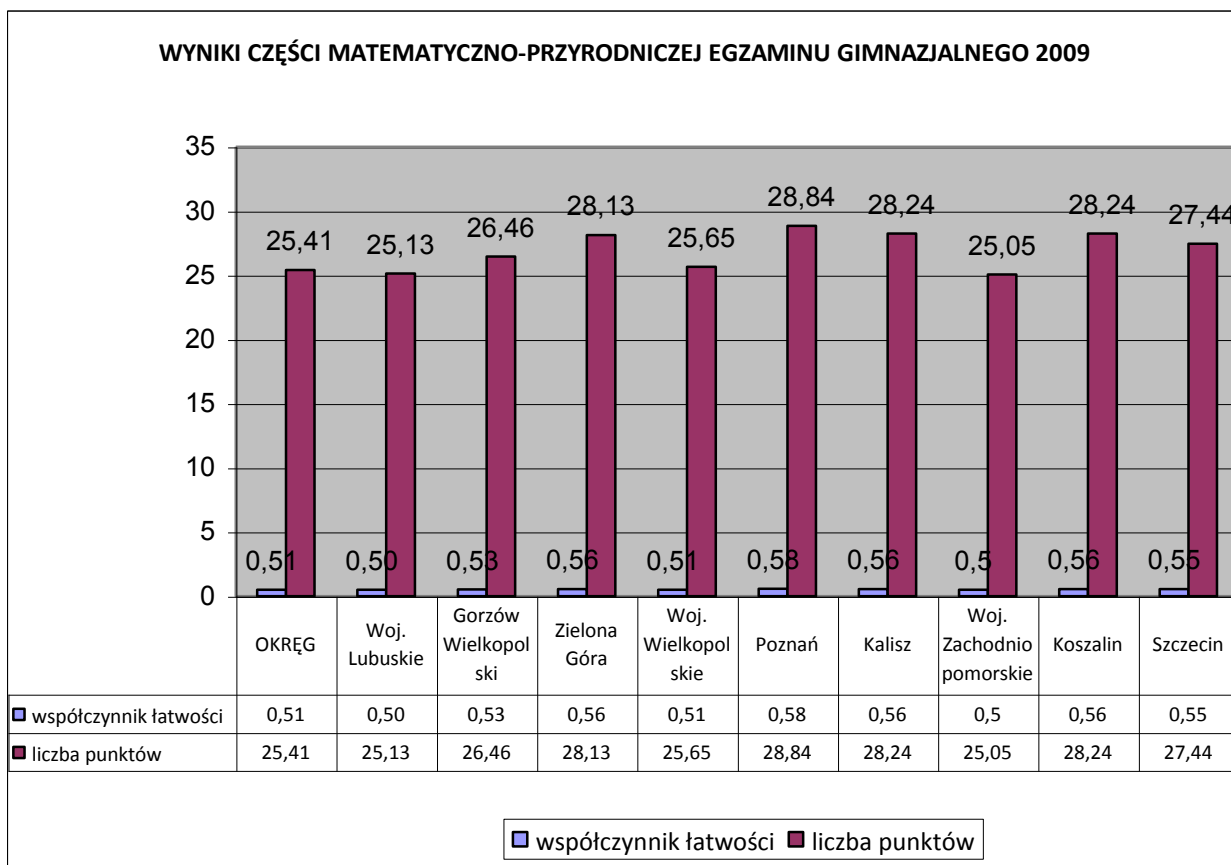
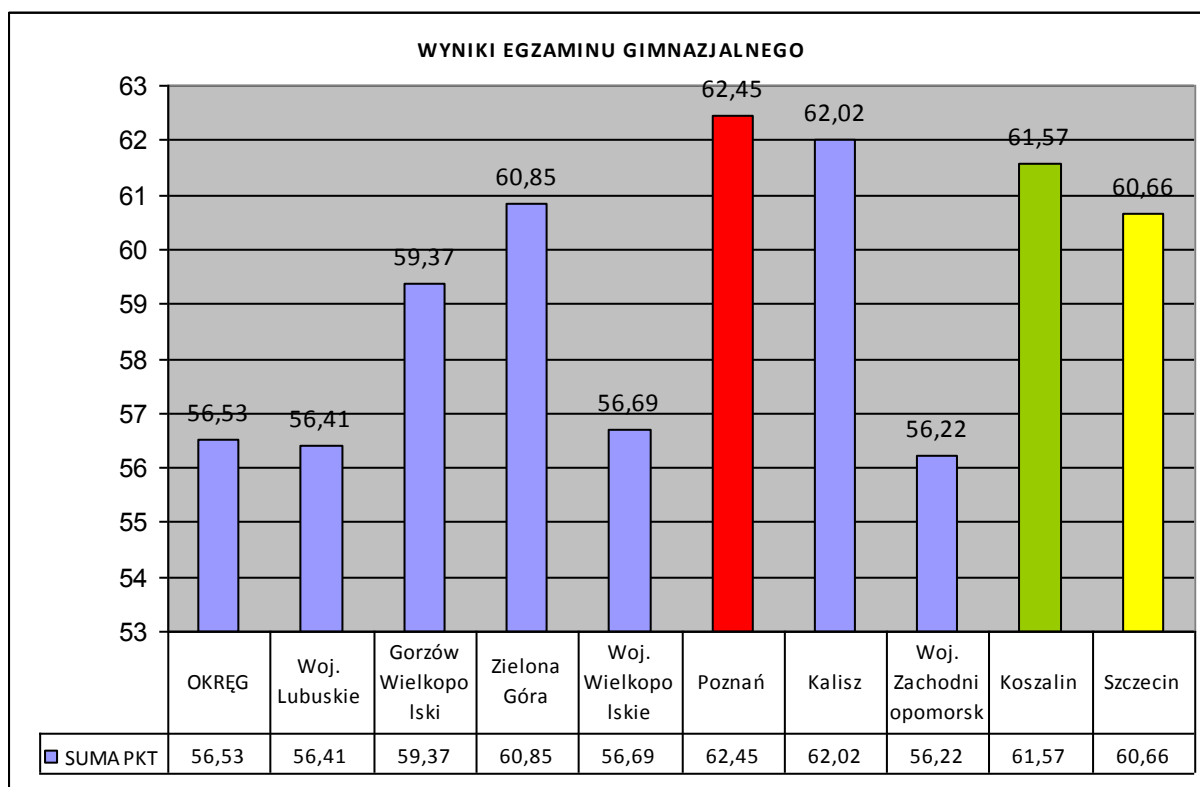


Tabela 19. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2008/2009.



Gimnazja na terenie naszego miasta utrzymują wysoki poziom nauczania (tabela nr 19). Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w powiecie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym. Uzyskiwane wyniki pracy edukacyjnej w gimnazjach nie mogą „przesłaniać” wyższych oczekiwań środowiska, dlatego niewątpliwie w najbliższej przyszłości istnieje konieczność dalszego doskonalenia umiejętności edukacyjnych nauczycieli i współdziałania w tym procesie ze szkołami wyższymi.

Tabela 20. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2008/2009 w porównaniu z województwem i okręgiem Poznań.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów klas III	Wynik egzaminu 2008 CZH	Wynik egzaminu 2008 CZMP	Wynik egzaminu 2009 CZH	Wynik egzaminu 2009 CZMP
1.	G nr 1 (ZSS)	33	37,5	30,5	33,2	28,4
2.	G nr 2	102	19,7	16,5	24,4	17,1
3.	G nr 3 (ZS 11)	106	33,6	30,6	35,4	31,0
4.	G nr 4 (ZS 2)	85	28,0	24,5	31,9	26,5
5.	G nr 5 (ZS 13)	63	35,4	28,0	31,2	27,7
6.	G nr 6	243	36,7	34,3	37,9	33,2
7.	G nr 7	111	30,1	24,7	30,1	21,4
8.	G nr 9	156	33,6	28,5	35,7	30,5
9.	G nr 11	167	37,4	32,5	36,7	33,4
łącznie:		1066	śr. 32,4	śr. 27,8	śr. 32,9	śr. 27,7
Koszalin			32,5	28,3	33,3	28,2
Województwo Zachodniopomorskie			29,7	25,9	31,2	25,1
OKE Poznań			29-30	25-26	31,1	25,4
Kraj			29,6-31,3	25,6-27,3	31,67	26,03

Tabela 21. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2003-2009.

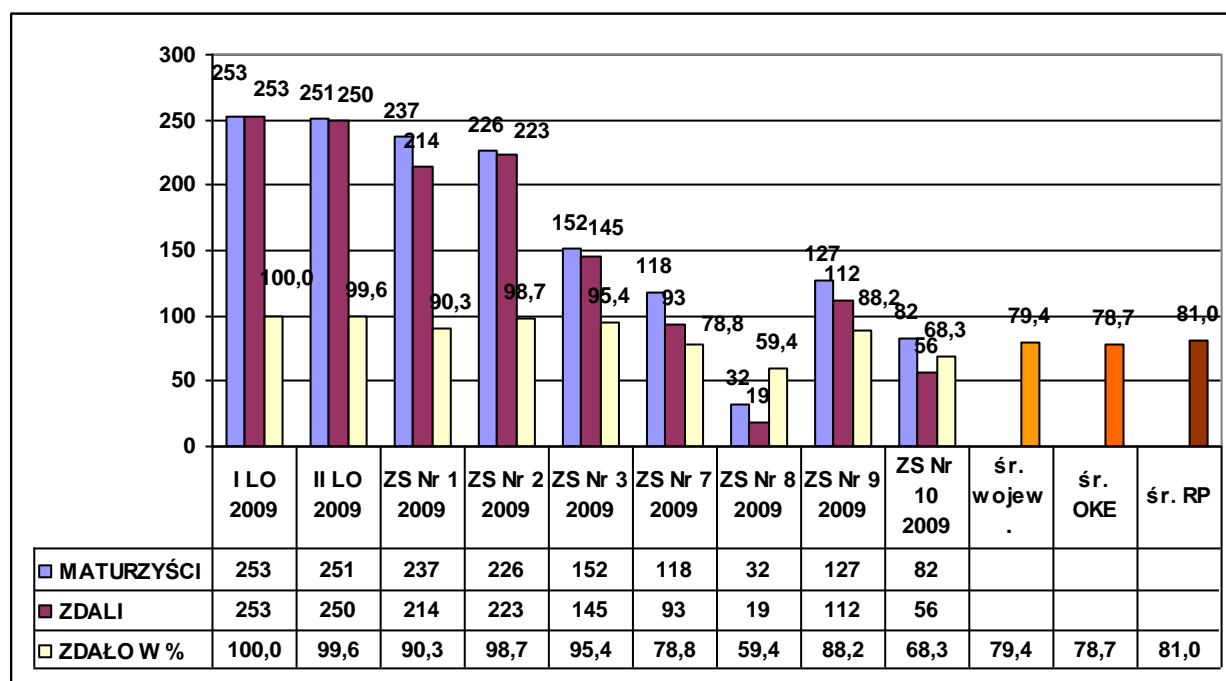
Rok	Gmina Miasto Koszalin		Województwo		Okręg	
	H	MP	H	MP	H	MP
2003	33,7	26,5	31,2	23,8	31,5	24,2
2004	28,5	27	26,1	23,5	26,4	23,9
2005	35,4	25,9	32,4	23,1	32,8	23,5
2006	33,1	25,6	31,3	22,99	31,2	23,16
2007	33,71	27,52	31,02	24,44	30,89	24,57
2008	32,5	28,3	29,71	25,9	30,01	26,3
2009	33,3	28,2	31,2	25,1	31,1	25,4

H – część humanistyczna, MP – część matematyczno – przyrodnicza.

Wyniki z egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2008/2009.

Biorąc pod uwagę rok 2009, to procent osób, które zdały maturę w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin wyniósł 86,5 i jest wyższy od średniej krajowej wynoszącej 81%, średniej okręgu -78,7% i średniej województwa-79,4%.

Tabela 22. Wyniki egzaminu maturalnego w 2009 r.



Wyniki egzaminu maturalnego w latach 2005 – 2009 zostały przedstawione na podstawie wskaźnika zdawalności w poszczególnych latach we wszystkich koszalińskich szkołach ponadgimnazjalnych.

Tabela 23. Zdawalność w I Liceum Ogólnokształcącym w latach 2005 - 2009

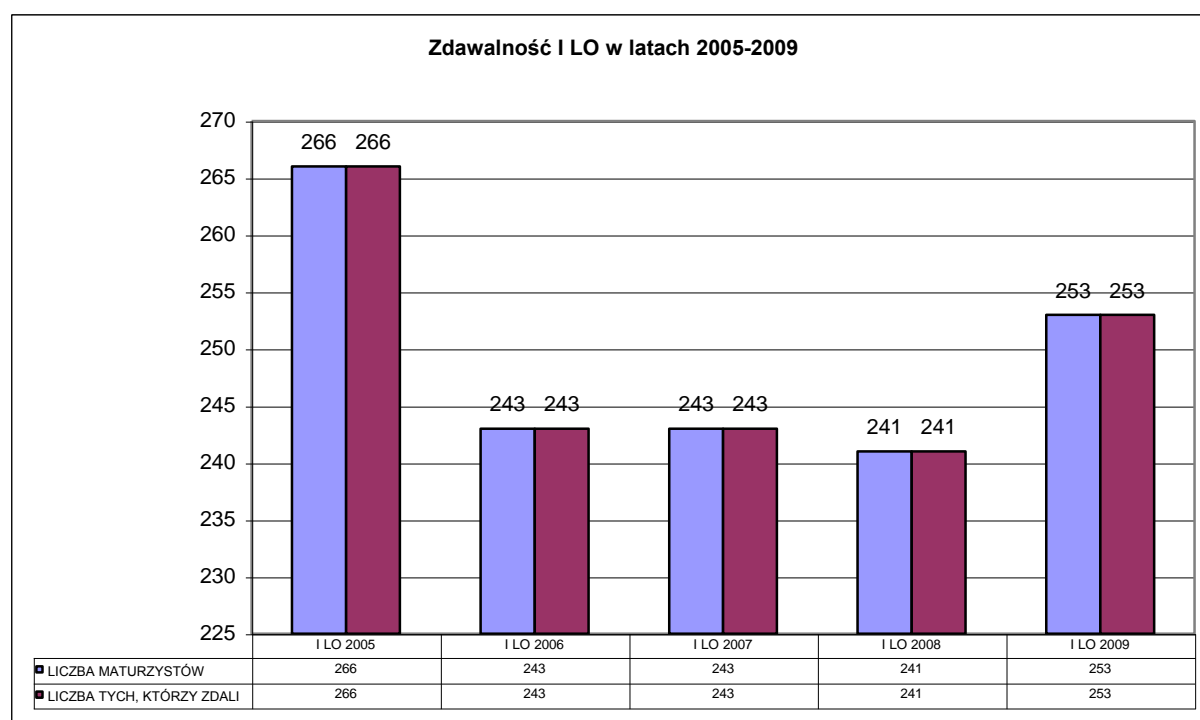


Tabela 24. Zdawalność w II Liceum Ogólnokształcącym w latach 2005 - 2009

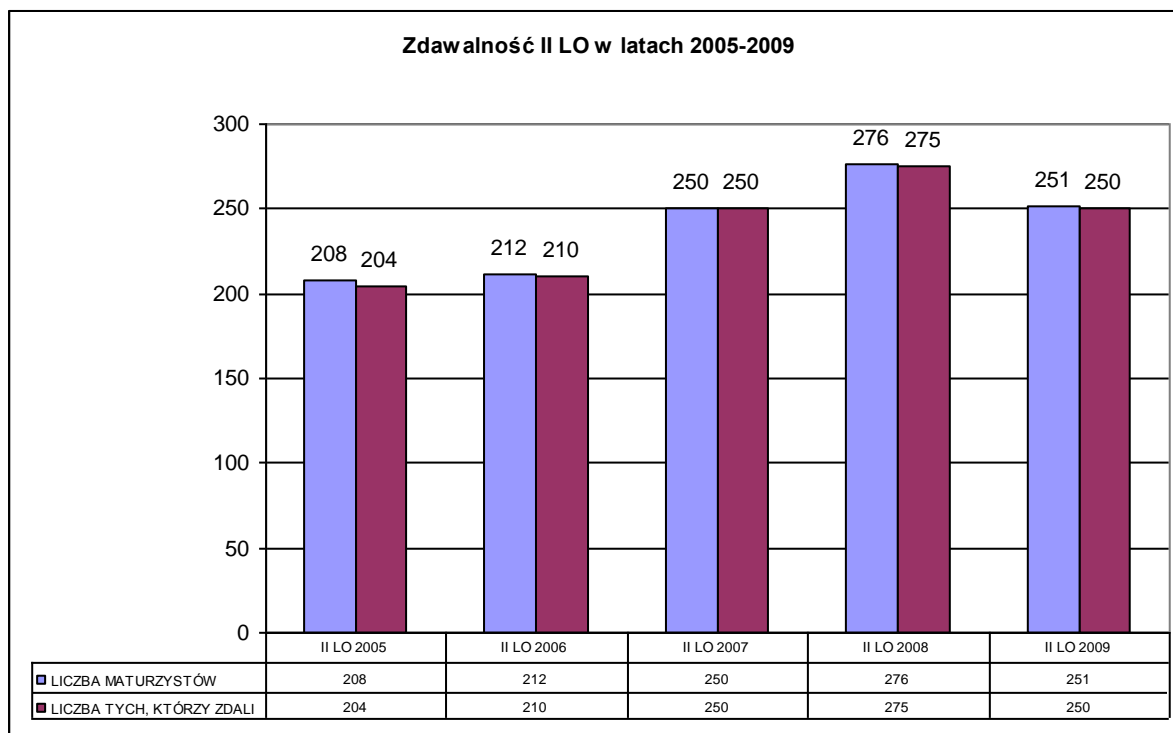


Tabela 25. Zdawalność w Zespole Szkół nr 1 w latach 2005 - 2009

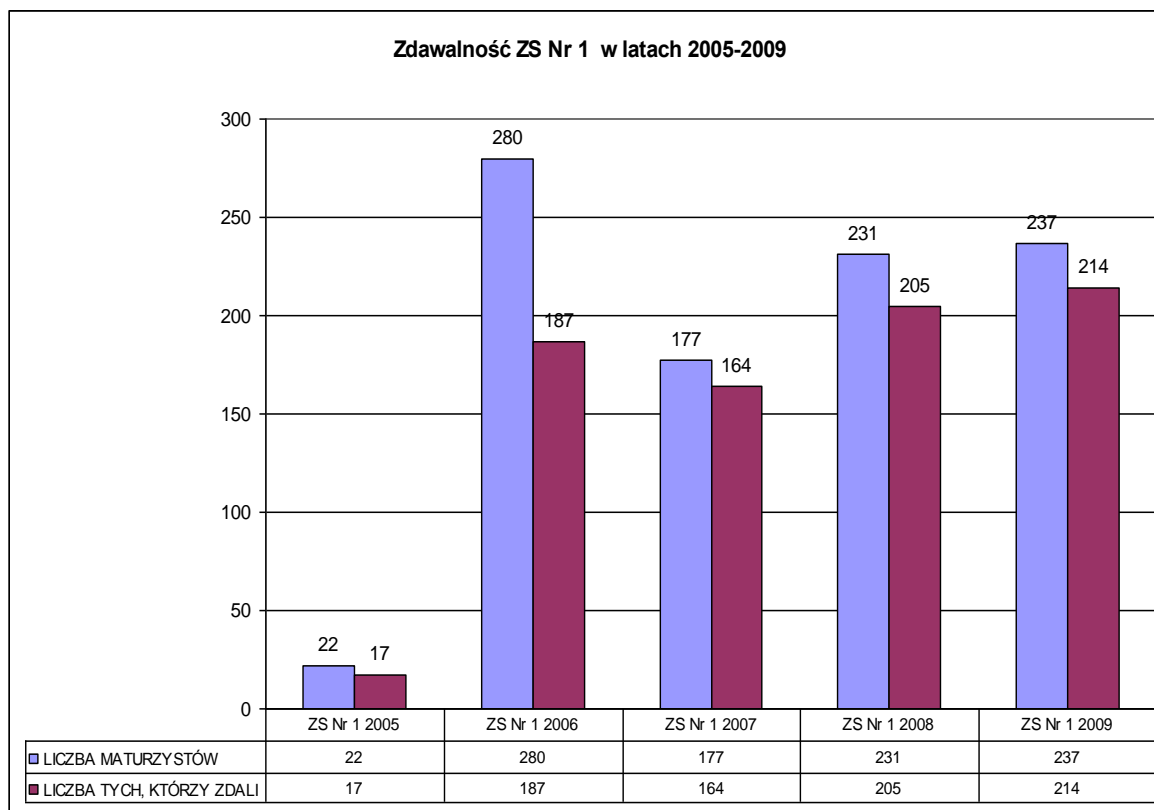


Tabela 26. Zdawalność w Zespole Szkół nr 2 w latach 2005 - 2009

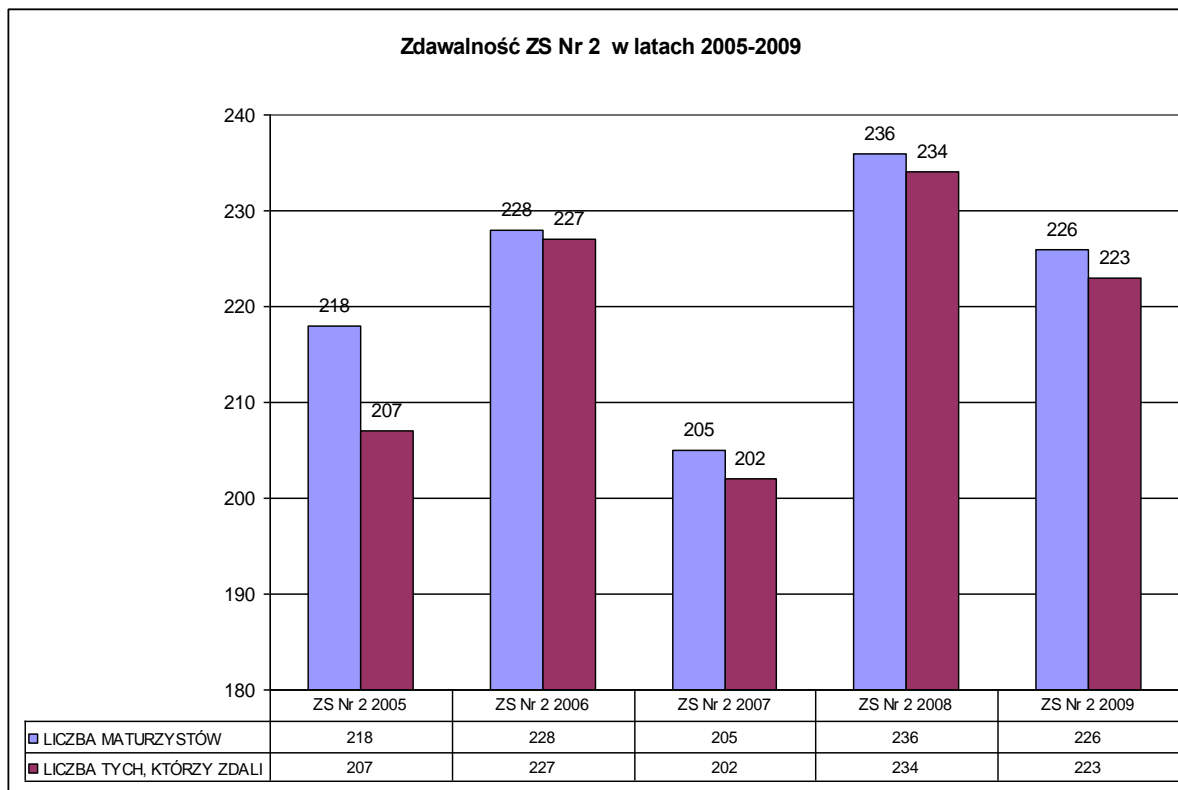


Tabela 27. Zdawalność w Zespole Szkół nr 3 w latach 2005 - 2009

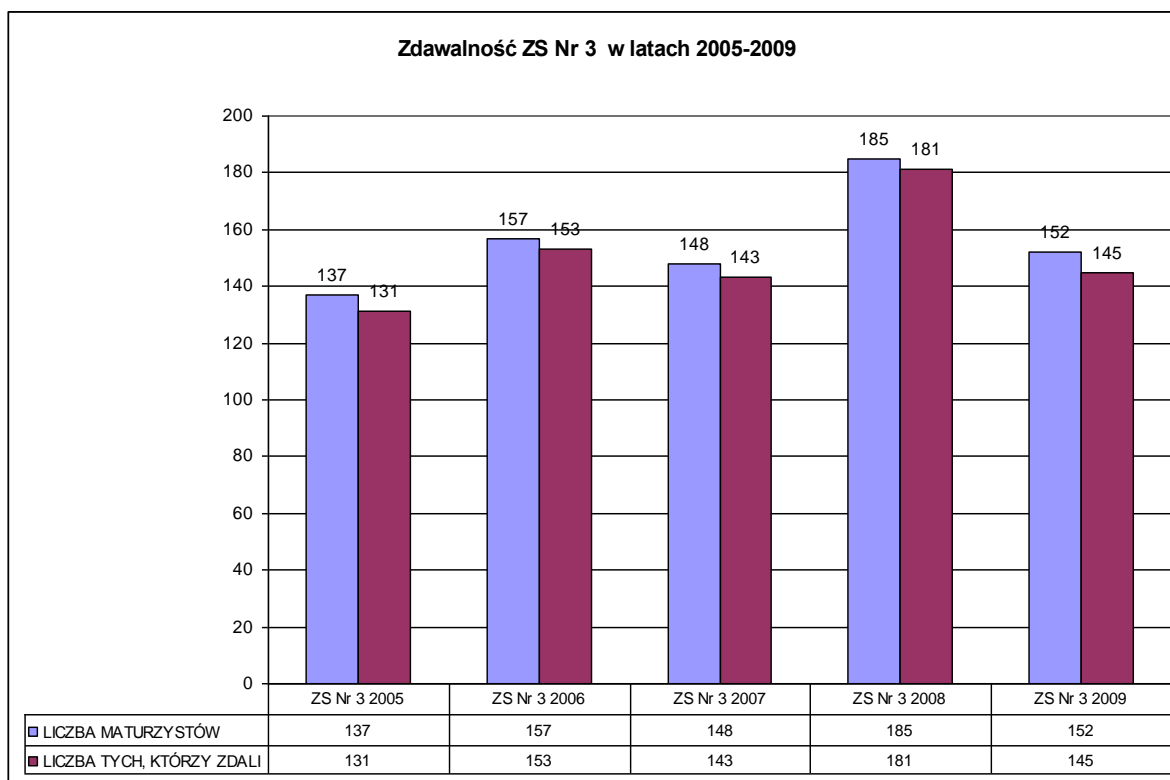


Tabela 28. Zdawalność w Zespole Szkół nr 7 w latach 2005 - 2009

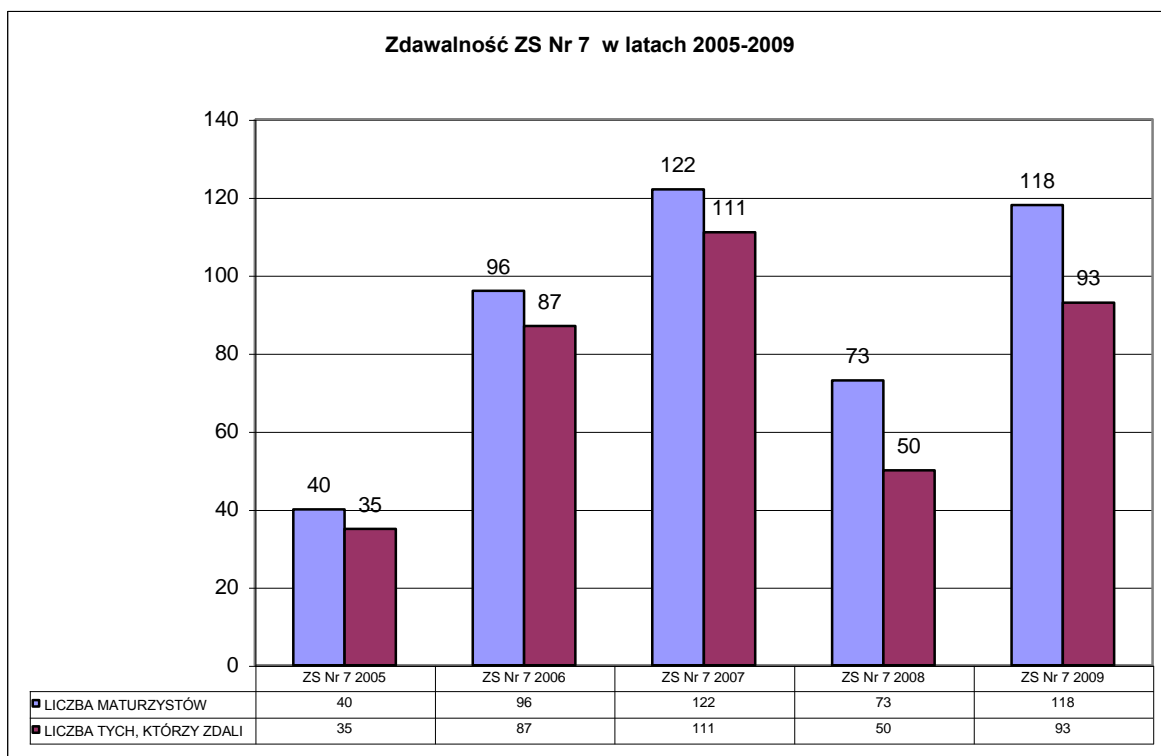


Tabela 29. Zdawalność w Zespole Szkół nr 8 w latach 2005 - 2009

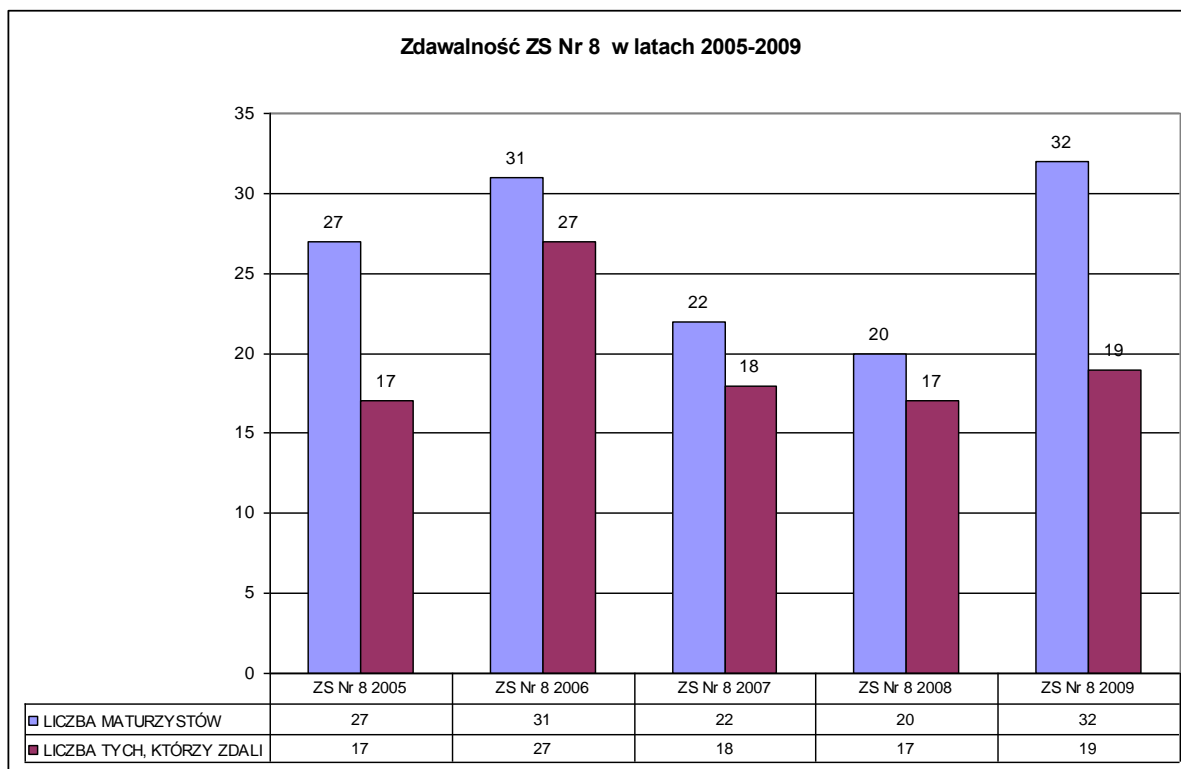


Tabela 30. Zdawalność w Zespole Szkół nr 9 w latach 2005 - 2009

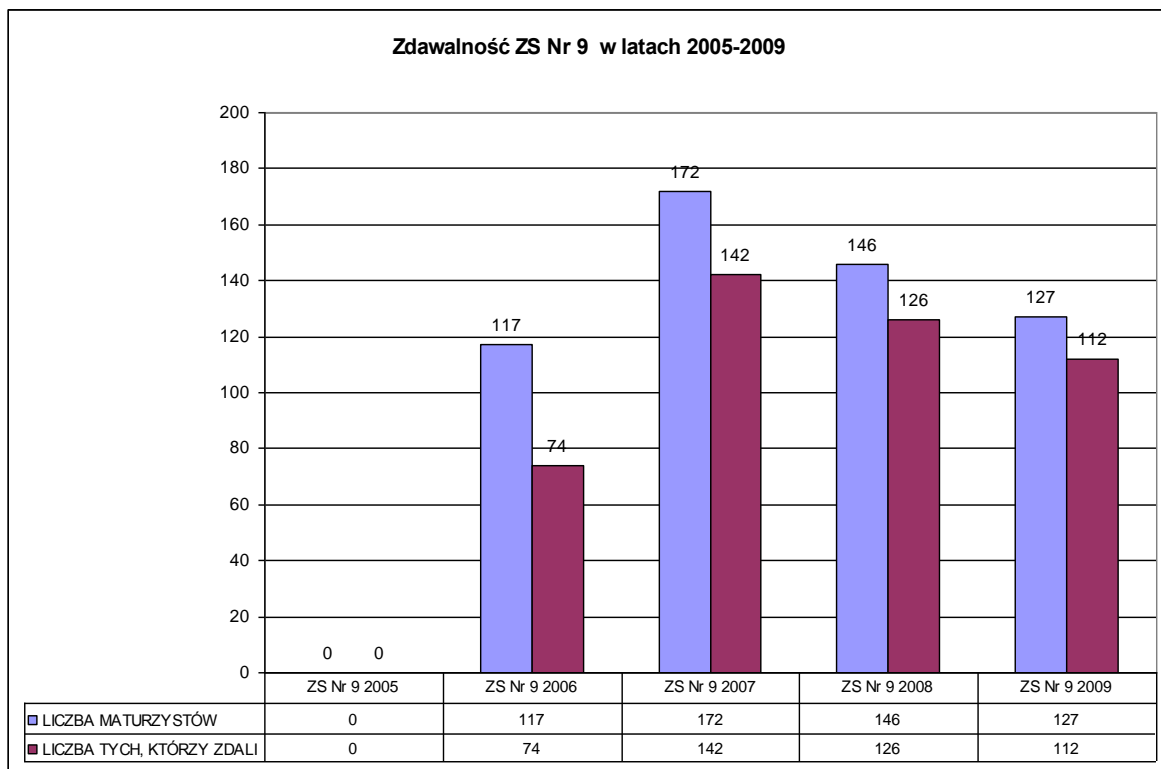
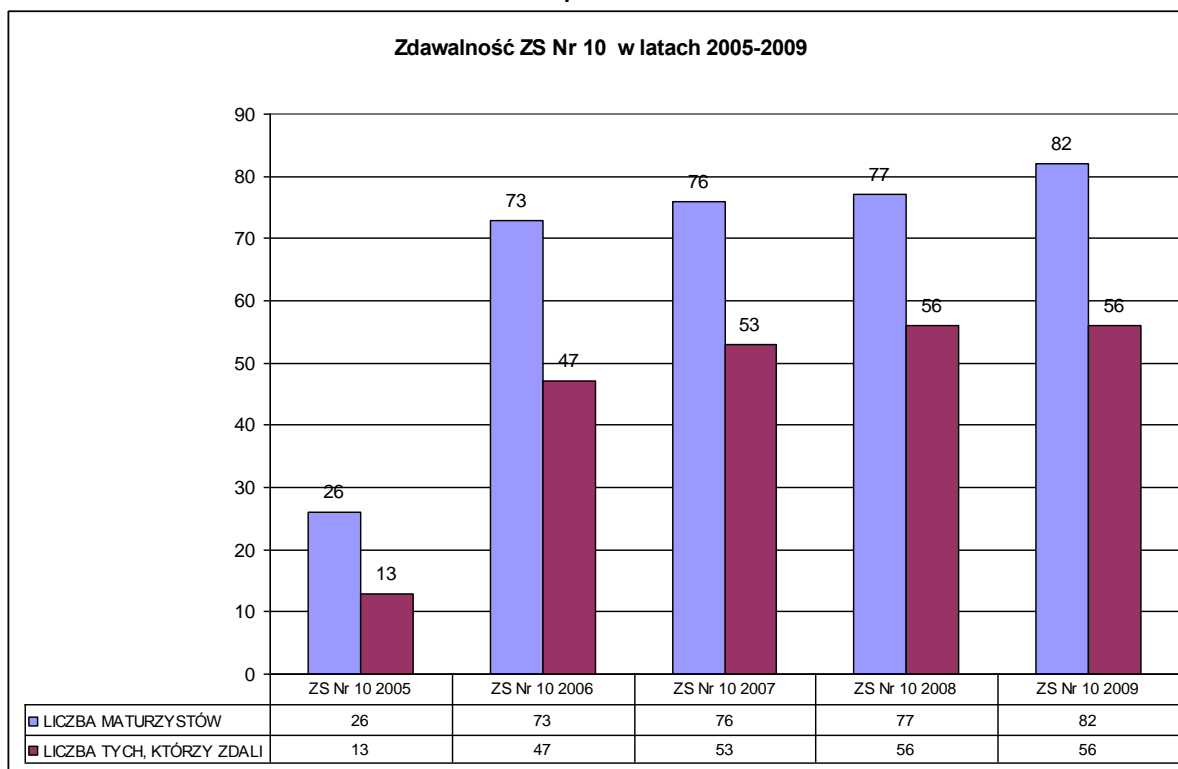


Tabela 31. Zdawalność w Zespole Szkół nr 10 w latach 2005 - 2009



Analizując wszystkie koszalińskie szkoły na przestrzeni pięciu lat, to średnia zdawalność obowiązkowych egzaminów ustnych i pisemnych kształtowała się na poziomie 86,75%, w tym w liceach ogólnokształcących - 98,50 %, a w technikach - 77,36%.

W przypadku poszczególnych szkół najlepiej wypadło I Liceum Ogólnokształcące, gdzie zdawalność wyniosła 100%, w następnej kolejności:

- II Liceum Ogólnokształcące – 99,28%,
- V Liceum Ogólnokształcące (w Zespole Szkół Nr 2) - 98,17%,
- VI Liceum Ogólnokształcące (w Zespole Szkół Nr 3) – 96,58%,
- Zespół Szkół Nr 1 - 83,20%,
- Zespół Szkół Nr 7 - 83,20%,
- Zespół Szkół Nr 9 - 80,08%,
- Zespół Szkół Nr 8 - 75,25%,
- Zespół Szkół Nr 10 - 65,03%.

Porównując wyniki zdawalności w kolejnych latach w ramach danej szkoły trudno jednoznacznie stwierdzić tendencje wzrostowe lub spadkowe, gdyż stosunek procentowy liczby uczniów, którzy zdali do ogólnej liczby maturzystów kształtuje się bardzo różnie. Zauważalne jest jednak w każdej szkole zjawisko wzrostu zdawalności w 2006 roku w porównaniu do 2005 roku, a następnie niewielki spadek w roku 2007 i wzrost w 2008 roku i znowu niewielki spadek w 2009 roku.

VI. Sukcesy uczniów.

1. Laureaci i finaliści olimpiad i konkursów przedmiotowych - szkoły podstawowe i gimnazja.

Rok szkolny 2008/2009 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych. Osiągnięcia w etapie wojewódzkim przedstawia tabela nr 32.

Tabela 32. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Nazwa konkursu	Osiągnięcia	
	Osiągnięte miejsce	Szkoła
Języka polskiego z elementami przyrody	finalistka	SP 1
	laureat	SP 7
	finalistka	SP 10
	laureatka	SP 18
	laureatka	SP 18
Matematyki z elementami przyrody	laureat	SP 18
	laureat	SP 18

Gimnazja		
Języka polskiego	laureatka	G 6
	laureatka	G 6
	laureatka	G 11
	laureatka	G 11
	laureatka	G 11
	laureatka	G 11
Historyczny z elementami WOS	finalista	G 6
	finalista	G 6
	finalista	G 9
	laureatka	G 9
	finalista	G 11
	laureat	G 11
	finalista	G 11
Matematyczny	laureat ogólnopolski	G 6
	finalista	G 9
	finalistka	G 11
	laureatka	G 11
Fizyki i astronomii	finalista	G 6
	laureatka	G 9
	laureat	G 11
Chemiczny	finalistka	G 6
	laureat	G 11
	finalista	G 11
Biologiczny	laureatka	G 6
	finalistka	G 6
	laureatka	G 6
	laureatka	G 6
Geograficzny	laureat	G 2
	laureat	G 11
Języka angielskiego	finalista	G 6

	finalistka	G 6
	finalistka	G 6
	finalista	G 9
Języka niemieckiego	laureatka	G 5
	laureatka	G 6
	laureatka	G 6
Informatyczny	laureat	G 11
	finalista	G 11

Inne osiągnięcia uczniów przedstawia tabela nr 33. W tabeli nie uwzględniono konkursów, w których uczniowie szkół uzyskali wyróżnienia i nagrody.

Tabela 33. Inne osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
		Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa Nr 17		
Konkurs Piosenki Ekologicznej	Pałac Młodzieży	I miejsce
Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 1		
Miejski Konkurs Dziecięcej Twórczości Poezji i Prozy	Pałac Młodzieży	III miejsce
Gimnazjum Nr 6		
Rejonowy Konkurs Wiedzy o Honorowym Krwiodawstwie	PCK	II miejsce
Konkurs Młodego Poligloty	Towarzystwo na rzecz młodzieży uzdolnionej w Szczecinie	V miejsce

2. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w układzie tabelarycznym - szkoły ponadgimnazjalne

Tabela poniżej przedstawia liczbę laureatów i finalistów ogólnopolskich olimpiad i konkursów znajdujących się na liście Ministerstwa Edukacji Narodowej. Na przestrzeni ostatnich pięciu lat z koszalińskich szkół ponadgimnazjalnych- 144 uczniów zostało finalistami, a 45 laureatami zawodów centralnych w olimpiadach i konkursach zawartych w tabeli.

Tabela 34. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w latach 2005-2009.

SZKOŁA	Nazwa olimpiady lub konkursu	Liczba									
		finalistów w latach					laureatów w latach				
		2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
I Liceum Ogólnokształcące im. St. Dubois	Biologiczna		1	3	1						
	Chemiczna	2	2			2					
	Filozoficzna				1	1			1		
	Fizyczna	1	2								
	Geograficzna	1						1			
	Historyczna	1		2	2						
	Języka francuskiego										2
	Języka niemieckiego					1					
	Języka Rosyjskiego	1	1	2	2	1					
	Literatury i Języka Polskiego	2	2	2		4		1		1	1
	Losy Polaków na Wschodzie	2	2	2	1	1	1				
	Matematyczna	1	2	1			1				
	Misyjna znajomości Afryki										1
	Teologii Katolickiej	2	1			1			1	1	
	Wiedzy Ekologicznej	1		1		1					
	Wiedzy Ekonomicznej	1		1	1						
	Wiedzy o finansach					1					
	Wiedzy o Polsce i Świecie współczesnym	2	2	1			1				
	Wiedzy o Prawach Człowieka	1	1	1			2	1		2	
	Wiedzy o Unii Europejskiej			1		1	1		2		
Wiedzy o żywieniu			2	1					1		
II Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Broniewskiego	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	1									
	Olimpiada Języka Rosyjskiego	4	1								
	Olimpiada Języka Francuskiego		1								
	Olimpiada „Losy Polaków na Wschodzie”				1			1	1		
	Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej								1		
	Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka					1					

	Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości									2	2
	Olimpiada Teologii Katolickiej		1			1					
	Olimpiada Filozoficzna					1					
	Ogólnopolski Konkurs Historii i Kultury Żydów Polskich									1	
	Ogólnopolski Konkurs Chemiczny									1	
	Ogólnopolski Konkurs <i>WOLSZCZAN</i>									1	
	Ogólnopolski Konkurs <i>Rok 1989</i>										3
Zespół Szkół nr 2 im. Stanisława Lema - V LO	Olimpiada Języka Niemieckiego	1									
	Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej		1								
Zespół Szkół Nr 3 im. C.K. Norwida - VI LO	Ogólnopolski Finał XXX Zawodów Sportowo-Obronnych „Sprawni jak żołnierze 2007r.”				Drużyna 3-osob.						
Zespół Szkół nr 7 im. B. Bukowskiego	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Zawodowych	-	1	1	-	1	-	1	-	1	1
	Turniej Budowlany finaliści etap okręgowy i centralny	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-
	Odkrywamy talenty budowlane Słupsk 2009	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Zespół Szkół nr 1 im. M. Kopernika	Olimpiada Finansowa	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	4	2	3	-	3	-	1	-	-	-
	Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	Olimpiada Wiedzy o Żywieniu	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny z wykorzystaniem sieci INTERNET	1	-	1	1	-	-	2	-	-	-
	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Euklides	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Konkurs giełdowy „Młody Inwestor”	6	4	4	-	-	-	-	-	-	-
	Konkurs Zarządzanie firmą (MESE”)	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Zespół Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego	Olimpiada Techniki Samochodowej		1								1
	Międzywojewódzki Turniej Wiedzy Samochodowej									1	1
RAZEM		36	28	35	18	27	7	7	5	14	12

3. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Istotnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół jest sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej. Poniższa tabela stanowi zestawienie wojewódzkich sukcesów sportowych koszalińskich szkół.

Tabela 35. Osiągnięcia sportowe w zawodach organizowanych przez Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy.

Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła/uczeń	Osiągnięcia
WOJEWÓDZKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ		
Mini Koszykówka dziewcząt	SP 10	II miejsce
Mini Koszykówka chłopców	SP 5	II miejsce
Mini Piłka Nożna chłopców	SP 7	II miejsce
Czwórbój LA dziewcząt	SP 10	II miejsce
Czwórbój LA chłopców	SP 5	III miejsce
Ind. Trójbój LA dziewcząt	SP 1	II miejsce
Ind. Trójbój LA chłopców	SP 9	II miejsce
Klasyfikacja łączna szkół (na 337 szkół)	SP 5	III miejsce
Klasyfikacja łączna powiatów (na 21)	Koszalin-miasto	V miejsce
GIMNAZJADA		
Szach dziewcząt i chłopców	G 6 i G 9	I i III miejsce
Tenis stołowy dziewcząt	G 11	I miejsce
Tenis stołowy chłopców	G 11	II miejsce
Koszykówka chłopców	G 3	I miejsce
Piłka nożna chłopców	G 6	III miejsce
Ind. Biegi P. 1500 m chłopców	G 6	I miejsce
Ind. Bieg 100 m chłopców	G 9	II miejsce
Ind. Bieg 1000 m chłopców	G 6	I miejsce
Ind. Pchnięcie kulą chłopców	G 11	I miejsce
Klasyfikacja łączna szkół (na 224 szkoły)	G 6	VII miejsce
Klasyfikacja łączna powiatów (na 21)	Koszalin-miasto	III miejsce
LICEALIADA		
Piłka Ręczna dziewcząt	V LO	II miejsce
Piłka Ręczna chłopców	V LO	II miejsce
Piłka Nożna dziewcząt	ZS 1	II miejsce
Tenis stołowy dziewcząt	V LO	II miejsce
Tenis stołowy chłopców	I LO	III miejsce
Klasyfikacja łączna szkół (na 139 szkół)	V LO	X miejsce
Klasyfikacja łączna powiatów (na 21)	Koszalin-miasto	III miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a sportowe także działających w Gminie stowarzyszeń sportowych.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2008/2009 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. W ramach zadań tych programów realizowano programy profilaktyczne, których celem było dostarczenie uczniom informacji o zagrożeniach towarzyszących nadużywaniu alkoholu i zażywaniu substancji uzależniających. Realizowano także programy, których celem było propagowanie zdrowego stylu życia, budowanie wysokiej samooceny uczniów, nauka o emocjach oraz sposobach radzenia sobie z nimi, a także edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania. Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmocnione były poprzez działające we wszystkich szkołach świetlice szkolne.

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Miejską Policji, Nadleśnictwem Państwowym, Bibliotekami i Pałacem Młodzieży i CK 105 oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi. Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych

i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada, uroczystości poświęcone patronom szkoły. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były zorganizowane uroczystości z okazji świąt religijnych (np. Jasełka Bożonarodzeniowe), Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Książki, Dnia Dziecka, Ślubowania pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności oraz różnego rodzaju zawody sportowe.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu wyeliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Niektóre szkoły zostały wyposażone w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. Zatrudnieni w szkołach pedagodzy szkolni, a w gimnazjach także psychologowie szkolni w ramach swoich kompetencji -oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególnie opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej. Prowadzono także zajęcia w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Gmina miasto Koszalin w 2007 roku rozpoczęła w szkołach na poziomie gimnazjum realizację Rządowego programu wspierania w latach 2007 -2009 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach pod nazwą:

„ **monitoring wizyjny** ” W 2007 roku wykonano monitoring wizyjny w 11 placówkach, całkowity koszt zadania wyniósł 299 400 zł z czego dotacja wyniosła 115 200 zł.

W 2008 roku Gmina miasto Koszalin złożyła wniosek na dofinansowanie 12 szkół ponadgimnazjalnych na kwotę 337 518 zł w ramach kontynuacji Rządowego programu „ monitoring wizyjny”

W 2008 roku miasto otrzymało dotację celową na dwie szkoły w wysokości 48 425 zł. Do otrzymanych środków z dotacji celowej Miasto z własnego budżetu wyasygnowało środki na dwie dodatkowe szkoły oraz uzupełniło dotację. Całkowity koszt zadania w 2008 roku wynosił 124,625 zł (w tym otrzymana dotacja 48,425 zł) pozostała kwota w wysokości 76 200 zł to własne środki budżetowe .

W 2009 roku Gmina miasto Koszalin nie otrzymała dotacji z projektu Rządowego „**monitoring wizyjny**” w ramach własnych środków gmina wyasygnowała z funduszu na rzecz przeciwdziałaniu alkoholizmowi środki w wysokości 94.000 zł. na realizację **monitoringu wizyjnego** w dwóch placówkach w Szkole Podstawowej Nr 10 i 17. Zakup i montaż monitoringu w Szkole Podstawowej Nr 10 i 17 był podyktowany oddaniem do eksploatacji nowych inwestycji w postaci ogólnodostępnych boisk „ORLIK 2012”
Poniżej podajemy placówki, w których w latach 2007 - 2009 wykonano monitoring wizyjny.

Tabela 36. Poprawa bezpieczeństwa w szkołach - monitoring wizyjny.

L.p.	Nazwa szkoły	Całkowita kwota zadania	Kwota ze środków własnych	Kwota z dotacji
1	Gimnazjum nr 2	35 000	20 600	14 400
2	Gimnazjum nr 11	35 000	20 600	14 400
3	Gimnazjum nr 6	35 000	20 600	14 400
4	Gimnazjum nr 7	35 000	20 600	14 400
5	Gimnazjum nr 9	35 000	20 600	14 400
6	Szkoła Podstawowa nr 3 w ZS nr 11	17 500	10 300	7 200
7	Gimnazjum nr 3 w ZS nr 11	17 500	10 300	7 200
8	Szkoła Podstawowa nr 5 w ZS nr 13	17 500	10 300	7 200
9	Gimnazjum nr 5 w ZS nr 13	17 500	10 300	7 200
10	Gimnazjum nr 4 w ZS nr 2	27 200	20 000	7 200
11	V Liceum Ogólnokształcące w ZS nr 2	27 200	20 000	7 200
12	Zespół Szkół nr 10	29 350	5 870	23 480
13	Zespół Szkół nr 8	35 475	10 530	24 945
14	Spec. Ośr. Szkolno Wych.	36 000	36 000	0
15	Zespół Szkół Sportowych	23 800	23 800	0
16	Szkoła Podstawowa nr 10	46 000	46 000	0
17	Szkoła Podstawowa nr 17	48 000	48 000	0
	RAZEM	518 025	354 400	163 625

Mimo zakończonego Rządowego programu wspierania w latach 2007-2009 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach pod nazwą „**monitoring wizyjny**” Gmina Miasto Koszalin w ramach własnych środków budżetowych kontynuować będzie program „**monitoringu wizyjnego**” we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych Miasta Koszalina.

VIII. Realizacja zadań oświatowych miasta na rzecz uczniów i szkół.

1. Stypendia szkolne.

Stypendia były przyznawane

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia;
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym

Stypendium, było przyznane osobom spełniającym kryterium dochodowe, które wynosi 351 zł na osobę w rodzinie.

Wysokość stypendium:

- jeżeli dochód na osobę w rodzinie był niższy niż 50% kwoty kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, tzn. nie przekraczał 175,50 zł, stypendium szkolne wynosiło 128,00 zł;
- jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił od 50% do 100% kwoty kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, tzn. od 175,50 zł do 351,00 zł, stypendium szkolne wynosiło 89,00 zł;

Tabela 37. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2008/2009.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasitek szkolny	
1.	Liczba wniosków	773	7	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	699	6	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkoły podstawowe	358	5
		gimnazjum	203	1
		szkoły ponadgimnazjalne	135	0
		szkoły policealne	3	0
słuchacze kolegiów nauczycielskich		0	0	
3.	Nakłady finansowe (w zł)	670 tys. zł	1,9 tys. zł	

2. Wyprawka Szkolna.

Wyprawka szkolna, czyli dofinansowanie do zakupu podręczników dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej i klas zerowych. Dofinansowanie wyniosło do 170 zł (uczniowie klas III).

Pomoc finansowana była przyznana uczniom pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał 351 zł, lub- w przypadku przekroczenia kryterium dochodowego, w rodzinie ucznia występowała jedna z okoliczności: ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc w rodzinie, potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi, potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, brak umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej całonocne placówki opiekuńczo-wychowawcze, trudności

w integracji cudzoziemców, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą, trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego, alkoholizm lub narkomania, zdarzenie losowe i sytuacja kryzysowa, klęska żywiołowa lub ekologiczna. Wypłata dofinansowania następowała na podstawie udokumentowania poniesionych wydatków na zakupy podręczników

Tabela 38. Program rządowy wspierania uczniów klas I-III

Lp.	Wyszczególnienie		Dofinansowanie zakupu podręczników
1.	Liczba osób, którym przyznano dofinansowanie		179
2	w tym:	klasa "0"	29
		klasa I szkoły podstawowej	57
		klasa II szkoły podstawowej	59
		klasa III szkoły podstawowej	34
3.	Nakłady finansowe (w zł)		23,9 tys. zł

3. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Zgodnie z *art.70b ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty* (Dz.U. z 2004 r., nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)- pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Warunki uzyskania dofinansowania:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach;
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Wysokość dofinansowania: wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika zależy od okresu kształcenia wynikającego z umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i wynosi:

1. w przypadku nauki zawodu:

4.587 zł - przy okresie kształcenia wynoszącym 24 miesiące;

7.645 zł - przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;

2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - **240 zł** za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków uzyskania dofinansowania. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane od 2009 roku ze środków Funduszu Pracy.

Tabela 39. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Pracodawcy którzy otrzymali dofinansowanie	Młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:				Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji przekazanej przez Wojewodę Zachodniopomorskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.	W ramach przyuczenia do zawodu		
27	29	4	17	8	158 031,00	158 031,00

Tabela 40. Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawcy w układzie zawodów w których byli szkoleni.

ZAWÓD	Liczba uczniów w ramach	
	nauki zawodu	przyuczenia do zawodu
Tapicer	1	0
Elektromechanik pojazdów samochodowych	5	0
Piekarz	3	1
Stolarz	1	0
Fryzjer	6	0
Sprzedawca	3	4
Cukiernik	1	0
Kucharz małej gastronomii	1	1
Murarz	0	3
Razem	21	8

4. Zajęcia pozalekcyjne.

Działania opiekuńcze i wychowawcze w postaci zajęć dodatkowych, należą do zadań szkół na każdym etapie kształcenia. Ich specyfika i rodzaje zależą od etapu kształcenia ale i środowiska, w którym funkcjonują uczniowie.

Miasto Koszalin corocznie przeznaczają środki finansowe na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach. W 2008 r. przeznaczono kwotę 2.070.055 zł, natomiast w 2009 r. 2.137. 400 zł.

Przy podziale środków dla poszczególnych szkół uwzględnia się liczbę oddziałów w placówkach oraz potrzeby (np. wyniki egzaminów zewnętrznych, zainteresowanie dyscypliną sportu) i możliwości szkoły (lokalowe i pedagogiczne np. trener danej dyscypliny sportu). Każdego roku jest przygotowywane szczegółowe sprawozdanie z realizacji zajęć pozalekcyjnych, które w formie informacji jest przedkładane członkom Komisji Edukacji, Kultury Fizycznej i Turystyki .

Tabela 41. Podział środków na zajęcia pozalekcyjne.

Lp.	ZADANIE	Środki w 2008	Środki w 2009
1	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych i gimnazjach (z uwzględnieniem zajęć prowadzonych w klasach z rozszerzonym programem wychowania fizycznego).	514 408 zł	516 400 zł
2	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach o charakterze specjalnym.	250 906 zł	260 000 zł
3	Nauka pływania uczniów klas II szkół publicznych oraz treningi klas pływackich Zespołu Szkół Sportowych.	1 184 205 zł	1 237 000 zł
4	Nauka pływania uczniów klas II specjalnych.	17 530 zł	21 500 zł
5	Nauka pływania uczniów klas II szkół niepublicznych i Zespołu Szkół Muzycznych.	32 007 zł	30 000 zł
6	Zajęcia sportowe na lodowisku uczniów klas I gimnazjów.	20 999 zł	22 500 zł
7	Zajęcia pozalekcyjne w ramach „Programu wspierania uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych”.	50 000 zł	50 000 zł
RAZEM		2 070 055 zł	2 137 400

5. Program wspierania uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych.

„Program wspierania uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych” w roku 2009 był kontynuacją programu realizowanego w roku 2008.

Celem programu było wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez przygotowanie do egzaminów zewnętrznych i doprowadzenie do znacznej poprawy wyników nauczania oraz do uzyskania przez miasto Koszalin I miejsca w województwie zachodniopomorskim i okręgu w kategoriach szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

W roku 2009 programem wspierania uczniów objęto ogółem trzysta szkół, a w tym trzy szkoły podstawowe, trzy gimnazja i 7 szkół, w których nauka kończy się egzaminem maturalnym. Programu realizowany był od 1 stycznia 2009 roku do 30 kwietnia 2009 roku, a zajęcia odbywały się przez 12 tygodni w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych, a przez 15 tygodni w gimnazjach.

W przygotowaniach do egzaminu udział wzięły klasy VI szkół podstawowych (łącznie 10 oddziałów) i klasy III gimnazjów (łącznie 13 oddziałów). Ogółem w wymienionych placówkach z dodatkowych zajęć skorzystało 496 uczniów (180 w szkołach podstawowych i 316 w gimnazjach). Pomoc uczniom polegała na przyznaniu i realizacji dodatkowej godziny lekcyjnej, przeznaczonej na przygotowanie do sprawdzianu lub egzaminu.

W przygotowaniach do egzaminów maturalnych wzięli udział uczniowie z 42 klas (z klas kończących, tzn. z klas trzecich liceum ogólnokształcącego i klas czwartych technikum) z 7 szkół ponadgimnazjalnych (z dwóch liceów ogólnokształcących i pięciu szkół zawodowych). Ogółem z dodatkowych zajęć skorzystało 978 uczniów.

Szkoły zostały wytypowane na podstawie analizy średnich wyników z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym w 2008 roku, które były niższe od średniego wyniku w województwie zachodniopomorskim i od średniej obszaru Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

6. Poprawa bazy dydaktycznej.

Od czterech lat koszalińskie szkoły są objęte programem pn. „Poprawa bazy dydaktycznej”. Każdego roku z budżetu miasta, przeznaczają się środki finansowe w wysokości 250 tys. zł na zakup pomocy dydaktycznych przez szkoły. W kolejnych latach były finansowane: szkoły zawodowe, licea, gimnazja i w 2008 szkoły podstawowe.

W budżecie Miasta Koszalina na 2008 rok zabezpieczono 249.600,00 złotych na wzbogacenie bazy dydaktycznej koszalińskich szkół podstawowych.

Środki te zostały przeznaczone na zakup pomocy dydaktycznych do pracowni przedmiotowych (oprócz sprzętu komputerowego). Każda z placówek otrzymała na ten cel po 20800 zł. Szkoły wydatkowały przyznane kwoty na unowocześnienie bazy dydaktycznej (programy multimedialne, telewizory, sprzęt grający, projektory itp.) oraz na uzupełnienie wyposażenia, tam gdzie sprzęt uległ zużyciu.

7. Koszaliński System Oceny Szkół (KSOS).

W roku szkolnym 2008/2009, zakończyła się kolejna edycja Koszalińskiego Systemu Oceny Szkół. W ostatniej edycji, porównywane były szkoły podstawowe i gimnazja. W porozumieniu z dyrektorami placówek, KSOS jest publikowany, co dwa lata, przemiennie – w jednym roku przedszkola (w ramach Koszalińskiego Systemu Oceny Przedszkoli – KSOP) w kolejnym szkoły podstawowe i gimnazja. Tegoroczni laureaci Koszalińskiego Systemu Oceny Szkół w swoich kategoriach to: Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21 oraz Gimnazjum nr 6.

Laureaci każdej edycji, są wyróżniani tytułem „Lidera Edukacji”. Dyrektor Gimnazjum nr 6 dodatkowo został uhonorowany tytułem „Super Lidera Edukacji” za trzykrotne zwycięstwo w kolejnych edycjach w kategorii gimnazjów.

8. Optymistyczna Strefa Oświatowa (OSO).

W roku szkolnym 2008/2009 w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych był realizowany program Optymistyczna Strefa Oświatowa.

Celami programu było utworzenie „Optymistycznej Strefy Oświatowej”, czyli placówek przyjaznych dzieciom, upowszechniających zasady optymistycznego wychowania, stworzenia warunków do przyjaznego, efektywnego obniżenia wieku obowiązku

Szkolnego, wdrożenie programu „Szkoła Zarządzająca Wiedzą”, który uczył jak się uczyć i podnosi efektywność kształcenia.

Projekt OSO był realizowany przez dyrektorów i nauczycieli uczestniczących w samokształceniu sterowanym prowadzonym w przedszkolach i szkołach. W przedszkolach był realizowany program „Optymistyczne Przedszkole”, W klasach I – III szkół podstawowych - program „Optymistyczny Start Szkolny”, który miał ułatwić dzieciom rozpoczęcie nauki w szkole. W klasach IV – VI szkół podstawowych, w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych prowadzony był program „Szkoła Zarządzająca Wiedzą”(SZW), który uczył nauczycieli, a oni uczniów, jak się uczyć.

Program SZW to sześciu modułów. modułu 0 – stanowi wprowadzenie do programu. Moduł 1 – PLANOWANIE, to ćwiczenie umiejętności planowania własnej pracy, nauki, planowania i efektywnego wykorzystywania czasu, ustalania celów itp. Moduł 2 – ZDOBYWANIE WIEDZY uczy jakie są źródła wiedzy i jak oceniać ich rzetelność, jak robić notatki, jak funkcjonuje pamięć, czym są style myślenia i jak dobrać strategię uczenia się do własnego stylu, jak przygotowywać się do egzaminu itp. Moduł 3 to TWÓRCZE MYŚLENIE, rozwój umiejętności twórczego rozwiązywania nowych problemów. Moduł 4 – PREZENTACJA WIEDZY pozwala uczniom zdobyć umiejętność publicznych wystąpień, dyskusowania i prezentowania własnych poglądów, prezentowania wiedzy w czasie egzaminów. Moduł 5 uczy SAMOCENY, czyli oceny własnej wiedzy, postaw i swojej osobowości.

9. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2008/2009 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 39.

Tabela 42. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1992-1993). [1993 r. – 1088, 1992 r. – 1063]	2 151
	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem	3 837
	w tym:	
	1) spełniających jeszcze obowiązek szkolny,	105
2.	2) w szkołach ponadgimnazjalnych,	3 000
	3) w ramach praktycznej nauki zawodu,	690
	4) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	35
	5) w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	7
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki.	13
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.	13
5.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	12

IX. Projekty finansowane ze środków zewnętrznych

W roku szkolnym 2008/09 szkoły prowadzone przez Gminę Miasto Koszalin realizowały 8 projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. Pięć projektów było realizowanych w ramach Programu Komisji Europejskiej *Uczenie się przez całe życie – Program Comenius*, jeden w ramach Programu Komisji Europejskiej *Uczenie się przez całe życie – Program Leonardo da Vinci*, jeden projekt w ramach Działania 2.2 *Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego 2004-2006* oraz jeden projekt w ramach Działania 9.2 *Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*. Poniżej przedstawiamy krótki opis realizowanych projektów.

1. Program Uczenie się przez całe życie – Program Comenius.

1.1. „Tradycje i obyczaje świąt obchodzonych w szkolnym kalendarzu”.

Projekt był realizowany przez trzy lata przez Szkołę Podstawową nr 4 w Koszalinie. W realizację projektu było zaangażowanych 291 uczniów i 24 nauczycieli. W ramach projektu szkoła współpracowała ze szkołami podstawowymi z Niemiec, Finlandii i Łotwy. Oficjalnym językiem projektu był język angielski, co pozwoliło uczniom na rozwinięcie tego języka w oparciu o rzeczywiste jego zastosowanie. Myślą przewodnią projektu było dzielenie się narodową kulturą w oparciu o tradycje i obyczaje świąt obchodzonych w naszych szkołach. Ogólna wartość projektu wyniosła 77 673,13 zł, z czego w roku szkolnym 2008/09 szkoła wydatkowała 32,2 tys. zł.

1.2. „Ulepszanie naszego środowiska”.

Projekt był realizowany przez dwa lata przez Zespół Szkół nr 11 w Koszalinie. W realizację projektu było zaangażowanych 316 uczniów oraz 24 nauczycieli. W ramach projektu szkoła współpracowała ze szkołami ze Szkocji, Finlandii i Szwecji. Cel projektu było opracowanie i włączanie w proces edukacyjny nowych metod i technik dydaktycznych służących poznaniu sposobów ochrony przyrody, promowaniu proekologicznych zachowań uczniów i uwrażliwianie na problemy lokalnego środowiska naturalnego. W roku szkolnym 2008/09 szkoła na realizację projektu poniosła wydatki w wysokości 56 tys. zł.

1.3. "Knowledge is power – Wiedza to potęga”.

Projekt jest realizowany przez Zespół Szkół nr 13 w Koszalinie od sierpnia 2008 roku. Planowane zakończenie projektu przypada na lipiec 2010 roku. W realizację projektu zaangażowanych jest 10 nauczycieli i 150 uczniów. W ramach projektu szkoła współpracuje ze szkołami z Węgier i Słowacji. Celem projektu jest współpraca uczniów z różnych krajów europejskich oraz umożliwienie im porównania stylów życia, poglądów oraz preferowanych wartości. Ogólna wartość projektu wynosi 79,4 tys. zł, z czego w roku szkolnym 2008/09 poniesiono wydatki w wysokości 26,5 tys. zł.

1.4. „Healthy lifestyle”.

Projekt jest realizowany przez Zespół Szkół Sportowych w Koszalinie od września 2008 roku. Planowane zakończenie projektu przypada na czerwiec 2010 roku. W realizację projektu zaangażowanych było 10 uczniów i 2 nauczycieli. W ramach projektu szkoła współpracuje ze szkołą z Węgier.

Celem projektu jest propagowanie zdrowego stylu życia. W październiku przeprowadzono wśród uczniów gimnazjum ankietę dotyczącą aktywności sportowej, codziennych zachowań i czynności, zwyczajów żywieniowych i nałogów. Wyniki ankiety zostały opracowane w formie graficznej. Od listopada do kwietnia uczniowie brali udział w zajęciach z języka węgierskiego w wymiarze 20 godzin. W lutym na lekcjach chemii

uczniowie przygotowali maszynę ilustrującą szkodliwość palenia papierosów. W marcu na lekcjach języka angielskiego przygotowywali książkę kucharską w języku angielskim, zawierającą przepisy na wybrane dania kuchni polskiej. Przygotowano gazetkę ścienną, zawierającą informacje na temat realizacji programu. Na lekcjach języka polskiego, języka angielskiego, biologii i chemii nauczyciele realizowali tematy związane ze zdrowym stylem życia.

W dniach 15 – 25 kwietnia 2009 r. miała miejsce wizyta uczniów z Węgier wraz z opiekunami. Po powrocie do Koszalina uczniowie przyjezdni zostali zakwaterowani w domach uczniów z Polski, a opiekunowie – w hotelu. Pierwszego dnia pobytu grupa z Węgier zwiedziła szkołę, wzięła udział w wybranych lekcjach i treningu na basenie, odbyły się rozgrywki hokejowe, a po południu zwiedzali miasto. W kolejnych dniach miały miejsce wycieczki krajoznawcze – do pasieki koło Maszkowa i Kołobrzegu, do Słupska, Malborka, Słowińskiego Parku Narodowego. We wtorek odbyły się zawody pływackie, następnego dnia odwiedziliśmy Dom Chleba i wytwórnię lodów w Ustroniu Morskim, po południu odbyły się regaty w Klubie Morskim. Kolejny dzień to wycieczka do Gdańska i Sopotu, w piątek odbył się mecz koszykówki, a następnie Gimnazjada, gdzie uczniowie próbowali swoich sił w różnych konkurencjach.

Ogólna wartość projektu wynosi około 57 tys. zł, z czego w roku szkolnym 2008/09 poniesiono wydatki w wysokości 22 tys. zł.

1.5. „Elementy kultury, taniec i muzyka regionalna”.

Projekt był realizowany przez Gimnazjum nr 2 w Koszalinie od sierpnia 2007 roku do lipca 2009 roku. W realizację projektu zaangażowanych było 15 nauczycieli i 95 uczniów. W ramach projektu szkoła współpracowała ze szkołami z Włoch i Turcji.

Głównym celem projektu była integracja krajów europejskich, koncentracja na zagadnieniach dialogu międzykulturowego; propagowanie tolerancji wobec innych kultur, tradycji, obyczajów. Poza tym, kształcenie umiejętności stosowania języka angielskiego oraz umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych zarówno wśród uczniów i nauczycieli.

Ogólna wartość projektu wynosi 16 tys. euro.

2. Program Uczenie się przez całe życie – Program Leonardo da Vinci.

2.1. „Praktyka uczniów technikum samochodowego i mechanicznego w Niemczech szansą poznania rynku UE”

Projekt był realizowany przez Zespół Szkół nr 10 w okresie od sierpnia 2007 roku do maja 2009 roku. Wartość projektu wynosiła 81 518 euro. W roku szkolnym wydatki projektu wyniosły 261,4 tys. zł.

Celem projektu było zorganizowanie miesięcznych praktyk dla uczniów III klas technikum w Lipsku (Niemcy). Staż zagraniczny miał przyczynić się do zwiększenia ich szans na zatrudnienie w kraju i państwach UE poprzez potwierdzenie dokumentem Europass mobility ich umiejętności, wiedzy i kwalifikacji zawodowych. Uczniowie pogłębili znajomość języków obcych, poznali niemiecki rynek pracy branży mechanicznej oraz nawiązali kontakty z potencjalnymi pracodawcami. Uczestniczyli w szkoleniu nt. możliwości prowadzenia własnej działalności na terenie Niemiec.

Ponadto praktyka w Niemczech zwiększyła atrakcyjność naszej placówki na rynku oświatowym. W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w 30- godzinnym kursie technicznego języka niemieckiego organizowanym przed wyjazdem każdej z czterech grup. Projektem objętych było 60 uczniów III klas technikum i 6 nauczycieli- opiekunów. I i II grupa liczyła po 10 uczniów i 1 opiekunie, III i IV po 20 uczniów i 2 opiekunów.

Partnerem- organizacją pośredniczą była niemiecka firma Vitalis z siedzibą w Gut Wehlitz, mająca kilkuletnie doświadczenie w organizacji projektów Leonardo da Vinci.

3. Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego 2004-2006.

3.1. „Europejski fundusz stypendialny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Koszalinie 2009”.

Celem projektu było zwiększenie poziomu wykształcenia uczniów szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą poprzez przyznanie stypendiów. Udzielona pomoc stanowiła zachętę do wybierania przez młodzież wiejską szkół maturalnych, a nie zasadniczych zawodowych. W ramach realizacji projektu Miasto Koszalin przyznało stypendia uczniom, którzy spełnili wymogi Uzupełnienia ZPORR oraz Ramowego Planu Realizacji Działania 2.2. Stypendia zostały wypłacone w roku szkolnym 2008/2009 za okres 8 miesięcy, tj. od września 2008 roku do kwietnia 2009 roku. Pomoc została udzielona w formie pieniężnej po uprzednim złożeniu oświadczenia o przeznaczeniu stypendium na cele edukacyjne oraz zaświadczenia o uczęszczaniu na zajęcia lekcyjne. Zgodnie z Uzupełnieniem ZPORR grupą docelową projektu były osoby pochodzące z obszarów wiejskich, które natrafiają na bariery w dostępie do kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym z powodu trudnej sytuacji materialnej.

W ramach projektu przyznano stypendia 380 uczniom po 2 tys. zł. Łączna wartość projektu sfinansowana ze środków dotacji wyniosła 792 479,00 zł.

4. Program Operacyjny Kapitał Ludzki

4.1. „Szkoly zawodowe dodają skrzydeł!”

Projekt jest realizowany przez szkoły zawodowe w Koszalinie od października 2008 roku. Planowane zakończenie projektu przypada na grudzień 2009 roku. Ogólna wartość projektu wynosi 750 599,00 zł, z czego wartość dotacji wynosi 646 599,00 zł i pochodzi ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt jest realizowany w partnerstwie z Politechniką Koszalińską oraz Samorządem Województwa Zachodniopomorskiego.

Celem projektu jest zwiększenie zdolności uczniów do zatrudnienia po ukończeniu kształcenia w koszalińskich szkołach zawodowych poprzez podniesienie jakości nauczania dzięki wdrożeniu innowacyjnego programu rozwojowego szkół. Projekt obejmuje wszystkie szkoły zawodowe prowadzone przez Gminę Miasto Koszalin.

Realizowane działania koncentrują się wokół czterech komponentów. Pierwszy komponent dotyczy uzyskiwania przez uczniów dodatkowych kwalifikacji zawodowych, wykraczających poza program nauczania, jak np. kierowanie wózkami widłowymi czy też montowanie instalacji elektrycznych o napięciu 1 kV. Kolejny komponent skierowany jest do uczniów chcących rozwijać swoje kompetencje kluczowe, przede wszystkim poprzez udział w dodatkowych zajęciach z języków obcych, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych czy też zakładania własnej firmy.

Projekt zakłada także wdrożenie innowacyjnych metod nauczania w szkołach zawodowych. W ramach kolejnego komponentu uczniowie będą uczestniczyć np. w wyjazdach na branżowe targi, np. elektryczne czy też budowlane. W ramach projektu odbywają się także zajęcia dla uczniów, którzy chcą opanować praktyczne umiejętności projektowania i wykonywania układów elektronicznych, a w szczególności układów cyfrowych, analogowych i mikroprocesorowych, czy też w zajęciach projektowania inteligentnych instalacji elektrycznych, układów regulacji, napędów i sterowania. Na ostatni komponent składają się działania, które mają na celu umożliwienie uczniom uzyskania praktycznych doświadczeń z zakresu swojego kierunku kształcenia. Dzięki temu np. uczniowie Zespołu Szkół nr 12 będą mieli okazję ćwiczyć swoje umiejętności w Wyższej Szkole Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu.

Planuje się, że w ramach projektu co najmniej 270 osób uzyska dodatkowe kwalifikacje zawodowe, co najmniej 140 osób ukończy kurs udzielania pierwszej pomocy; zostanie zrealizowanych 2015 h dodatkowych zajęć z języków obcych i przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, weźmie w nich udział ok. 520 osób, co najmniej 1200 os. weźmie udział w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe, 30 osób pozna zasady zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej, co najmniej 700 os. weźmie udział w zajęciach innowacyjnych, 105 osób weźmie udział w praktykach i zajęciach praktycznych.

X. Działalność legislacyjna Gminy Miasto Koszalin

W roku szkolnym 2008/2009 realizowano działania legislacyjne dotyczące spraw oświatowych i podjętych zostało sześć uchwał:

- Uchwała Nr XXXII/374/2009 w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie nauczycieli oraz ustalenia specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane,
- Uchwała Nr XXXII/375/2009 w sprawie uchwalenia Regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, szczegółowy sposób obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania innych składników wynagrodzenia wynikających ze stosunku pracy,
- Uchwała Nr XXXIII/386/2009 - Regulamin przyznawania i przekazywania stypendiów na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą w roku szkolnym 2008/2009,
- Uchwała Nr XXXIII/402/2009 sprawie nadania imienia Gimnazjum Nr 7 w Koszalinie,
- Uchwała Nr XXXIII/403/2009 w sprawie nadania imienia Przedszkolu Nr 9 w Koszalinie,
- Uchwała Nr XXXVII/426/2009 w sprawie zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, zasad udzielania i rozmiaru obniżek, przyznawania zwolnień od obowiązku realizacji zajęć oraz tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli.

XI. Finansowanie zadań oświatowych.

W 2009 roku na wydatki bieżące w oświacie na zadania własne zaplanowano kwotę **140.979.600 zł**, z czego w I półroczu wydano łącznie **73.890.000 zł**, co stanowi wykonanie rocznego planu wydatków w **52,5%**. Ponadto w budżecie, których dysponentem jest Widział Infrastruktury znajdują się środki z przeznaczeniem na zadania oświatowe (budowa boisk szkolnych – ZS13, SP13, SP, hali sportowej G6 i na tzw. łącznik i elewację w II LO) w wysokości **7.305.000 zł**.

W budżecie Miasta Koszalina na 2009 rok środki przeznaczone na zadania oświatowe to blisko **148.300.000 zł**, co stanowi prawie **36%** wydatków ogółem Budżetu Miasta Koszalina, które wynoszą **413.200.000 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa i dotacje na zadania realizowane przez koszaliński samorząd to **95.876.600 zł**. Kwota ta pozwala na sfinansowanie zadań subwencjonowanych (bez przedszkoli i ZOEAPM) w **73%**.

W tej sytuacji koszaliński samorząd, aby realizować zadania oświatowe dokłada do subwencji 35.000.000 zł oraz przeznacza blisko 16.000.000 zł na utrzymanie i organizację przedszkoli oraz ZOEAPM - razem to kwota 51.000.000 zł.

Prawie 17% w wydatkach części oświatowej budżetu Miasta stanowią dotacje, które są udzielane szkołom i placówkom niepublicznym i publicznym, dla których organem prowadzącym nie jest JST – w wysokości blisko **7.200.000 zł** oraz dla przedszkoli w wysokości **14.333.000 zł**.

Wynagrodzenia pracowników w placówkach oświatowych.

W 2009 roku wzrastały wynagrodzenia pracowników zatrudnionych w oświacie i tak średnio:

- stażystom wzrosły o **27%** tj. **456 zł** i średnie miesięczne wynagrodzenie po podwyżce wynosi **2.196 zł**,
- kontraktowym wzrosły o **13,5%** tj. **294 zł** i średnie miesięczne wynagrodzenie po podwyżce wynosi **2.453 zł**,
- mianowanym wzrosły o **5,5%** tj. **153 zł** i średnie wynagrodzenie miesięczne po podwyżce wynosi **2.950 zł**,
- dyplomowanym wzrosły o **4,9%** tj. **183 zł** i średnie wynagrodzenie miesięczne po podwyżce wynosi **3.196 zł**.

Wynagrodzenia pracowników administracji w szkołach i placówkach wzrosły o 8%, tj. 202 zł i średnie miesięczne wynagrodzenie po podwyżce na:

- stanowiskach kierowniczych wynosi **3.634 zł**,
- pozostałych stanowiskach administracyjnych wynosi **2.428 zł**.

Wynagrodzenia pracowników obsługi w szkołach i placówkach wzrosły średnio o **17%**, tj. **233 zł** i średnio wynoszą **1.691 zł**, a w przedszkolach wzrosły o **24%**, tj. **335 zł** i średnio wynoszą **1.682 zł**.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu miasta Koszalina za rok budżetowy 2009.

Spis tabel

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/2009.	4
Tabela 2. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009.	4
Tabela 3. Stan organizacji przedszkoli publicznych.	5
Tabela 4. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych.	6
Tabela 5. Baza lokalowa przedszkoli w roku szkolnym 2008/2009.	7
Tabela 6. Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2008/2009.	8
Tabela 7. Stan wyposażenia placówek w urzędzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.	10
Tabela 8. Zatrudnieni w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2008/2009.	11
Tabela 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2009 r. (na podstawie danych z SIO)	11
Tabela 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2009 r. (na podstawie danych z SIO).....	12
Tabela 11. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2008-2009.	12
Tabela 12. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/09.	13
Tabela 13. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/09 na tle województwa i wybranych miast.	13
Tabela 14. Wyniki miasta na tle OKE i kraju.	14
Tabela 15. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/09.	14
Tabela 16. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2003-2009.	15
Tabela 17. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego część humanistyczna w roku szkolnym 2008/2009.	16
Tabela 18. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego część matematyczno-przyrodnicza w roku szkolnym 2008/2009.	16
Tabela 19. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2008/2009.	17
Tabela 20. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2008/2009 w porównaniu z województwem i okręgiem Poznań.	18
Tabela 21. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2003-2009.	18
Tabela 22. Wyniki egzaminu maturalnego w 2009 r.	19
Tabela 23. Zdawalność w I Liceum Ogólnokształcącym w latach 2005 - 2009.	19
Tabela 24. Zdawalność w II Liceum Ogólnokształcącym w latach 2005 - 2009.	20
Tabela 25. Zdawalność w Zespole Szkół nr 1 w latach 2005 - 2009.	20
Tabela 26. Zdawalność w Zespole Szkół nr 2 w latach 2005 - 2009.	21
Tabela 27. Zdawalność w Zespole Szkół nr 3 w latach 2005 - 2009.	21
Tabela 28. Zdawalność w Zespole Szkół nr 7 w latach 2005 - 2009.	22
Tabela 29. Zdawalność w Zespole Szkół nr 8 w latach 2005 - 2009.	22
Tabela 30. Zdawalność w Zespole Szkół nr 9 w latach 2005 - 2009.	23
Tabela 31. Zdawalność w Zespole Szkół nr 10 w latach 2005 - 2009.	23
Tabela 32. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.	24
Tabela 33. Inne osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.	26
Tabela 34. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w latach 2005-2009.	27
Tabela 35. Osiągnięcia sportowe w zawodach organizowanych przez Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy.	29
Tabela 36. Poprawa bezpieczeństwa w szkołach - monitoring wizyjny.	31
Tabela 37. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2008/2009.	32
Tabela 38. Program rządowy wspierania uczniów klas I-III.	33
Tabela 39. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.	34
Tabela 40. Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawcy w układzie zawodów w których byli szkoleni.	34
Tabela 41. Podział środków na zajęcia pozalekcyjne.	35
Tabela 42. Kontrola obowiązków nauki.	37