

Załącznik
do Uchwały nr XXXV/523/2017
Rady Miejskiej w Koszalinie
z dnia 26 października 2017 roku

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miasta Koszalin
w roku szkolnym 2016/2017

Wydział Edukacji
Urzędu Miejskiego w Koszalinie

Koszalin, październik 2017 rok

Spis treści

Wstęp.....	5
I. Dodatkowa oferta edukacyjna.....	7
1. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2016.....	7
1.1. Warunki organizacji zajęć pozalekcyjnych.....	7
1.2. Środki finansowe przeznaczone na zajęcia pozalekcyjne.....	12
1.3. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych.....	13
1.4. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych.....	15
1.5. Zajęcia pozalekcyjne w gimnazjach.....	17
1.6. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach ponadgimnazjalnych.....	18
1.7. Zajęcia realizowane z art.42 KN oraz w ramach 40-to godzinnego tygodnia pracy.....	19
1.8. Pozalekcyjne zajęcia sportowe.....	21
2. Oferta Pałacu Młodzieży w Koszalinie.....	23
2.1. Propozycja edukacyjna zajęć Pałacu Młodzieży.....	23
2.2. Znaczące osiągnięcia wychowanków Pałacu Młodzieży w Koszalinie w roku 2016.....	25
II. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2016/2017.....	26
1. Przedszkola i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych.....	26
2. Szkoły podstawowe.....	27
3. Gimnazja.....	27
4. Szkoły ponadgimnazjalne.....	28
5. Szkoły dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego.....	29
6. Szkoły specjalne.....	29
7. Bursy i internaty.....	29
8. Liczba dzieci i uczniów w latach 2012-2017.....	30
9. Średnia liczebność oddziałów w latach 2012-2017.....	33
10. Informacja o działalności Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w roku szkolnym 2016/17.....	37
11. Zatrudnienie w koszalińskich jednostkach oświatowych.....	39
11.1. Nauczyciele.....	40
11.2. Administracja i obsługa.....	42
III. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	43
1. Szkoły podstawowe.....	43
2. Gimnazja.....	43
3. Szkoły ponadgimnazjalne.....	46
3.1. Egzamin maturalny.....	46
3.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.....	49

IV. Wyniki ewaluacji zewnętrznych prowadzonych w roku szkolnym 2016/2017.....	53
V. Osiągnięcia uczniów i szkół.....	54
1. Laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych.....	54
2. Osiągnięcia sportowe w zawodach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy.....	56
2.1. Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – (WIMS) - szkoły podstawowe.....	56
2.2. Wojewódzka Gimnazjada (WG).....	57
2.3. Wojewódzka Licealiada (WL) - szkoły ponadgimnazjalne.....	58
3. Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina.....	58
VI. Szkolnictwo niepubliczne.....	60
1. Szkolnictwo niepubliczne.....	60
2. Udzielanie dotacji.....	62
3. Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego.....	63
VII. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku 2017.....	64
1. Remonty i inwestycje realizowane w br. w poszczególnych placówkach oświatowych.....	64
2. Dowozy dzieci niepełnosprawnych w I półroczu 2017 r. na terenie Miasta Koszalin do szkół i placówek oświatowych.....	65
VIII. Pomoc materialna dla uczniów.....	66
1. Stypendia szkolne.....	66
2. Zasiłki szkolne.....	67
3. Wyprawka szkolna.....	67
4. Darmowe podręczniki.....	68
5. Dożywianie.....	69
IX. Finansowanie zadań oświatowych.....	71
1. Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2016/2017.....	71
2. Wydatki na oświatę w 2017 roku.....	72
3. Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych.....	73
3.1. Wynagrodzenia nauczycieli w 2016 roku w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela.....	73
3.2. Średnie wynagrodzenia pracowników w I półroczu 2017 roku.....	73
X. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.....	75
XI. Projekty finansowane ze środków zewnętrznych.....	76
XII. Działalność legislacyjna Gminy Miasto Koszalin.....	78
Spis tabel.....	80
Spis wykresów.....	82

Wstęp

Od dziewięciu lat, Wysokiej Radzie jest przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Koszalin za poprzedni rok szkolny. W obecnym stanie prawnym konieczność sporządzenia takiego dokumentu reguluje art. 264 Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów zewnętrznych, a także informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Przedłożona informacja zawiera dane o organizacji szkół i placówek w roku szkolnym 2016/2017, struktury i wysokości wynagrodzeń w koszalińskich jednostkach oświatowych, sukcesów uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, wyników zmagani sportowych w ramach wojewódzkich rozgrywek na poziomie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, zakresu udzielanej uczniom pomocy materialnej oraz informacje o projektach realizowanych przez szkoły, które uzyskały dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej.

Każdego roku w poszerzonej formie, prezentowane jest wybrane zagadnienie, które realizowane jest w placówkach oświatowych. W tym roku, jest to dodatkowa oferta edukacyjna w formie zajęć pozalekcyjnych. Dzięki nim, w szkołach możliwe jest rozwijanie: umiejętności, zainteresowań oraz talentów uczniów na wszystkich poziomach nauczania. Najlepsze efekty pracy z uczniami osiągnęte są podczas dodatkowych zajęć, w małych grupach, kiedy realizacja podstawy programowej i programu nauczania nie jest priorytetem. Oprócz zajęć rozwijających umiejętności intelektualne uczniów ważne jest też zadbanie o rozwój w różnych dyscyplinach sportu. Aby uczniowie mieli szanse rozwijania umiejętności sportowych organizowane są również tego rodzaju zajęcia w formach pozalekcyjnych. Z budżetu miasta corocznie przeznaczana się ponad dwa miliony złotych na realizację dodatkowej oferty edukacyjnej w szkołach.

Miniony rok 2016/2017, był wyjątkowy dla całej polskiej oświaty, ze względu na ogromne zmiany w prawie oświatowym, czego konsekwencją jest zmiana ustroju szkolnego. Zmiany dotknęły wszystkie poziomy kształcenia. Zostało podjętych kilkanaście uchwał dostosowujących szkoły do nowego ustroju szkolnego w wyniku czego przekształceni uległy zasadnicze szkoły zawodowe w szkoły branżowe I stopnia oraz:

- Gimnazjum nr 11 w Szkołę Podstawową nr 23,
- Gimnazjum dla Dorosłych w Szkołę Podstawową dla Dorosłych.

Włączonych zostało osiem szkół w strukturę innych placówek:

- Gimnazjum nr 2 do Szkoły Podstawowej nr 9,
- Gimnazjum nr 7 do Szkoły Podstawowej nr 17,
- Gimnazjum nr 9 do Szkoły Podstawowej nr 18,
- Gimnazjum nr 4 do V Liceum Ogólnokształcącego,
- Gimnazjum nr 6 do VI Liceum Ogólnokształcącego (od 1 września 2018 r.),
- Gimnazjum nr 13 do Branżowej Szkoły I stopnia nr 4,
- Gimnazjum Specjalne nr 12 do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 14,
- Gimnazjum Specjalne nr 10 do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 19.

Dostosowanie szkół do zmienionego prawa oświatowego, niesie za sobą skutki zarówno finansowe, jak i organizacyjne. Szacowane wydatki w pierwszym roku zmian w oświacie wyniosą ponad dwanaście milionów złotych.

Mam nadzieję, że przedstawiony dokument przybliży obraz koszalińskiej oświaty i będzie dodatkowym narzędziem, pozwalającym na monitorowanie jakości pracy szkół oraz sposobu realizowania przez Gminę Miasto Koszalin zadań oświatowych.

Piotr Jedliński

I. Dodatkowa oferta edukacyjna

1. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2016

Ustawa o systemie oświaty (art. 64 ust. 1) wśród podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły wskazuje m.in. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Wybór określonej tematyki, zakresu i formy ww. zajęć pozostaje autonomiczną decyzją organów prowadzących szkoły, dyrektorów szkół oraz rodziców uczniów. Tworzona przez szkołę oferta zajęć pozalekcyjnych powinna uwzględniać indywidualne możliwości i zainteresowania uczniów. Zajęcia pozalekcyjne są ujmowane jako wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci, są one organizowane zazwyczaj po lekcjach najczęściej na terenie szkoły przez nauczycieli. Wspomagają one proces wychowania, oraz pomogą uczniom rozwijać pasję, zdolności, które wykorzystają w dorosłym życiu. Zajęcia pozalekcyjne są dodatkową i dobrowolną formą pracy wychowawczej, która niesie za sobą takie korzyści jak:

- kształtowanie osobowości dziecka,
- rozwijanie jego zainteresowań,
- spędzenie wolnego czasu z przyjaciółmi,
- zabawa i rozrywka.

Zajęcia pozalekcyjne można podzielić w różnorodny sposób np. na ruchowe, rozrywkowe i związane z terapią czy naukowe. Jeśli kryterium wyznaczać będzie ich forma i treść, można sklasyfikować je w następujący sposób:

- związane z przedmiotem nauczania – np. koło biologiczne, matematyczne itp.;
- techniczne, związane różnego rodzaju pracami technicznymi - kółka stolarskie, spawalnicze itp.;
- artystyczne, nawiązujące do dziedzin sztuki – np. zajęcia teatralne, wokalne itp.;
- sportowe związane z konkretną dyscypliną sportu np. siatkarskie, piłki ręcznej itp.;
- hobbyistyczne.

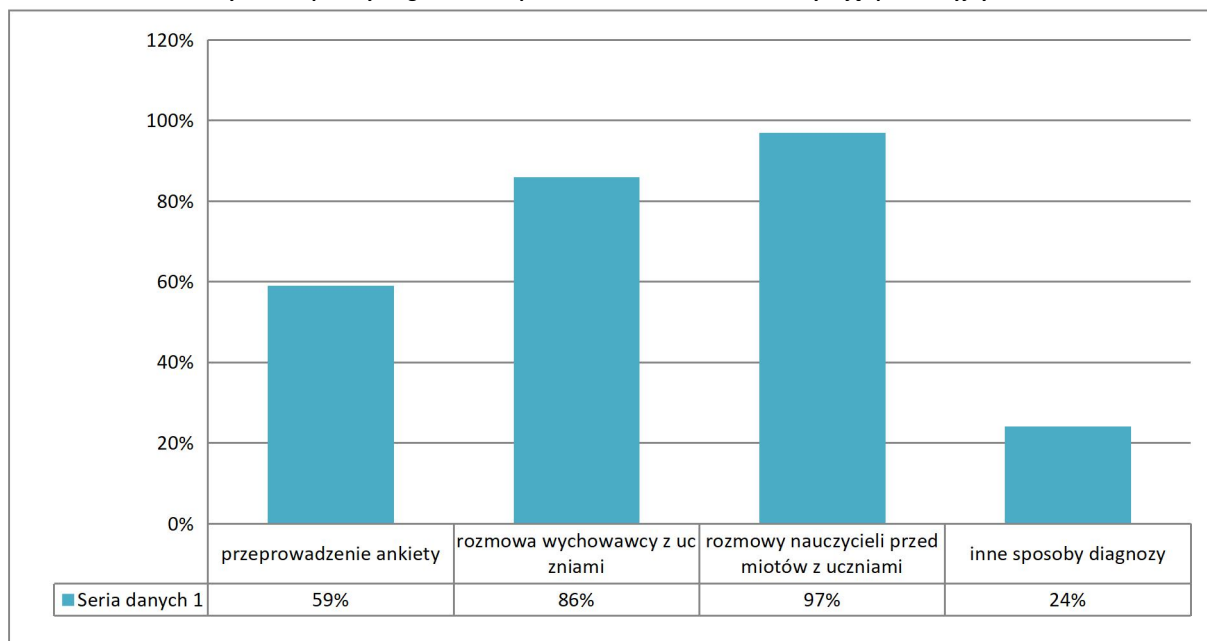
W dalszej części prezentowanego opracowania zastosowano podział zajęć pozalekcyjnych na następujące grupy:

- koła przedmiotowe,
- koła zainteresowań różne,
- zespoły artystyczne,
- zajęcia sportowe,
- zajęcia wyrównawcze,
- inne zajęcia pozalekcyjne.

1.1. Warunki organizacji zajęć pozalekcyjnych

Zajęcia pozalekcyjne realizowane są we wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin. Warunki organizacji tych zajęć zostały określone w oparciu o ankietę, którą wypełniali dyrektorzy szkół. Każda ze szkół organizuje zajęcia w oparciu o przeprowadzoną diagnozę oczekiwań i potrzeb uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych.

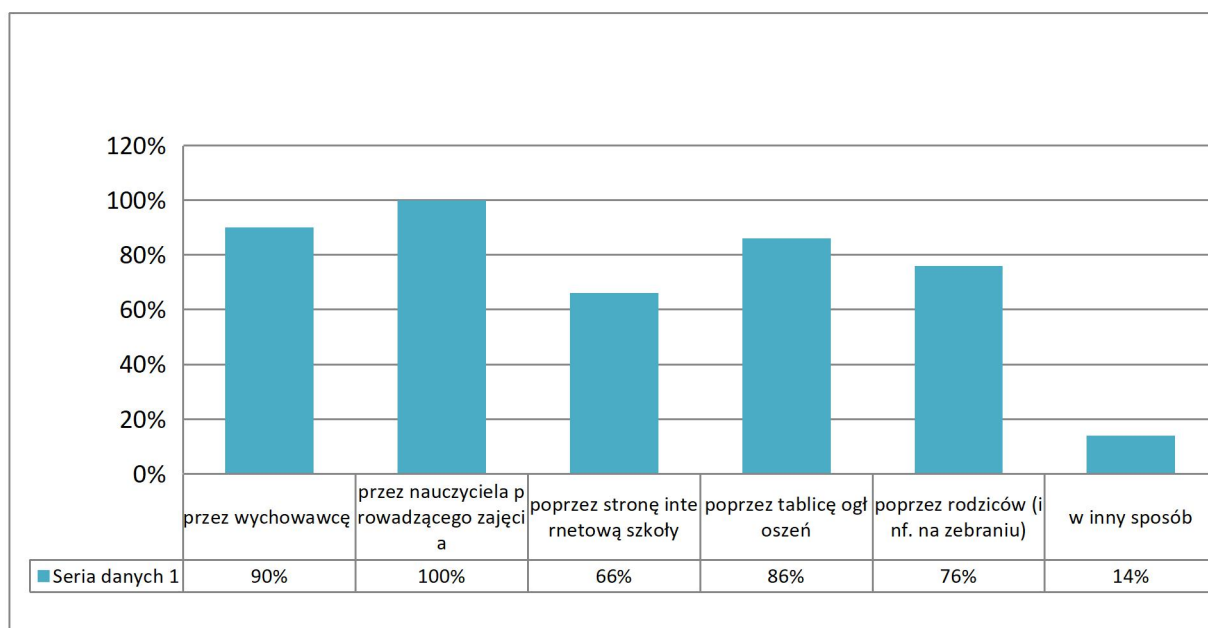
Wykres 1. Sposoby diagnozowania potrzeb uczniów w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych.



Diagnoza oczekiwań uczniów na terenie szkół prowadzona jest w różny sposób. Najczęściej informacje o zainteresowaniach uczniów pozyskiwane są przez nauczycieli przedmiotów (97%), również wychowawcy w rozmowach z uczniami poznają ich oczekiwania w temacie zajęć pozalekcyjnych (86%). W niektórych szkołach, aby poznać oczekiwania uczniów prowadzone są ankiety (59%) w oparciu o które budowana jest oferta zajęć.

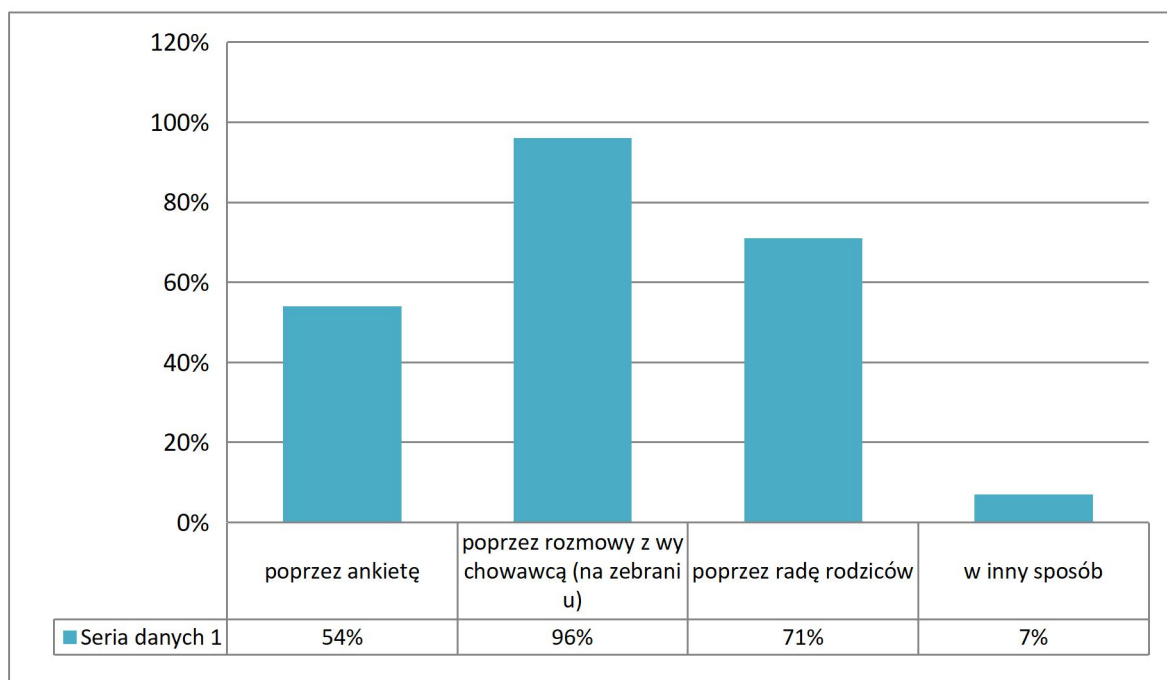
W każdej ze szkół uczniowie zostali zapoznani z ofertą zajęć pozalekcyjnych. W informowaniu uczniów na ten temat największą rolę odgrywają nauczyciele prowadzący zajęcia (100%) i wychowawcy klas (90%). Informacja o ofercie zajęć pozalekcyjnych do uczniów docierała także za pośrednictwem rodziców (76%), tablicy ogłoszeń (86%), jak również szkolnej strony internetowej (66%).

Wykres 2. Sposoby zapoznawania uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych



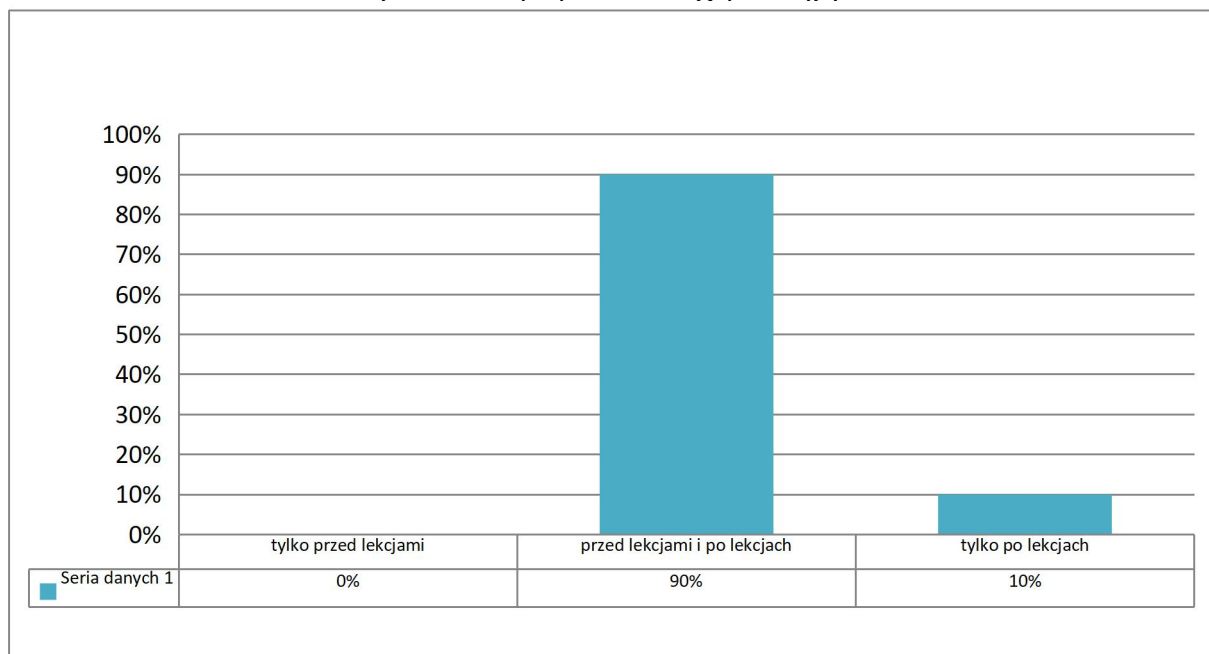
Na opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych wpływ mają również rodzice uczniów. Swoje oczekiwania rodzice przekazywali w trakcie rozmów z wychowawcą (96%), poprzez Radę Rodziców (71%), jak również poprzez ankietę (54%).

Wykres 3. Sposoby diagnozowania potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych



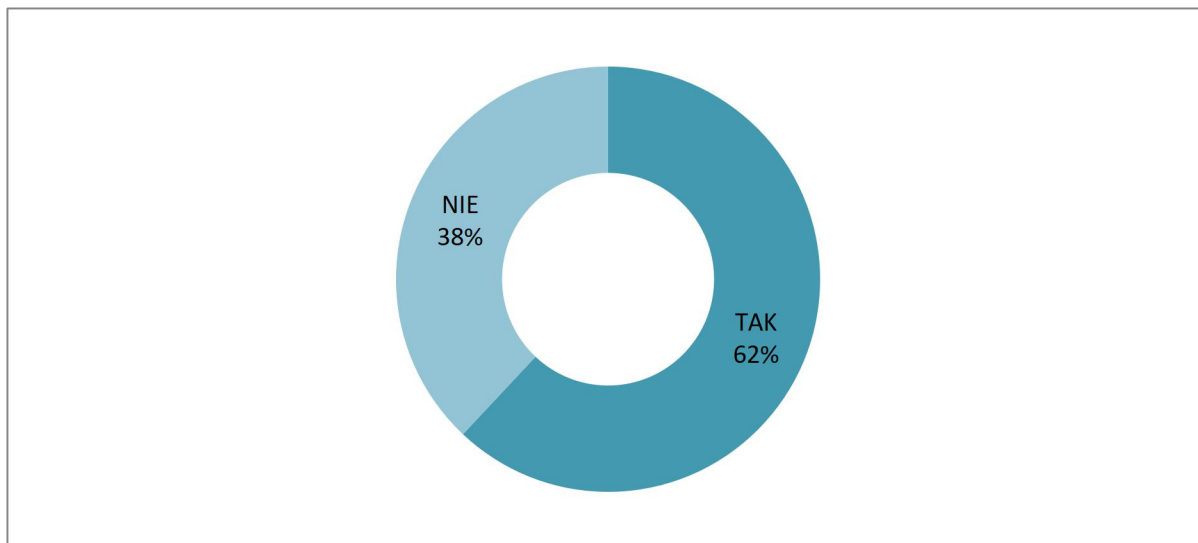
Szkoły zobowiązane są do opracowania szkolnego planu zajęć pozalekcyjnych, który powinien zapewniać realizację założonych celów i zawierać wszystkie zajęcia pozalekcyjne prowadzone w szkole. Plan zajęć pozalekcyjnych dostosowany jest do planu zajęć obowiązkowych, a zajęcia nieobowiązkowe odbywają się w większości szkół (90%) po lekcjach jak również przed nimi. Taki termin realizacji zajęć wynika z oczekiwań uczniów oraz ich rodziców i ułatwia organizację opieki uczniom w trakcie ich pobytu w szkole.

Wykres 4. Termin przeprowadzania zajęć pozalekcyjnych



Zajęcia pozalekcyjne mają na celu nie tylko rozwijanie wiadomości, umiejętności a także pasji uczniów, ale mają też inne ważne zadanie do spełnienia – wartościowe zajęcie wolnego czasu.

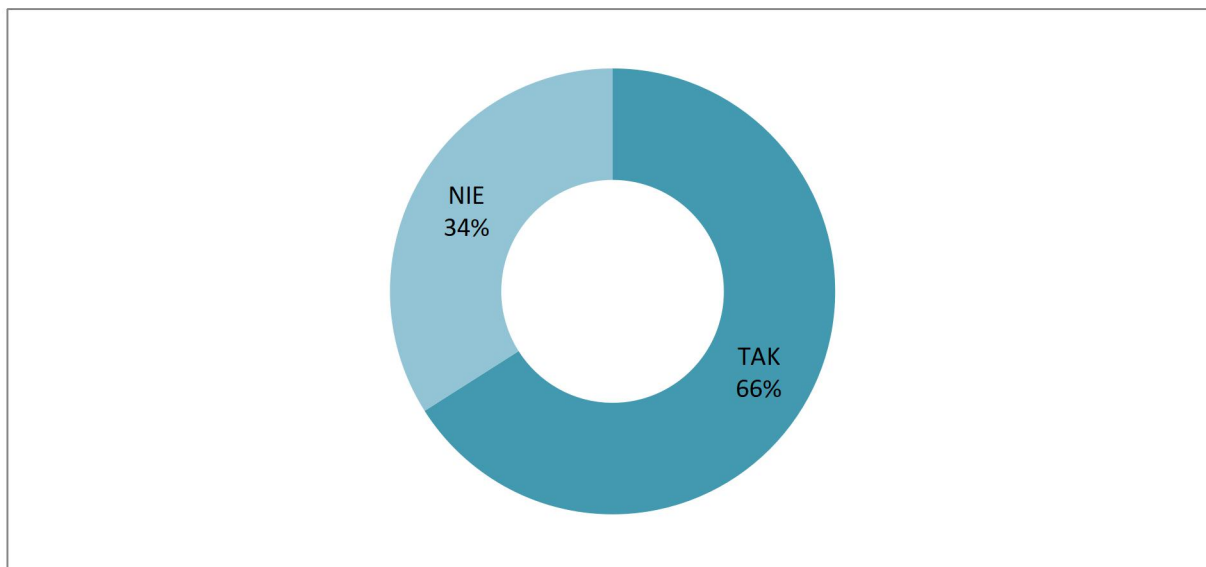
Wykres 5. Prowadzenie zajęć poza dniami, w których odbywają się lekcje



Większość zajęć nieobowiązkowych organizuje uczniom czas przed i po lekcjach w trakcie tygodnia. Jednak jak wynika z przeprowadzonej ankiety większość szkół (62%) organizuje zajęcia pozalekcyjne również w weekendy i w okresie ferii i wakacji.

Większość koszalińskich szkół (66%) organizuje zajęcia pozalekcyjne we współpracy z innymi podmiotami. Wśród partnerów szkół znajdują się kluby i związki sportowe, instytucje działające w zakresie kultury i edukacji, instytucje, stowarzyszenia, fundacje, szkoły językowe, a także kluby osiedlowe.

Wykres 6. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych we współpracy z innymi podmiotami



Wykaz instytucji współpracujących z koszalińskimi szkołami w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych prezentuje poniższa tabela.

Tabela 1. Podmioty współpracujące ze szkołami/placówkami w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych

L.p.	Podmioty współpracujące ze szkołą/placówką w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych
STOWARZYSZENIA, ZWIĄZKI, KLUBY SPORTOWE	
1.	Szkolny Związek Sportowy (3)
2.	Międzyszkolny Koszaliński Klub Sportowy „Żak” (3)
3.	Klub Gwardia Koszalin (2)
4.	Polski Związek Piłki Ręcznej (2)
5.	Energa AZS Koszalin (2)
6.	Klub Uczelniany AZS Politechnika Koszalińska (2)
7.	Klub KKPN Bałtyk Koszalin
8.	Stowarzyszenie KSKK i SMOK
9.	Klub szachowy „Hetman” przy Politechnice Koszalińskiej
10.	Okręgowy Związek Koszykówki
11.	UKS 16
12.	Zachodniopomorski Związek Piłki Nożnej
13.	UKS Jedność
14.	Judo Gwardia Koszalin
15.	Federacja Armwrestling Polska
16.	Szkoła Tańca „Szczepan”
INSTYTUCJE DZIAŁAJĄCE W ZAKRESIE KULTURY, EDUKACJI I ROZRYWKI	
1.	Politechnika Koszalińska (3)
2.	Biblioteka Publiczna w Koszalinie (2)
3.	Pałac Młodzieży w Koszalinie (2)
4.	Bałtycki Teatr Dramatyczny (2)
5.	Muzeum Okręgowe w Koszalinie (2)
6.	Multikino Koszalin
7.	Kino Kryterium
8.	SOSW w Koszalinie
9.	Chór Cantate Deo
10.	Obserwatorium Astronomiczne w Koszalinie
INSTYTUCJE I ORGANIZACJE ZWIĄZANE Z OCHRONĄ ZDROWIA I ŚRODOWISKA	
1.	PCK Koszalin (3)
2.	Liga Ochrony Przyrody (2)
3.	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Koszalinie
4.	Zachodniopomorskie Centrum Promocji Zdrowia
5.	Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej
6.	Nadleśnictwo Manowo
7.	Nadleśnictwo Karnieszewice
8.	Klub Gaja
9.	Fundacja Ekologiczna Arka
10.	Total Wind – Odnawialne Źródła Energii

INSTYTUCJE	
1.	Instytut Pamięci Narodowej – Oddział w Szczecinie
2.	Archiwum Państwowe w Koszalinie
3.	Straż Miejska Koszalin
4.	Policja Koszalin
5.	Miejska Poradnia Psychologicznej Pedagogicznej
6.	Koszalińskie Centrum Wolontariatu
7.	Bank Żywności
INSTYTUCJE, STOWARZYSZENIA I FUNDACJE	
1.	PTTK w Koszalinie (4)
2.	Stowarzyszenie Profilaktyki i Terapii „Młodzi Młodym” (2)
3.	Polskie Towarzystwo Schronisk Młodzieżowych (2)
4.	Centrum Edukacji Obywatelskiej
5.	Transition Technologies – Koło Programistyczne (płaci firma)
6.	Stowarzyszenie prawnicze w Koszalinie
7.	Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział Koszalin
8.	Stowarzyszenie Księgowych
9.	Fundacja WOŚP
SZKOŁY JĘZYKOWE	
1.	Instytut Gethego
2.	Szkoła Językowa „Contract”
3.	Insta Ling Sp. z o.o.
KLUBY OSIEDLOWE	
1.	Klub osiedlowy „W Klocku”
2.	Klub Osiedlowy „Na Skarpie”
3.	Klub Osiedlowy „Kanion”

1.2. Środki finansowe przeznaczone na zajęcia pozalekcyjne

Z budżetu miasta corocznie przeznacza się środki finansowe na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach jak również na organizację zajęć przygotowujących uczniów do egzaminów zewnętrznych. Znacząca ilość środków finansowych przeznaczona jest na organizację zajęć nauki pływania dla uczniów szkół podstawowych. W roku 2016 nauka pływania zorganizowana została dla uczniów klas III szkół podstawowych, natomiast dla szóstoklasistów zorganizowano zajęcia doskonalenia pływania. W roku 2016 przeznaczono o około 15% więcej środków finansowych na ten cel względem roku 2015, a i wydatkowane one były w następujący sposób:

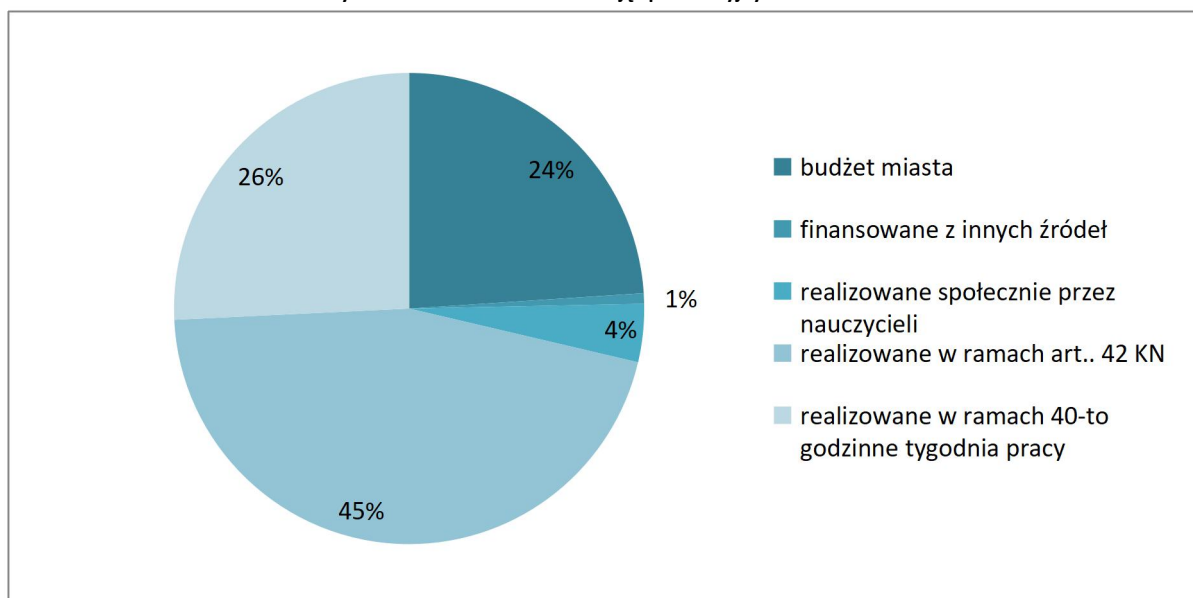
Tabela 2. Środki finansowe przeznaczone w 2016 roku na organizację zajęć pozalekcyjnych

L.p.	Zadanie	Kwota
1.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych i gimnazjach.	258 742
2.	Zajęcia przygotowujące uczniów gimnazjów do egzaminów zewnętrznych	21 889
3.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach o charakterze specjalnym.	218 982
4.	Zajęcia przygotowujące uczniów szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do egzaminów zewnętrznych	33 703
5.	Nauka pływania uczniów klas III oraz doskonalenia pływania uczniów klas VI	928 934
6.	Treningi klas pływackich Zespołu Szkół Sportowych.	1 112 729
	Razem:	2 574 979

Środki finansowe pochodzące z budżetu Gminy Miasto Koszalin pozwoliły na realizację 14 238 godzin zajęć pozalekcyjnych co stanowi 24% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć (nie uwzględniając nauki pływania klas III i doskonalenia pływania w klasach VI). Pozostałe godziny zajęć były prowadzone:

- społecznie przez nauczycieli – 2 368 godzin zajęć,
- w ramach art.42 KN (od stycznia do czerwca 2016 r.) – 27 085 godzin zajęć,
- w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy nauczycieli (od września do grudnia 2016 r.) – 15 304 godziny zajęć,
- jako zajęcia finansowane z innych źródeł – 421 godzin zajęć.

Wykres 7. Źródła finansowania zajęć pozalekcyjnych w 2016 roku



1.3. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych

Podział środków na zajęcia pozalekcyjne dla poszczególnych szkół uwzględnia potrzeby szkoły, liczbę oddziałów znajdujących się w niej oraz możliwości danej szkoły.

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów można podzielić na kilka grup:

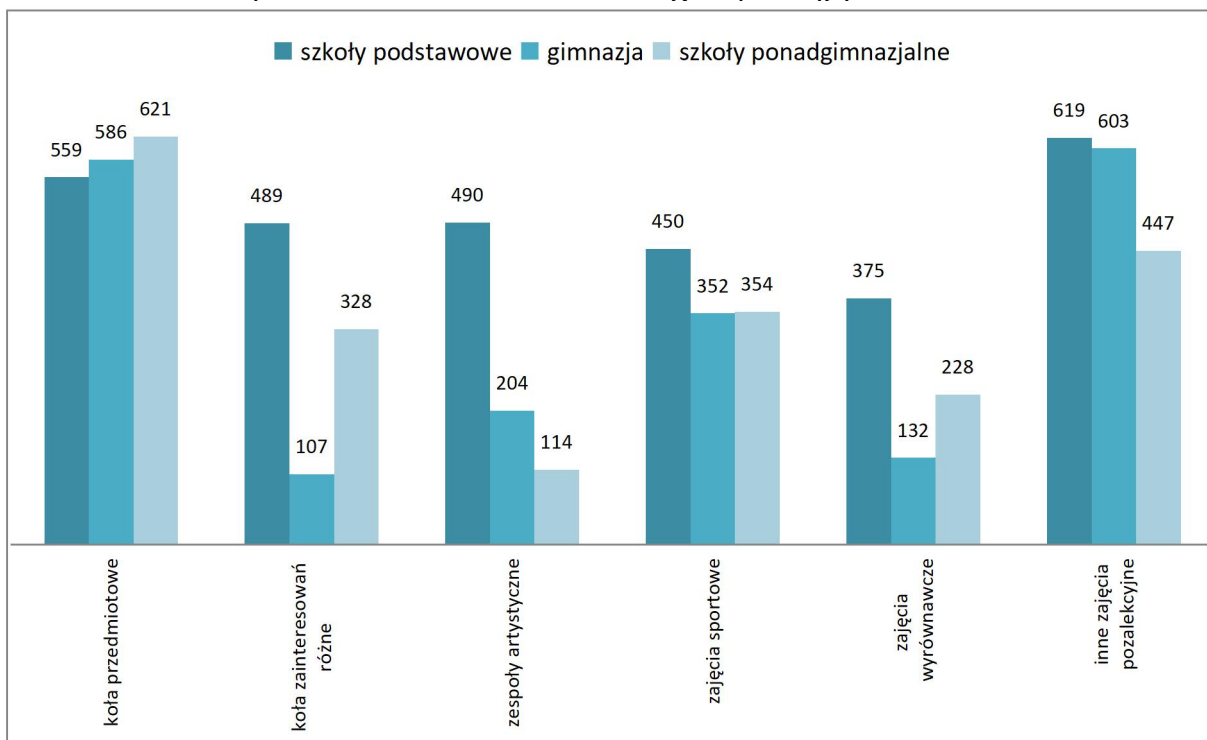
- koła przedmiotowe,
- koła zainteresowań różne,
- zespoły artystyczne,
- zajęcia sportowe,
- zajęcia wyrównawcze,
- inne zajęcia pozalekcyjne.

Wymienione powyżej typy zajęć pozalekcyjnych cieszą się dużym zainteresowaniem wśród uczniów koszalińskich szkół. Zajęcia te umożliwiają rozwój dziecięcych i młodzieńczych pasji. Najliczniej uczniowie uczestniczą w innych zajęciach pozalekcyjnych i kołach przedmiotowych. Zarówno pierwsza jak i druga grupa zajęć ma za zadanie rozwijanie zainteresowań uczniów i dobre przygotowanie ich do konkursów, olimpiad jak i zewnętrznych egzaminów. Analizując kolejne etapy edukacyjne i procentowy udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, zauważyć można że:

- koła przedmiotowe przyciągają największą liczbę uczniów (około 25% wszystkich uczniów korzystających z oferty zajęć nieobowiązkowych),
- zajęcia sportowe cieszą się podobnym poziomem zainteresowania na wszystkich etapach edukacji (SP – 15%, Gimnazja – 18%, S. Ponadgimnazjalne – 17%). Można zaobserwować wzrost ilości godzin przeznaczonych na zajęcia sportowe w porównaniu z poprzednim rokiem, ale równocześnie spadek liczby uczniów korzystających z tego rodzaju zajęć.

Im wyższy poziom edukacji tym mniejsza liczba uczniów uczestniczących w zespołach artystycznych. Obserwuje się duże zainteresowanie zajęciami z kategorii „inne” ze względu na różnorodność tych zajęć.

Wykres 8. Udział uczniów koszalińskich szkół w zajęciach pozalekcyjnych w roku 2016



Do grupy inne zajęcia pozalekcyjne należą różnorodne zajęcia. Ich tematyka i charakter są zależne od poziomu edukacji oraz od zainteresowań uczniów w danej szkole. Do tej grupy należą:

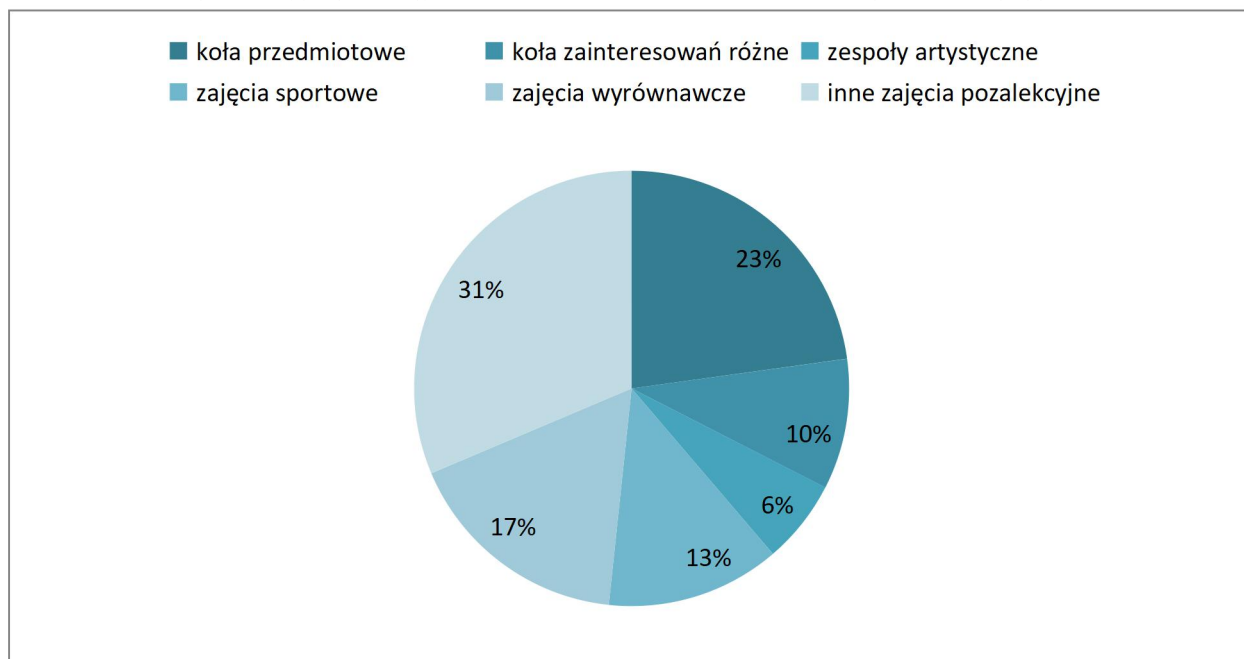
- zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych
- wolontariat
- socjoterapia
- konsultacje
- korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia terapeutyczne
- Szkolne Koło Caritas
- zajęcia logopedyczne
- koło robotyczne
- promocja zdrowia
- nauka gry na instrumentach
- zajęcia filmowe
- praca z uczniem zdolnym
- siłownia
- realizacja rozszerzeń programowych
- edukacja prawna
- doradztwo zawodowe
- gimnastyka korekcyjna
- WOS
- GLOBE
- k. języka migowego
- kompania szkolna
- koło medialne
- koło filmowe
- koło wojskowe/strzeleckie
- etyczne
- LOK
- OZE
- rozwijanie kompetencji zawodowych
- Praca z uczniem zdolnym
- koło gier planszowych
- Koło BRD
- fotograficzne
- nauka języka migowego
- zajęcia ogólnorozwojowe dla kl. I-III
- zajęcia z uczniem zdolnym I-III
- zajęcia religijne
- Koło spawalnicze
- ZHP
- Zajęcia opiekuńcze
- Mały Kucharz

Szkoły systematycznie prowadzą analizy zapotrzebowania na zajęcia dodatkowe. Zapotrzebowanie to jest uwzględniane przy planowaniu zajęć dodatkowych, w planowaniu tym uwzględnia się również możliwości finansowe i organizacyjne szkoły, w tym: kwalifikacje nauczycieli i ich zaangażowanie, wyposażenie, liczba sal lekcyjnych i gimnastycznych itp. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych. Jednakże w zdecydowanie większym stopniu w szkołach podstawowych niż w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

W roku 2016 z ogółu godzin zajęć pozalekcyjnych:

- 23% stanowiły koła przedmiotowe,
- 10% stanowiły koła zainteresowań różne,
- 6% stanowiły zespoły artystyczne
- 13% stanowiły zajęcia sportowe,
- 17% stanowiły zajęcia wyrównawcze,
- 31% stanowiły inne zajęcia pozalekcyjne.

Wykres 9. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w koszalińskich szkołach w 2016 z podziałem na grupy



W roku 2016 z zajęć pozalekcyjnych skorzystało łącznie 7 059 uczniów koszalińskich szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin.

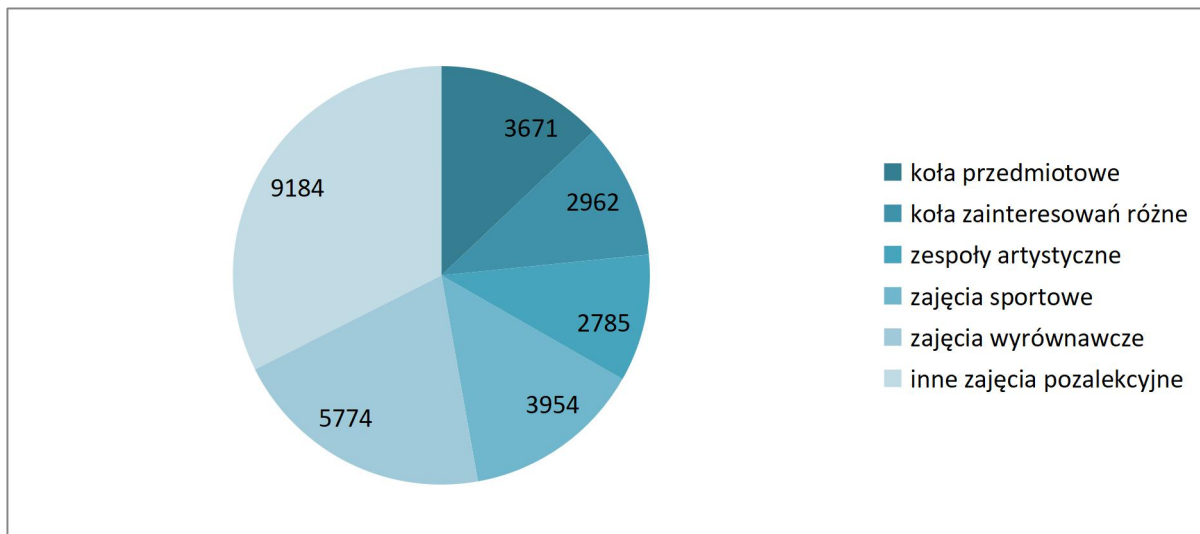
1.4. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych

Analizę zajęć pozalekcyjnych przeprowadzono z uwzględnieniem poziomów edukacyjnych. Na najniższym poziomie edukacyjnym, tj. w szkołach podstawowych uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych najchętniej. Aż 42% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych to godziny przeprowadzone

w szkołach podstawowych. Realizacja zajęć pozalekcyjnych w koszalińskich podstawówkach w roku 2016 przedstawia się następująco:

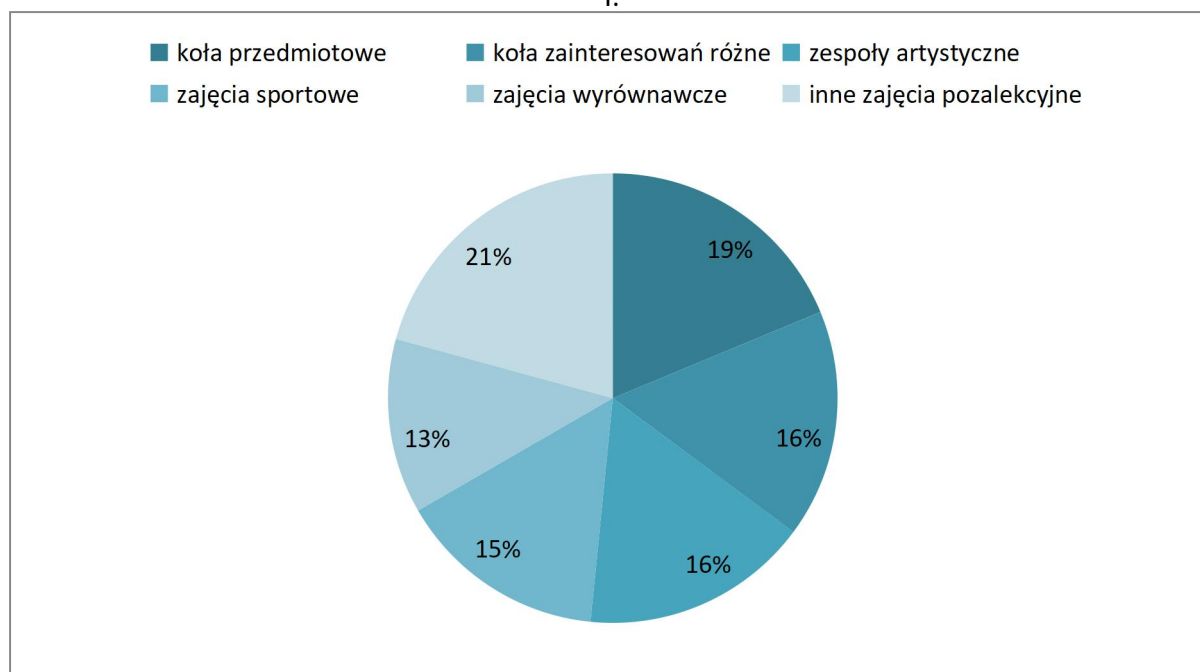
- 3 671 godzin przeznaczono na koła przedmiotowe,
- 2 962 godziny na koła zainteresowań różne,
- 2 785 godzin na zespoły artystyczne,
- 3 954 godzin na zajęcia sportowe,
- 5 774 godziny na zajęcia wyrównawcze,
- 9 184 godziny na inne proponowane zajęcia.

Wykres 10. Godziny zajęć pozalekcyjnych realizowane w szkołach podstawowych w 2016 r. z podziałem na grupy



Najwięcej godzin przeznaczono na zajęcia pozalekcyjne inne, tj. 9 184 godziny, co stanowi około 32%. W tej grupie najwięcej godzin przyznano na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne i gimnastykę korekcyjną. 5 774 godziny (20%) zajęć pozalekcyjnych stanowiły zajęcia wyrównawcze. Zajęcia te organizowano dla uczniów, którzy mieli znaczne opóźnienia w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej. Uczniowie na zajęcia wyrównawcze kierowani są na wniosek nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych, na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz na prośbę Rodziców. Każdego roku wśród uczniów wzrasta zapotrzebowanie na tego rodzaju zajęcia. Na zajęcia sportowe i koła przedmiotowe przeznaczono łącznie ponad jedną czwartą wszystkich zajęć pozalekcyjnych. Udział uczniów szkół podstawowych na zajęciach pozalekcyjnych kształtował się w roku 2016 następująco (wykres poniżej):

Wykres 11. Udział % uczniów szkół podstawowych w zajęciach pozalekcyjnych w 2016 r.

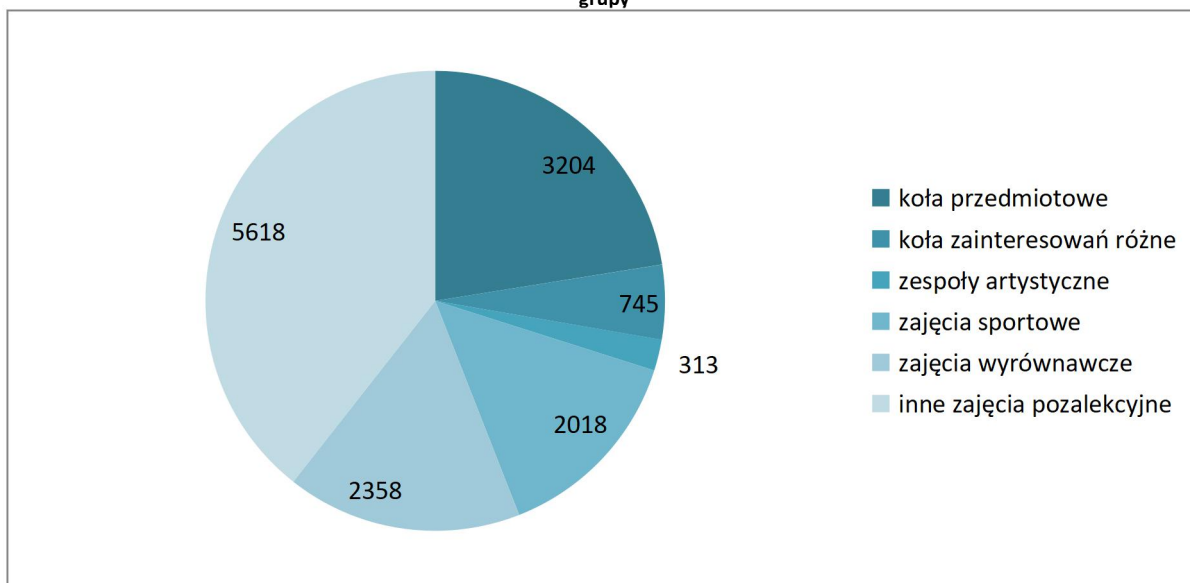


1.5. Zajęcia pozalekcyjne w gimnazjach

Ponad 21% wszystkich godzin zostało przeznaczonych na zajęcia pozalekcyjne dla uczniów gimnazjów. Realizacja zajęć pozalekcyjnych w dziewięciu gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w roku 2016 przedstawia się następująco:

- 3 204 godzin przeznaczono na koła przedmiotowe,
- 745 godziny na koła zainteresowań różne,
- 313 godzin na zespoły artystyczne,
- 2 018 godzin na zajęcia sportowe,
- 2 358 godzin na zajęcia wyrównawcze,
- 5 618 godzin na inne proponowane zajęcia.

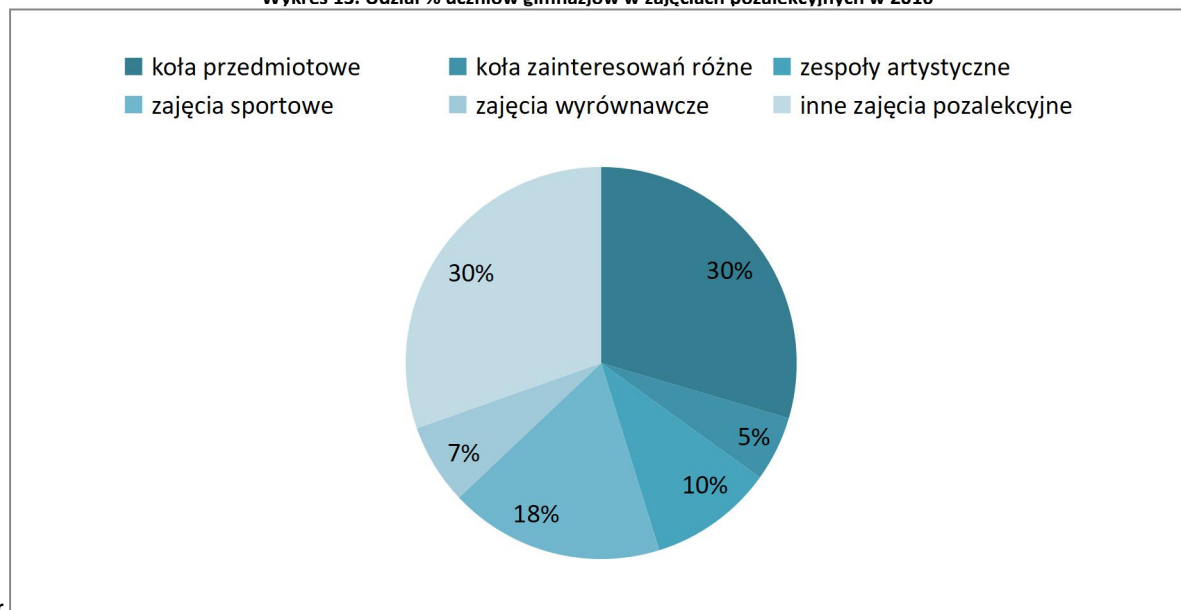
Wykres 12. Godziny zajęć pozalekcyjnych realizowane w gimnazjach w 2016 r. z podziałem na grupy



Większość (39%) przeprowadzonych zajęć w gimnazjach w roku 2016 stanowiły zajęcia z grupy innych zajęć pozalekcyjnych. W tej grupie najwięcej godzin przeznaczono na konsultacje uczniowskie, czyli zajęcia dla uczniów, którzy między innymi chcą przygotować się do sprawdzianu, chcą lepiej zrozumieć zagadnienia z lekcji, chcą poprawić oceny bieżące lub chcą nadrobić braki w wiadomościach wynikające z dłuższej nieobecności szkolnej. Szczególny typ zajęć w tej grupie stanowiły zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych. Drugą grupę pod względem ilości godzin (23%) stanowiły koła przedmiotowe. Najmniejszym zainteresowaniem wśród gimnazjalistów cieszyły się zespoły artystyczne, które stanowiły tylko 2% ogólnej ilości zajęć pozalekcyjnych.

W zajęciach pozalekcyjnych w gimnazjach brało udział ogółem 1 984 uczniów.

Wykres 13. Udział % uczniów gimnazjów w zajęciach pozalekcyjnych w 2016

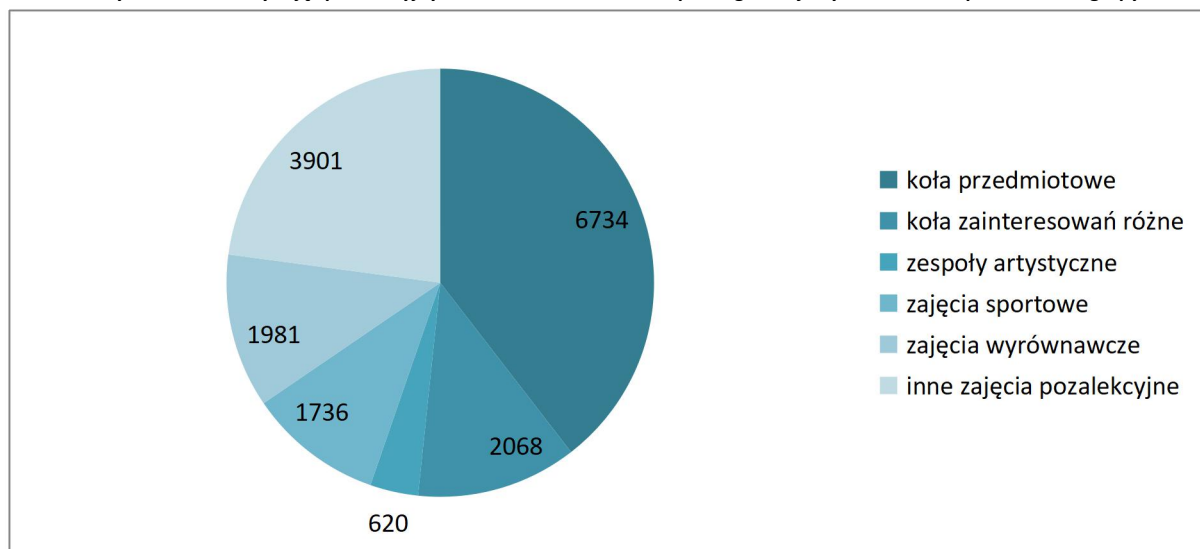


1.6. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach ponadgimnazjalnych

Na poziomie szkół ponadgimnazjalnych w 2016 roku zrealizowano 24 261 godzin zajęć pozalekcyjnych. Realizacja zajęć pozalekcyjnych w koszalińskich szkołach ponadpodstawowych i specjalnych przedstawia się następująco:

- 6 734 godzin przeznaczono na koła przedmiotowe,
- 2 068 godziny na koła zainteresowań różne,
- 620 godzin na zespoły artystyczne,
- 1 736 godzin na zajęcia sportowe,
- 1 981 godziny na zajęcia wyrównawcze,
- 3 901 godziny na inne proponowane zajęcia.

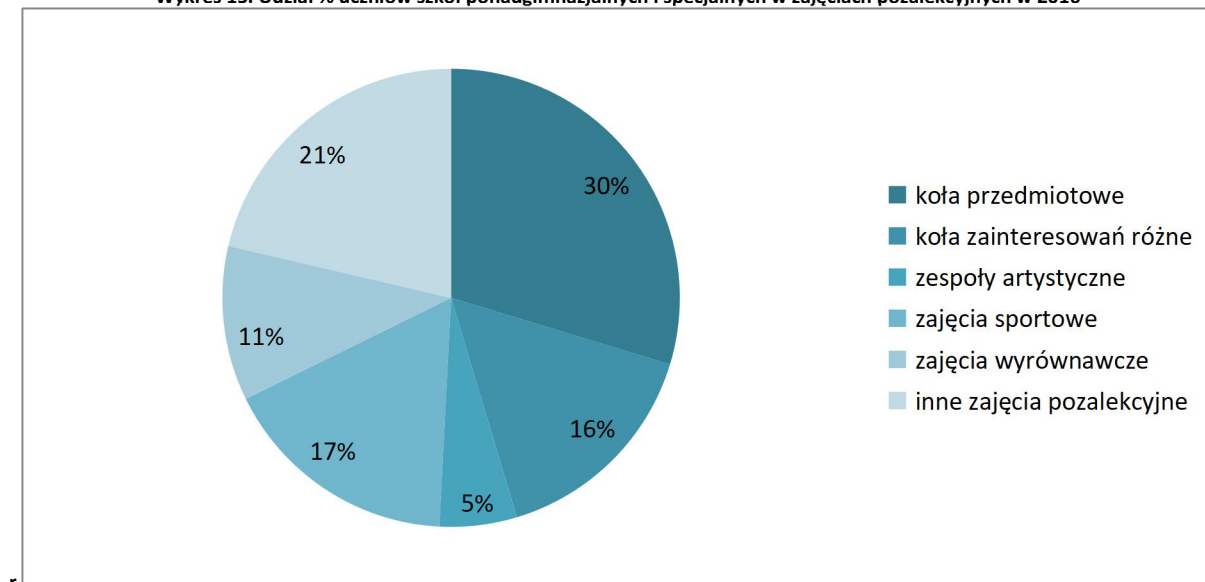
Wykres 14. Godziny zajęć pozalekcyjnych realizowane w szkołach ponadgimnazjalnych w 2016 r. z podziałem na grupy



Na poziomie szkół ponadgimnazjalnych aż 39% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych przypada na koła przedmiotowe. Drugą grupę pod względem ilości zrealizowanych godzin stanowią inne zajęcia pozalekcyjne. Najmniejszym natomiast zainteresowaniem uczniów cieszyły się tak samo jak w przypadku gimnazjów zespoły artystyczne.

W zajęciach pozalekcyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych uczestniczyło 2 093 uczniów.

Wykres 15. Udział % uczniów szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych w zajęciach pozalekcyjnych w 2016

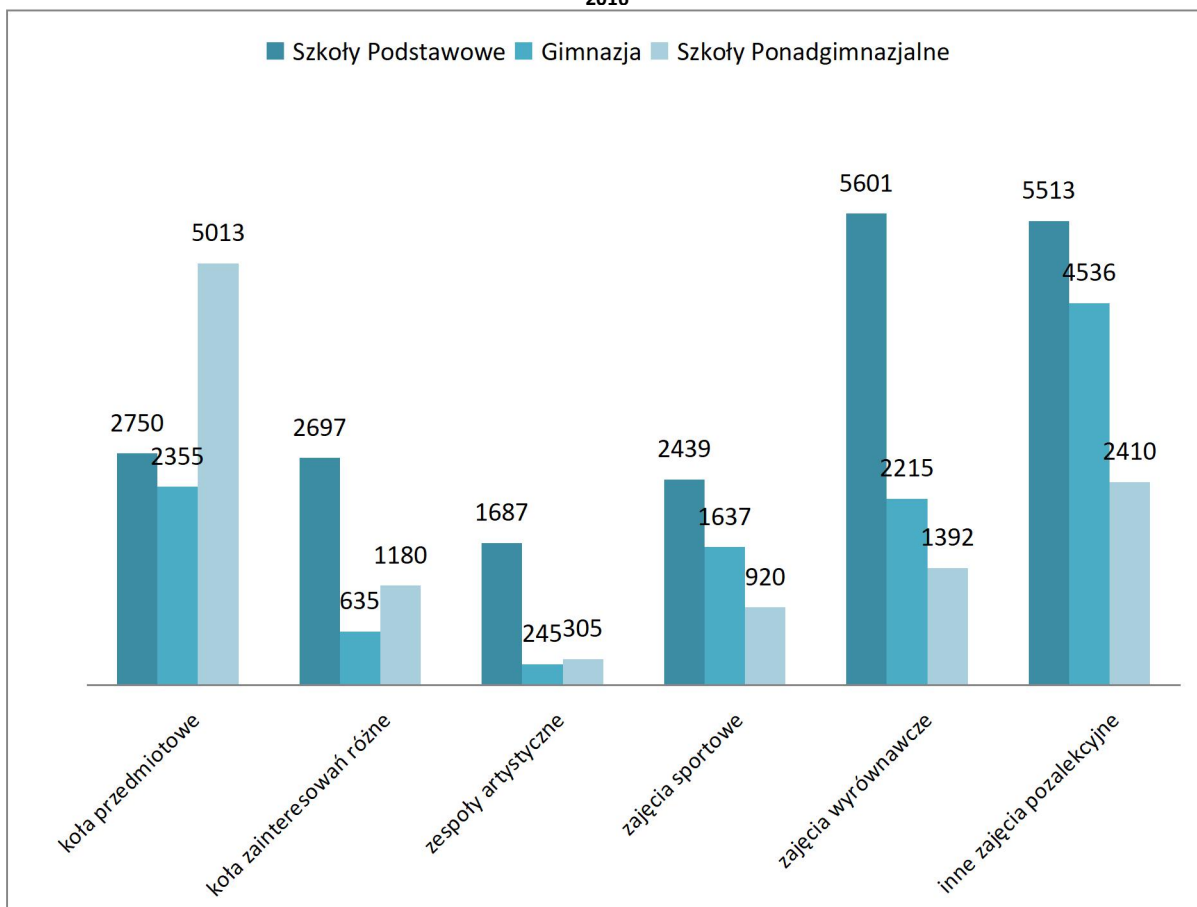


1.7. Zajęcia realizowane z art.42 KN oraz w ramach 40-to godzinnego tygodnia pracy

Od 2010 roku do końca roku szkolnego 2015/2016, zgodnie z zapisami ustawy, nauczyciele byli zobowiązani do realizacji zajęć niezależnie od zajęć, jakie odbywają się zgodnie z tygodniowym planem lekcji. Były to godziny wynikające z art. 42 Karty Nauczyciela. Liczba godzin, dodatkowo realizowanych z uczniami zajęć, zależała od typu szkoły, w której pracował nauczyciel: szkoły podstawowe i gimnazja – 2 godziny tygodniowo, szkoły ponadgimnazjalne – 1 godzina tygodniowo. Obowiązek realizacji zajęć dodatkowych wynikających z art. 42 KN, wpłynął na poszerzenie oferty zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami nie tylko w odniesieniu do liczby propozycji, ale przede wszystkim dużej liczby godzin poświęconych pracy z uczniami. Obowiązek ten został zniesiony od 1 września 2016 roku. Dyrektorzy szkół wraz z nauczycielami chcąc utrzymać ofertę zajęć pozalekcyjnych na dotychczasowym poziomie zdecydowali, że zajęcia pozalekcyjne będą prowadzone przez nauczycieli społecznie w ramach 40-to godzinnego tygodnia pracy.

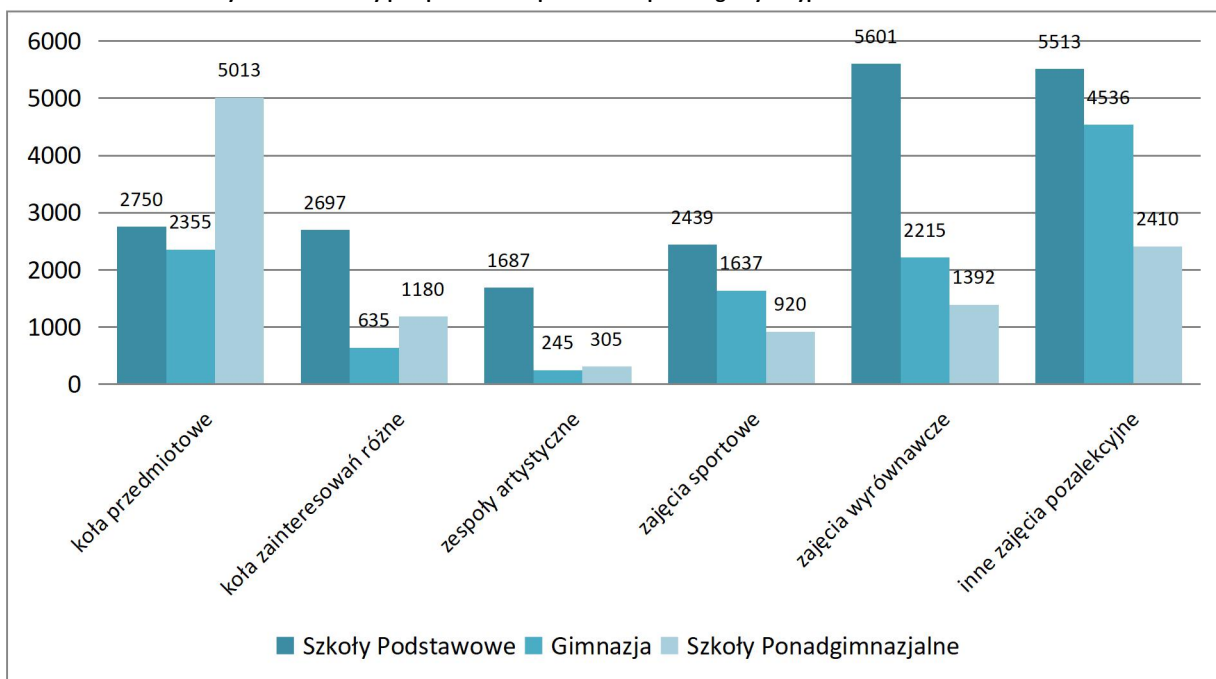
W roku 2016 nauczyciele w ramach godzin realizowanych społecznie, łącznie przeprowadzili 43 530 godzin zajęć z uczniami. Godziny te przeznaczone były na: rozwijanie zainteresowań, pracę z uczniem zdolnym lub wyrównywanie szans uczniów mających trudności w nauce. Tak, jak zróżnicowane są zajęcia pozalekcyjne finansowane przez Gminę Miasto Koszalin, tak też godziny realizowane społecznie, przeznaczone są na zajęcia wynikające z potrzeb uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych.

Wykres 16. Godziny zajęć pozalekcyjnych realizowane przez nauczycieli społecznie w roku 2016



Przeznaczenie godzin przepracowanych społecznie przez nauczycieli na poszczególnych etapach edukacji wyglądało w 2016 roku następująco:

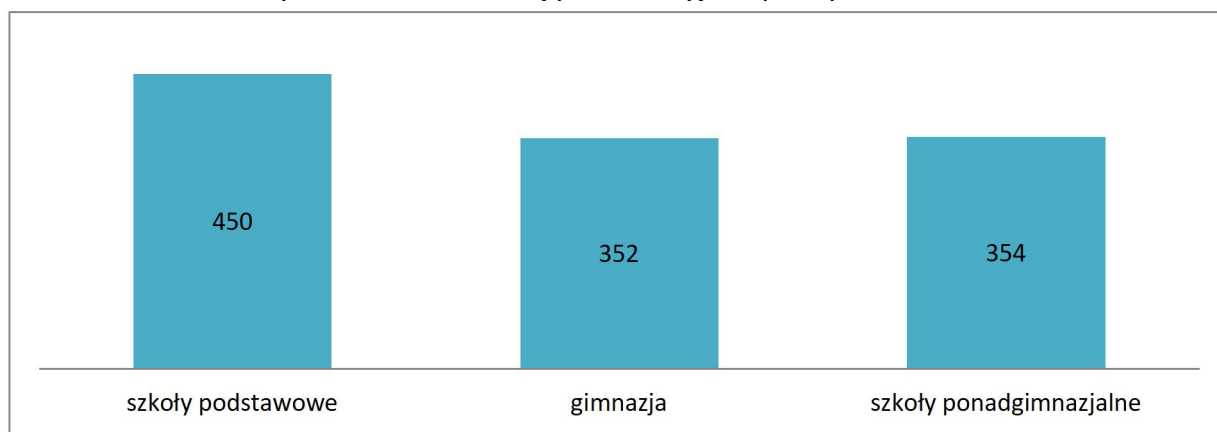
Wykres 17. Godziny przepracowane społecznie w poszczególnych typach szkół w roku 2016



1.8. Pozalekcyjne zajęcia sportowe

Niezwykle ważną rolę w wychowaniu fizycznym uczniów pełnią pozalekcyjne zajęcia sportowe. Prowadzone są na wszystkich poziomach nauczania, zarówno w szkołach podstawowych, gimnazjalnych, jak również ponadgimnazjalnych. Dają one uczniom możliwość spędzania aktywnie wolnego czasu. Pozwalają zregenerować siły fizyczne i psychiczne po całodziennym pobycie w szkole, jak również pogłębiać i rozwijać zainteresowania w wybranych dyscyplinach sportowych. Liczba uczniów biorących udział w tego rodzaju zajęciach utrzymuje się od wielu lat na wysokim poziomie. Duży wybór dyscyplin w jakich mogą być realizowane zajęcia oraz dobrze wykwalifikowana kadra nauczycieli zapewnia ich wysoki poziom. Uczniowie mogą rozwijać zainteresowania w piłce nożnej, piłce ręcznej, koszykówce, pływaniu, lekkiej atletyce, piłce siatkowej, tenisie stołowym, szachach. Liczba uczniów, którzy brali udział w dodatkowych zajęciach sportowych to 1 156 uczniów.

Wykres 18. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach sportowych w 2016 roku

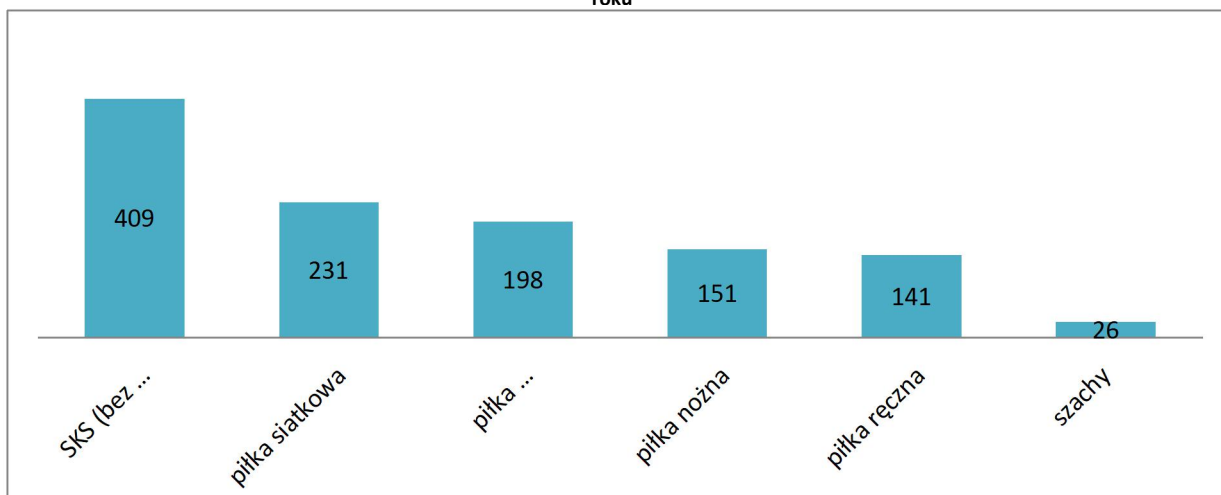


Względem poprzedniego roku można zaobserwować wyraźny spadek ilości uczniów biorących udział w zajęciach sportowych na poziomie szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjalnych natomiast wzrost na poziomie szkół podstawowych.

W podziale na dyscypliny sportowe, udział w zajęciach sportowych wyglądał następująco:

- piłka nożna – 151 uczniów,
- piłka koszykowa – 198 uczniów,
- piłka siatkowa – 231 uczniów,
- piłka ręczna – 141 uczniów,
- szachy – 26 uczniów,
- SKS (inne dyscypliny) – 409 uczniów.

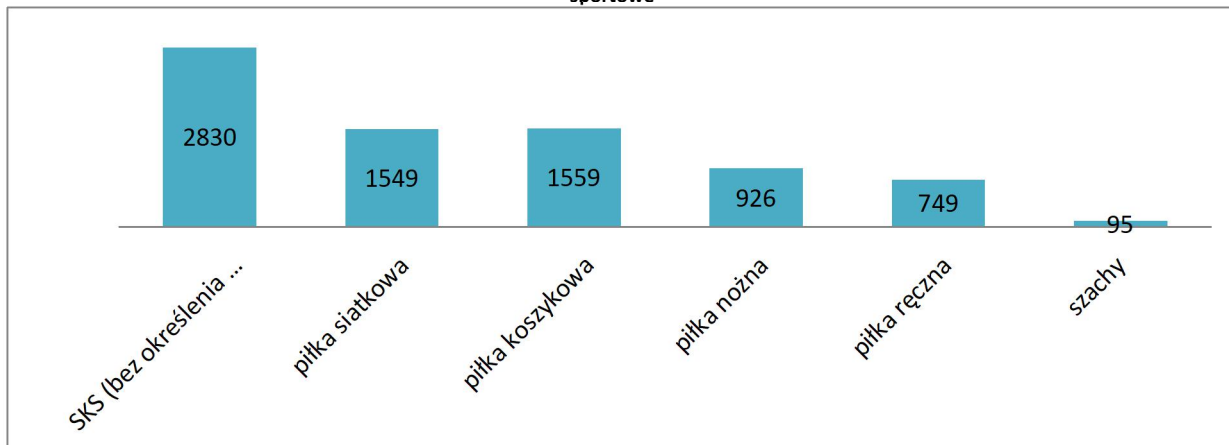
Wykres 19. Liczba uczniów uczęszczających na poszczególne zajęcia sportowe w 2016 roku



W 2016 roku zrealizowano łącznie 7 708 godzin zajęć sportowych:

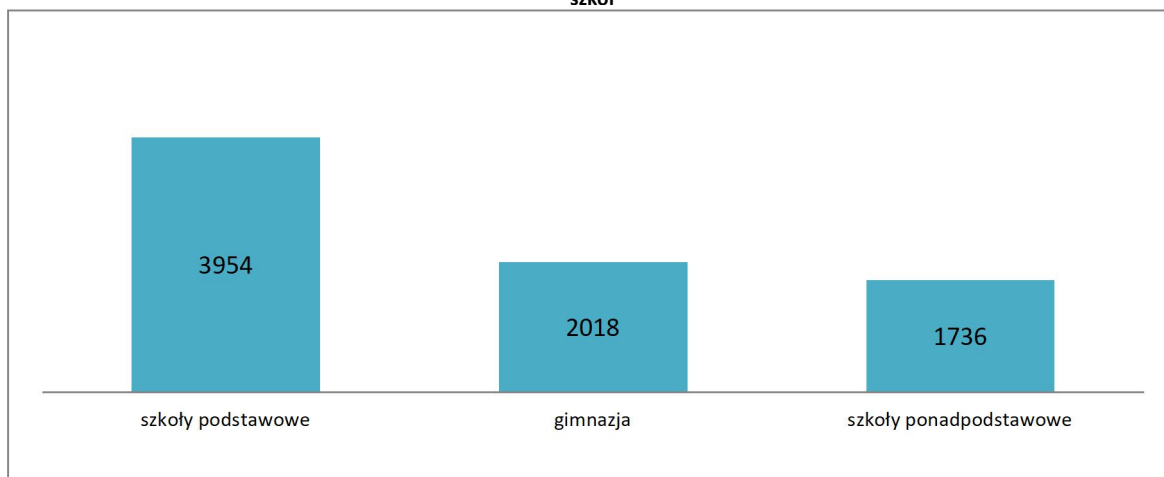
- a) w podziale na dyscypliny sportowe:
- piłka nożna – 926 godzin,
 - piłka koszykowa – 1 559 godzin,
 - piłka siatkowa – 1 549 godzin,
 - piłka ręczna – 749 godzin,
 - szachy – 95 godzin,
 - SKS – 2 830 godzin.

Wykres 20. Liczba godzin zajęć sportowych zrealizowanych w szkołach w 2016 roku w podziale na dyscypliny sportowe



- b) w podziale na typy szkół:
- szkoły podstawowe – 3 954 godzin,
 - gimnazja – 2 018 godzin,
 - szkoły ponadgimnazjalne – 1 736 godzin.

Wykres 21. Liczba godzin zajęć sportowych zrealizowanych w szkołach w 2016 roku w podziale na typy szkół



Zajęcia sportowe, w których uczestniczą uczniowie koszalińskich szkół prowadzone były przez nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów. Szkoły w organizacji sportowych zajęć pozalekcyjnych współpracują z klubami sportowymi, do których należą: MKS „ŻAK”, AZS „Politechnika Koszalin”, UKS „Jedność”, Energa AZS Koszalin, UKS „BRONEK”, MKS „Przylesie”, UKS 16, KJ „Samuraj”, UKS SP18, UKS „ABC”, KS „Gwardia”, MKS „Bałtyk”, MKS „Znicz” Koszalin, UKS KUKS.

2. Oferta Pałacu Młodzieży w Koszalinie

Pałac Młodzieży jest największą i jedną z najstarszych placówek oświatowo-wychowawczych w regionie. Pełni on funkcję centrum edukacji kulturalnej dzieci i młodzieży od roku 1951, przez lata jako Młodzieżowy Dom Kultury, a od niemal dekady jako koszaliński Pałac Młodzieży.

Głównym celem działalności Pałacu Młodzieży jest kształtowanie oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków. Kadra pedagogiczna zatrudniona w placówce zapewnia dzieciom i młodzieży wszechstronny rozwój, przygotowując do świadomego i aktywnego udziału w życiu kulturalnym. U uczniów rozbudzone są ambicje i pasje, w trakcie codziennych zajęć prowadzonych w różnych formach artystycznych i hobbystycznych. Oferta Pałacu Młodzieży cieszy się wśród koszalińskich dzieci i młodzieży olbrzymim zainteresowaniem i na dzisiejszym rynku edukacyjnym jest ona niezastąpiona. Pałac Młodzieży w Koszalinie bardzo ściśle współpracuje z innymi placówkami oświatowymi, kulturalnymi oraz z zaprzyjaźnionymi instytucjami.

Dyrektor placówki stawia na pełen profesjonalizm, zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, cechującą się ogromną pasją i determinacją. Niegasnący entuzjazm nauczycieli jest widoczny podczas organizacji imprez dzieci i młodzieży z całej Polski. Swoje doświadczenia, umiejętności, a nade wszystko wspomnianą pasję, dzielą oni z wychowankami, co daje niesamowity efekt. Podopieczni Pałacu Młodzieży chętnie uczestniczą w konkursach, festiwalach międzynarodowych, ogólnopolskich osiągając najwyższe laury, a także wzbogacają życie kulturalne naszego miasta.

2.1. Propozycja edukacyjna zajęć Pałacu Młodzieży

Pałac Młodzieży jest placówką wychowania pozaszkolnego, w której zatrudnionych jest 32 nauczycieli. Prowadzą oni zajęcia w formie zajęć stałych i okresowych. W roku szkolnym 2016/2017 prowadzonych było 98

form zajęć stałych i 24 formy zajęć okresowych. Zajęciami stałymi objętych było 1 277 uczestników, natomiast działaniami okresowymi (m.in. konkursy, festiwale, przeglądy, festyny) objętych było 4 030 uczestników.

Tabela 3. Zajęcia prowadzone w Pałacu Młodzieży w roku 2016

Formy zajęć stałych		
L.p.	Formy zajęć	Ilość form
1.	Zajęcia informatyczne	6
2.	Zajęcia techniczne	3
3.	Zajęcia przedmiotowe	4
4.	Zajęcia artystyczne	64
5.	Zajęcia sportowe	12
6.	Inne zajęcia	9
Formy zajęć okresowych		
L.p.	Formy zajęć	Ilość form
1.	Zajęcia przedmiotowe	1
2.	Zajęcia artystyczne	7
3.	Zajęcia sportowe	7
4.	Zajęcia turystyczno-krajoznawcze	1
5.	Inne zajęcia	8

2.2. Znaczące osiągnięcia wychowanków Pałacu Młodzieży w Koszalinie w roku 2016

Spośród wielu osiągnięć wychowanków Pałacu Młodzieży poniżej zostały przywołane osiągnięcia w roku 2016 szczebla co najmniej ogólnopolskiego:

- Festiwal Polskiej Piosenki "Swego nie znacie", Słupsk - 15.11.2016 r. Nominacja do II etapu koncertu finałowego z orkiestrą Instytutu Muzyki (Zespół Wokalny Vivere);
- 61 Ogólnopolski Konkurs Recytator (eliminacje powiatowe) - Koszalin, 13.03.2016 r., laureat;
- 61 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski (eliminacje wojewódzkie) - Szczecin, 23-24.04.2016 r., laureat;
- I Ogólnopolski Turniej Formacji Tanecznej "Nadmorskie Rytmy" - Łeba, 11-12.06.2016 r. I miejsce - (w kategorii formacji - inne formy tańca do 12 lat) zespół POINT;
- II miejsce - (w kategorii formacji - inne formy tańca do 12 lat) zespół FLEX;
- "Nasi rówieśnicy, nasze miasta i regiony - POZNAJMY SIĘ BLIŻEJ" - Koszalin, 23.05.2016 r. II miejsce (Pracownia rysunku i malarstwa);
- XVI Edycja Międzynarodowego Konkursu Plastycznego pn: "Nasi rówieśnicy, nasze miasto i region - Poznajmy się bliżej" - Koszalin, 23.05.2016 r., wyróżnienie (Pracownia tkaniny artystycznej);
- "Nasi rówieśnicy, nasze miasta i regiony - POZNAJMY SIĘ BLIŻEJ" - Koszalin, 23.05.2016 r., wyróżnienie - (Pracownia rysunku i malarstwa);
- CZTERY PORY ROKU "kolory lata" - Wałbrzych, 16.05.2016 r., III miejsce - (Pracownia rysunku i malarstwa);
- XXII Pomorski Przegląd Piosenki Dziecięcej, Człuchów - 04.06.2016 r., II miejsce (Zespoły Wokalne CZARNO NA BIAŁYM);
- XVI Ogólnopolski Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej "Dozwolone do lat 19", Stargard - 10.12.2016 r., drugi etap (Zespoły Wokalne CZARNO NA BIAŁYM);
- X Jubileuszowy Ogólnopolski Festiwal Tańca Nowoczesnego, II miejsce - Zespół taneczny KONTRAST I, III miejsce Zespół taneczny KONTRAST II;
- IX Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Światło wieczorową porą”, II miejsce "W symetrii światła",
- II miejsce "Windą do nieba" (Pracownia Fotograficzna);
- X Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Takie jest życie, taki jest świat”, wyróżnienie za pracę „Przebudzenie”, wyróżnienie za pracę „Niech płoną” (Pracownia Fotograficzna);
- Osiągnięcia OGÓLNOPOLSKIE, Ogólnopolski konkurs plastyczno-fotograficzny „POLSKIE SZLAKI WODNE” - wyróżnienie (Pracownia Fotograficzna);
- VIII Ogólnopolskie Biennale Plastyczno-Fotograficzne Dzieci i Młodzieży „PRZYRODA” - 2016 - II miejsce - (Pracownia Fotograficzna);
- XV Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny im. Jana Bułhaka “Pejzaże wokół mojego miasta” - III nagroda - „Prześwity”, „Spokój”, „Romantyczny Żurawi spacer”, wyróżnienie „Kąpiel w zachodzącym słońcu” (Pracownia Fotograficzna);
- Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny - Pasja życia pt.: „Kolory Świata” - III nagroda - (Pracownia Fotograficzna);
- VII Międzynarodowy Konkurs Fotograficzny „MATEMATYKA W OBIEKTYWIE”, wyróżnienie - (Pracownia Fotograficzna);
- IV Ogólnopolski Konkurs Gitarowy HITY NA GITARZE - I miejsce - Kwintet GIPEMY, II miejsce (Zespół gitarowy);
- III Ogólnopolski Kolędowy Konkurs Gitarowy - III miejsce (Zespół gitarowy);
- Ogólnopolski Konkurs MOJE SOLO w ramach III Bałtyckiego Festiwalu Gitary Elektrycznej, II miejsce (Zespół gitarowy);
- XIV Ogólnopolski Konkurs Gitarowy, I miejsce - (grupa młodsza), II miejsce (grupa starsza), II miejsce (grupa starsza), III miejsce - Gipemy - kwintet gitarowy, Wyróżnienie (grupa starsza Zespół gitarowy).

II. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2016/2017

Gmina Miasto Koszalin w roku szkolnym 2016/2017 była organem prowadzącym dla: 19 przedszkoli publicznych, 12 szkół podstawowych, 9 gimnazjów, 9 szkół ponadgimnazjalnych, 2 placówek szkolnictwa specjalnego, 1 poradni psychologiczno-pedagogicznej, 1 bursy międzyszkolnej, 1 szkolnego schroniska młodzieżowego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 10 i 1 placówki kształcenia dorosłych. Stan organizacji placówek w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017 przedstawiony został w poniższych tabelach.

1. Przedszkola i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

Tabela 4. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2015/2016		2016/2017	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem
1.	Przedszkole nr 3	6	143	6	142
2.	Przedszkole nr 7	4	101	4	96
3.	Przedszkole nr 8	4	102	4	99
4.	Przedszkole nr 9	6	154	9	207
5.	Przedszkole nr 10	5	124	5	120
6.	Przedszkole nr 11	5	133	6	141
7.	Przedszkole nr 12	7	168	7	163
8.	Przedszkole nr 13	6	146	8	185
9.	Przedszkole nr 14	10	251	12	279
10.	Przedszkole nr 15	10	243	10	244
11.	Przedszkole nr 16	6	147	7	155
12.	Przedszkole nr 19	5	124	5	123
13.	Przedszkole nr 20	5	124	5	119
14.	Przedszkole nr 21	6	153	7	178
15.	Przedszkole nr 22	5	128	5	121
16.	Przedszkole nr 23	4	95	4	99
17.	Przedszkole nr 34	5	115	7	169
18.	Przedszkole nr 35	5	130	5	119
19.	Przedszkole Integracyjne	8	166	9	182
Razem:		112	2747	125	2941

2. Szkoły podstawowe

Tabela 5. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2015/2016		2016/2017	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 (Zespół Szkół Sportowych)	16	379	16	335
2.	Szkoła Podstawowa nr 3 (Zespół Szkół nr 11)	17	393	16	370
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	17	369	17	360
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 (Zespół Szkół nr 13)	17	406	18	397
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	14	286	13	250
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	26	625	23	570
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	27	597	27	610
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	25	598	24	583
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	13	263	13	246
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	37	922	35	860
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	34	838	32	799
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	18	350	17	313
Razem:		261	6 026	251	5693

3. Gimnazja

Tabela 6. Liczba uczniów i oddziałów w gimnazjach w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2015/2016		2016/2017	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem
1.	Gimnazjum Sportowe nr 1 (Zespół Szkół Sportowych)	6	104	6	109
2.	Gimnazjum nr 2	12	194	11	180
3.	Gimnazjum nr 3 (Zespół Szkół nr 11)	9	215	9	223
4.	Gimnazjum nr 4 (Zespół Szkół nr 2)	12	243	12	254
5.	Gimnazjum nr 5 (Zespół Szkół nr 13)	6	103	6	115
6.	Gimnazjum nr 6	22	562	21	544
7.	Gimnazjum nr 7	13	329	12	317
8.	Gimnazjum nr 9	15	431	15	447
9.	Gimnazjum nr 11	17	472	17	485
Razem:		112	2 653	109	2674

4. Szkoły ponadgimnazjalne

Tabela 7. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2015/2016		2016/2017	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem
1.	I Liceum Ogólnokształcące	21	620	20	583
2.	II Liceum Ogólnokształcące	21	636	20	630
3.	V Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 2)	21	577	20	535
4.	VI Liceum Ogólnokształcące	12	327	11	297
Razem:		75	2 160	71	2045

Tabela 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2015/2016		2016/2017		
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	
1.	Zespół Szkół nr 1	Technikum	27	674	25	691
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	3	77	3	80
		Razem:	30	751	28	771
2.	Zespół Szkół nr 7	Technikum	14	308	13	293
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	3	70	3	76
		Razem:	17	378	16	369
3.	Zespół Szkół nr 8	Technikum	4	74	4	74
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	10	205	9	198
		Razem:	14	279	13	272
4.	Zespół Szkół nr 9	Technikum	20	500	21	551
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	3	60	2	35
		Razem:	23	560	23	586
5.	Zespół Szkół nr 10	Technikum	10	242	10	241
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	7	156	6	149
		Razem:	17	398	16	390
Suma:		101	2 366	96	2388	

5. Szkoły dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego

Tabela 9. Liczba słuchaczy i oddziałów w szkołach dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2015/2016		2016/2017	
			Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy ogółem	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy ogółem
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Gimnazjum	4	54	3	57
2.		Liceum ogólnokształcące	8	141	8	188
3.		Szkoła policealna	1	12	1	20
4.		Technikum uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych	0	0	0	0
5.		Zasadnicza szkoła zawodowa	0	0	0	0
6.		Kwalifikacyjne kursy zawodowe	14	342	14	332
Razem:			27	549	26	597

6. Szkoły specjalne

Tabela 10. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2015/2016		2016/2017	
			Liczba oddziałów / grup wych.	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów / grup wych.	Liczba uczniów ogółem
1.	Zespół Szkół nr 12	Szkoła Podstawowa	9	50	9	49
		Gimnazjum	4	35	4	37
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	3	33	3	30
		Razem:	16	118	16	116
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Przedszkole	2	15	2	14
		Szkoła Podstawowa	7	44	10	47
		Gimnazjum	3	25	4	28
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	6	37	5	30
		Razem:	18	121	21	119

7. Bursy i internaty

Tabela 11. Liczba uczniów i grup wychowawczych w bursach i internatach w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017

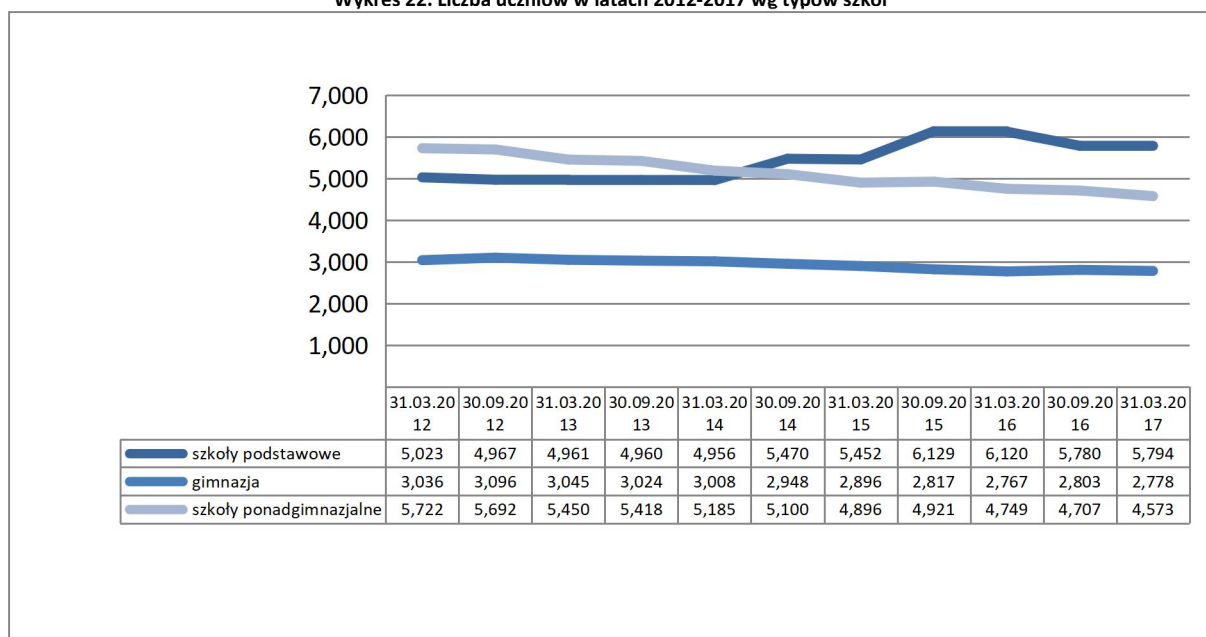
L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2015/2016		2016/2017	
		Liczba grup wychowawczych	Liczba uczniów ogółem	Liczba grup wychowawczych	Liczba uczniów ogółem
1.	Internat w Zespole Szkół nr 10	3	80	3	83
2.	Bursa Międzyszkolna	6	195	6	220
3.	Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	7	45	7	43
Razem:		16	320	16	346

8. Liczba dzieci i uczniów w latach 2012-2017

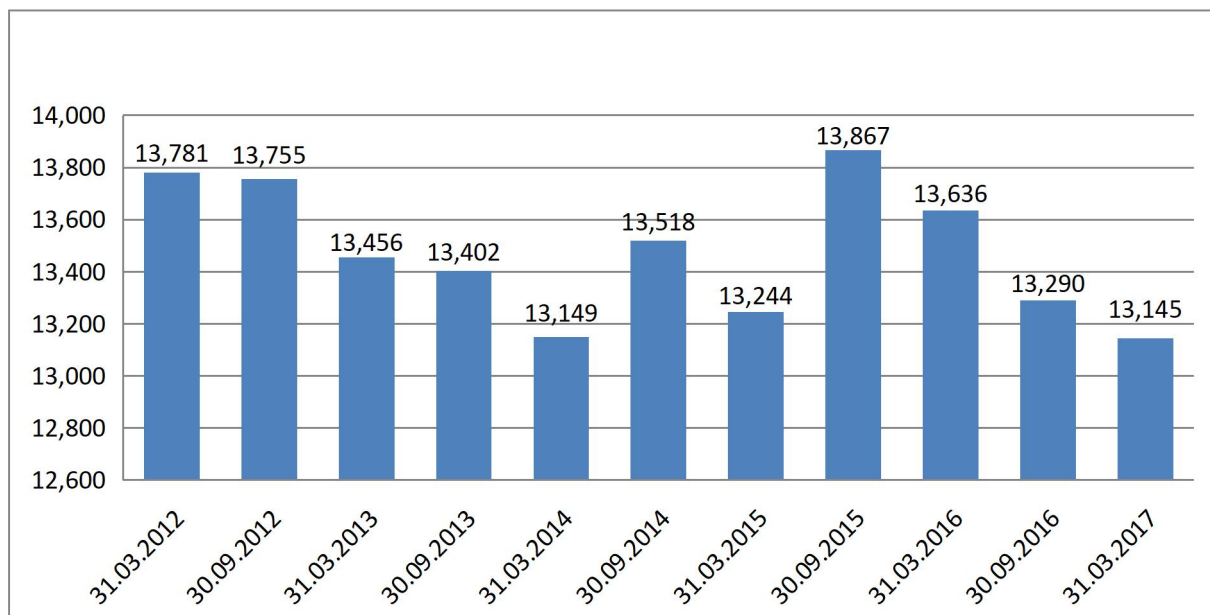
W latach 2012-2014 liczba uczniów szkół podstawowych utrzymywała się na stałym poziomie. Zauważalna była niewielka tendencja spadkowa. Sytuację w tych szkołach zmieniła reforma oświatowa polegająca na obniżeniu wieku obowiązku szkolnego do 6 lat. Wprowadzono ją stopniowo: w roku szkolnym 2014/2015 do pierwszych klas poszły wszystkie dzieci 7-letnie i dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 roku, natomiast w roku szkolnym 2015/2016 wszystkie dzieci 6-letnie i dzieci 7-letnie urodzone w drugiej połowie 2008 roku. Konsekwencją tych działań był znaczny wzrost liczby dzieci w szkołach podstawowych w latach 2015-2016. W roku 2016 zaobserwować można spadek liczby uczniów w szkołach podstawowych. Zmiana ta związana jest z cofnięciem obowiązku szkolnego dla dzieci sześciolatków.

Z poniższego wykresu widać znaczny spadek liczby uczniów uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych, spowodowany niżej demograficznym. Mniejszy jest spadek liczby uczniów szkół gimnazjalnych, jednak jest zauważalny i niesie konsekwencje w postaci mniejszej liczby oddziałów w gimnazjach.

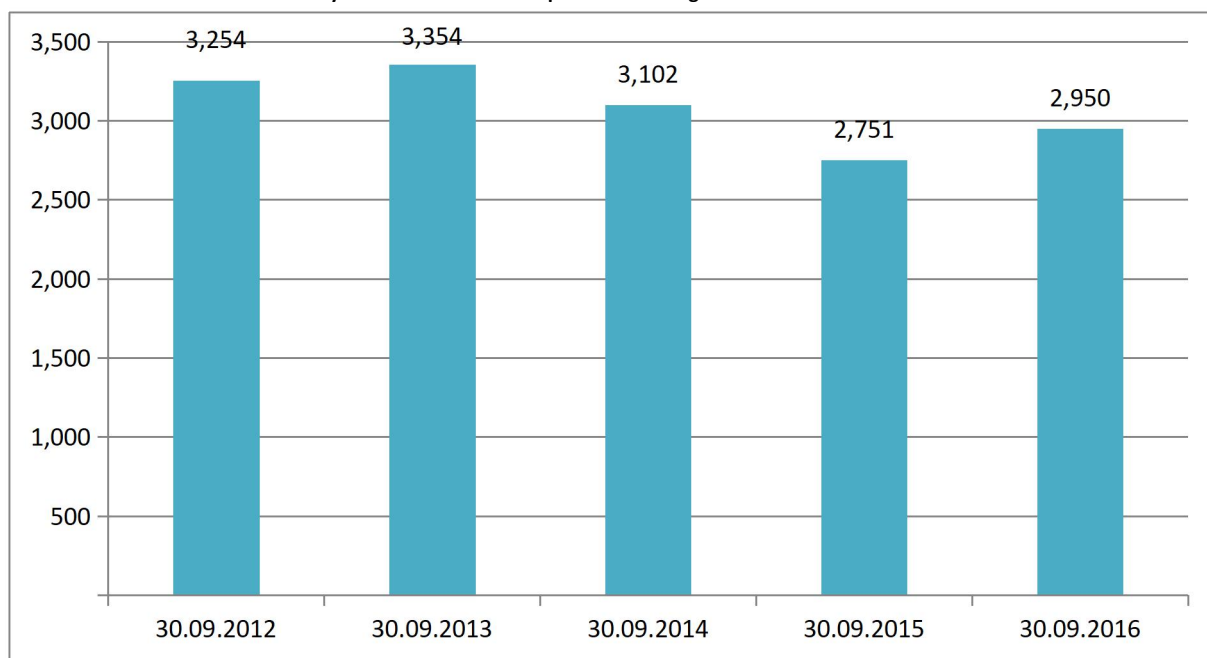
Wykres 22. Liczba uczniów w latach 2012-2017 wg typów szkół



Wykres 23. Liczba uczniów ogółem w latach 2012-2017

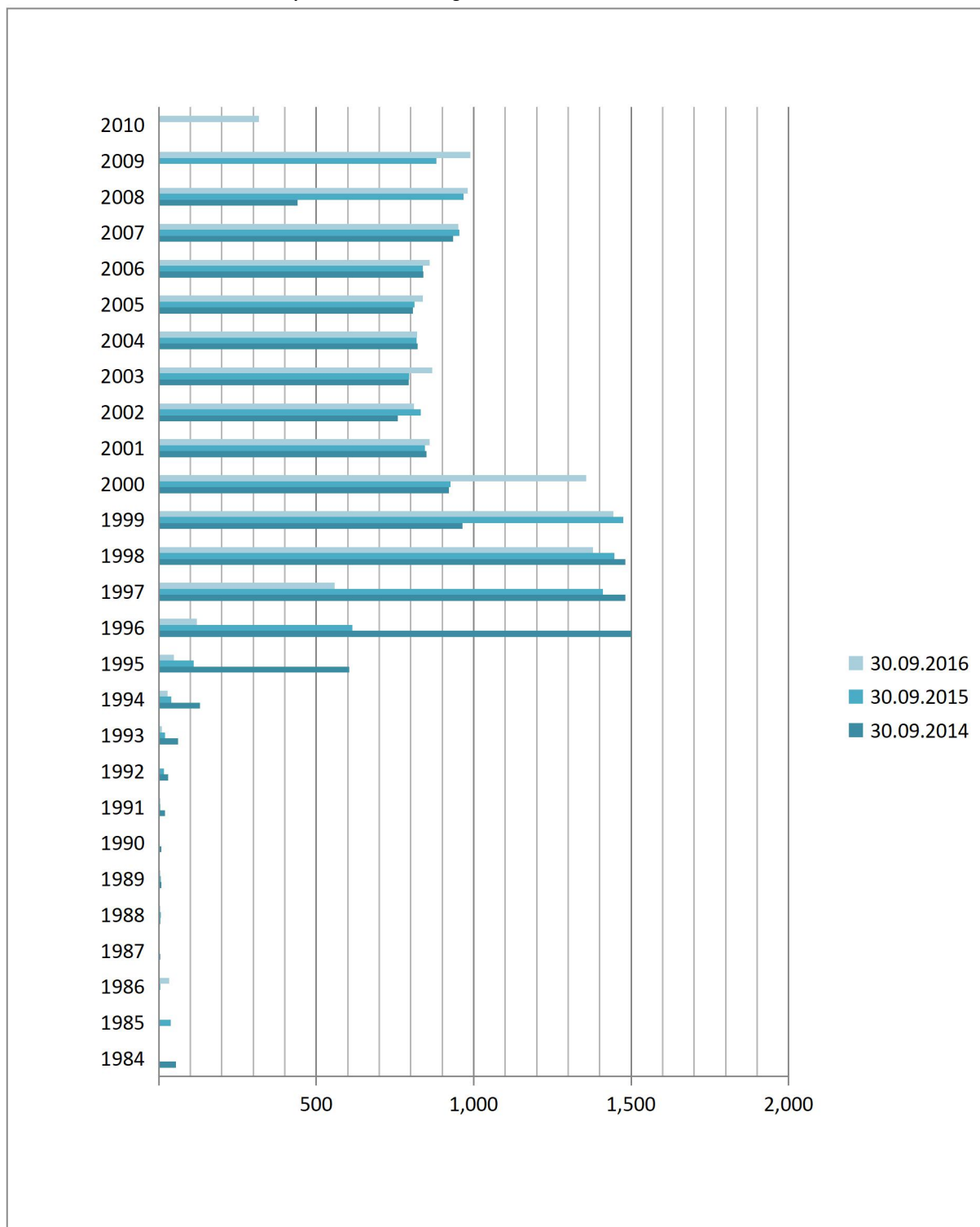


Wykres 24. Liczba dzieci w przedszkolach ogółem w latach 2011-2017



Zmiany dotyczące liczby uczniów szkół podstawowych będące następstwem wprowadzenia, a następnie cofnięcia obowiązku szkolnego dla dzieci sześciolatków są powiązane ze zmianą liczby dzieci w przedszkolach. W latach 2014 i 2015 obserwujemy spadek liczby dzieci w przedszkolach, bowiem sześciolatki w tym czasie rozpoczynają naukę w szkołach podstawowych.

Wykres 25. Uczniowie wg roku urodzenia w latach 2014-2016



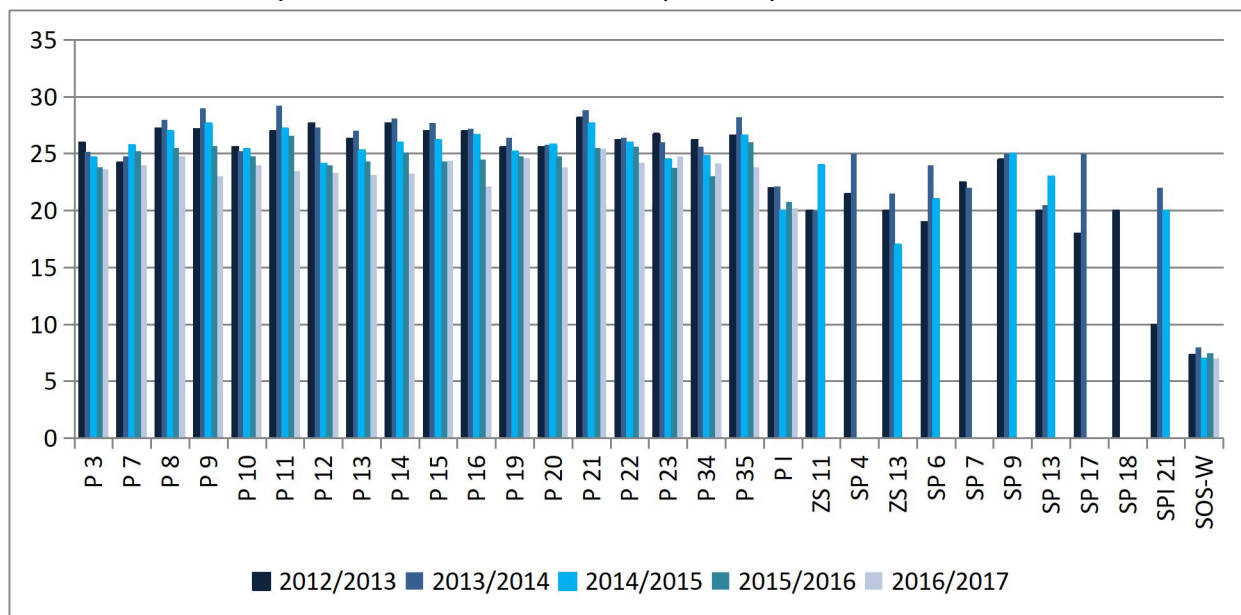
	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
30.09.2014	54		2	4	4	8	8	19	29	61	130	604	1 500	1 482	1 482	965	921	850	759	794	821	806	840	934	441	0	0
30.09.2015	0	38	4	2	7	6	3	5	16	20	40	111	615	1 410	1 446	1 474	926	845	831	795	818	812	839	955	967	882	0
30.09.2016	0	0	33	1	4	5	3	5	3	10	27	47	120	558	1 379	1 443	1 357	860	810	868	820	839	860	951	981	989	317

9. Średnia liczebność oddziałów w latach 2012-2017

Tabela 12. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2012-2017

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	Przedszkole nr 3	26,00	25,17	24,67	23,83	23,67
2.	Przedszkole nr 7	24,25	24,75	25,75	25,25	24,00
3.	Przedszkole nr 8	27,25	28,00	27,00	25,50	24,75
4.	Przedszkole nr 9	27,17	29,00	27,67	25,67	23,00
5.	Przedszkole nr 10	25,60	25,20	25,40	24,80	24,00
6.	Przedszkole nr 11	27,00	29,20	27,20	26,60	23,50
7.	Przedszkole nr 12	27,67	27,33	24,14	24,00	23,29
8.	Przedszkole nr 13	26,33	27,00	25,33	24,33	23,13
9.	Przedszkole nr 14	27,70	28,10	26,00	25,10	23,25
10.	Przedszkole nr 15	27,00	27,70	26,20	24,30	24,40
11.	Przedszkole nr 16	27,00	27,17	26,67	24,50	22,14
12.	Przedszkole nr 19	25,60	26,40	25,20	24,80	24,60
13.	Przedszkole nr 20	25,60	25,80	25,80	24,80	23,80
14.	Przedszkole nr 21	28,17	28,83	27,67	25,50	25,43
15.	Przedszkole nr 22	26,20	26,40	26,00	25,60	24,20
16.	Przedszkole nr 23	26,75	26,00	24,50	23,75	24,75
17.	Przedszkole nr 34	26,20	25,60	24,80	23,00	24,14
18.	Przedszkole nr 35	26,60	28,20	26,60	26,00	23,80
19.	Przedszkole Integracyjne	22,00	22,13	20,00	20,75	20,22
20.	Szkoła Podstawowa nr 3 (Zespół Szkół nr 11)	20,00	20,00	24,00	-	-
21.	Szkoła Podstawowa nr 4	21,50	25,00	-	-	-
22.	Szkoła Podstawowa nr 5 (Zespół Szkół nr 13)	20,00	21,50	17,00	-	-
23.	Szkoła Podstawowa nr 6	19,00	24,00	21,00	-	-
24.	Szkoła Podstawowa nr 7	22,50	22,00	-	-	-
25.	Szkoła Podstawowa nr 9	24,50	25,00	25,00	-	-
26.	Szkoła Podstawowa nr 13	20,00	20,50	23,00	-	-
27.	Szkoła Podstawowa nr 17	18,00	25,00	-	-	-
28.	Szkoła Podstawowa nr 18	20,00	-	-	-	-
29.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	10,00	22,00	20,00	-	-
30.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (przedszkole specjalne)	7,33	8,00	7,00	7,50	7,00
Średnia liczebność:		25,11	25,83	24,69	23,78	23,27

Wykres 26. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2012-2017



Powyższe dane przedstawiające średnią liczbę dzieci w oddziałach przedszkolnych uwzględniają wszystkie dzieci przyjęte do przedszkoli. Faktyczna liczba dzieci w poszczególnych oddziałach i w ciągu roku szkolnego ulega zmianom. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola znacznie spada m.in. w okresach dużej zachorowalności, tj. w okresie jesienno-zimowym, w okresach okołoswiątecznych, jak również w czasie ferii szkolnych.

Można zaobserwować, iż średnia liczebność dzieci w grupach przedszkolnych z każdym kolejnym rokiem szkolnym zmniejsza się. W roku szkolnym 2016/2017 średnia liczebność dzieci w oddziałach przedszkolnych wynosiła 23,27 i była niższa w porównaniu do roku szkolnego 2015/2016, w którym wynosiła 23,78. Zmniejszająca się średnia liczebność dzieci w oddziałach przedszkolnych wynika przede wszystkim z chęci zapewnienia najbardziej optymalnych warunków opieki i wychowania w koszalińskich przedszkolach publicznych.

Tabela 13. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2012-2017

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	23,07	22,80	22,94	23,69	20,94
2.	Szkoła Podstawowa nr 3 (Zespół Szkół nr 11)	22,64	23,00	22,81	23,12	23,13
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	21,08	20,62	20,33	21,71	21,18
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 (Zespół Szkół nr 13)	22,15	22,38	23,86	23,88	22,06
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	21,92	21,73	20,17	20,43	19,23
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	25,86	24,35	23,72	24,04	24,78
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	20,09	20,55	21,54	22,11	22,59
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	24,11	25,22	24,27	23,92	24,29
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	18,50	19,18	19,25	20,23	18,92
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	21,49	23,23	24,76	24,92	24,57
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	23,45	24,07	24,52	24,65	24,97
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	18,29	17,88	19,13	19,44	18,41
Średnia liczebność:		22,04	22,40	22,76	22,50	22,68

Wykres 27. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2012-2017

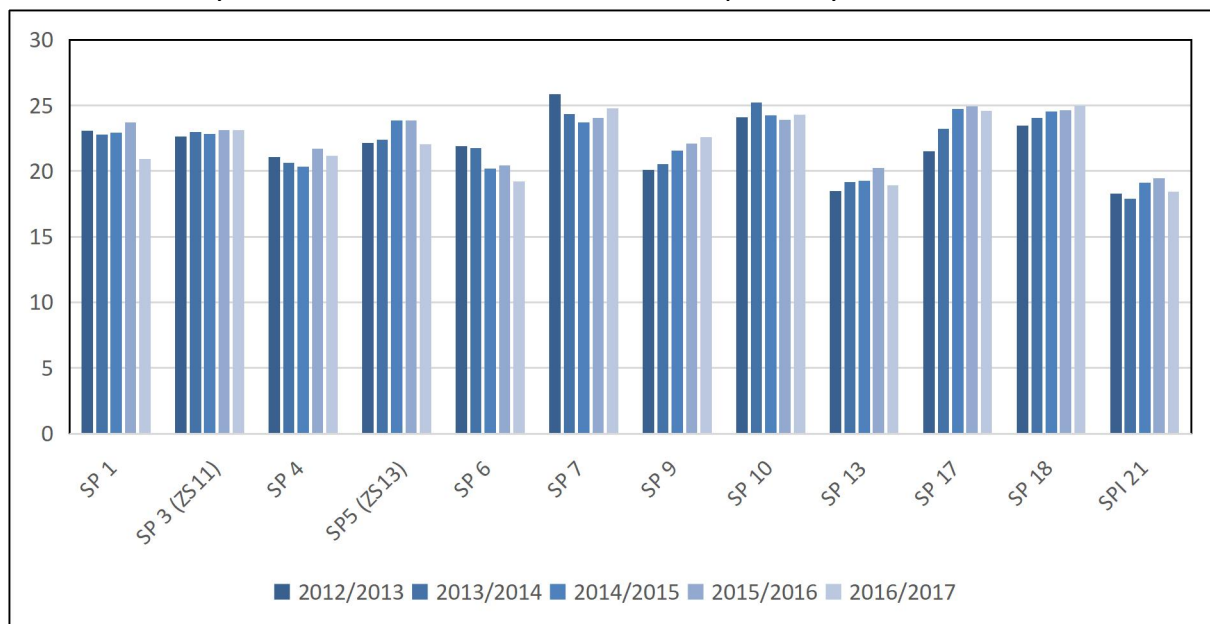
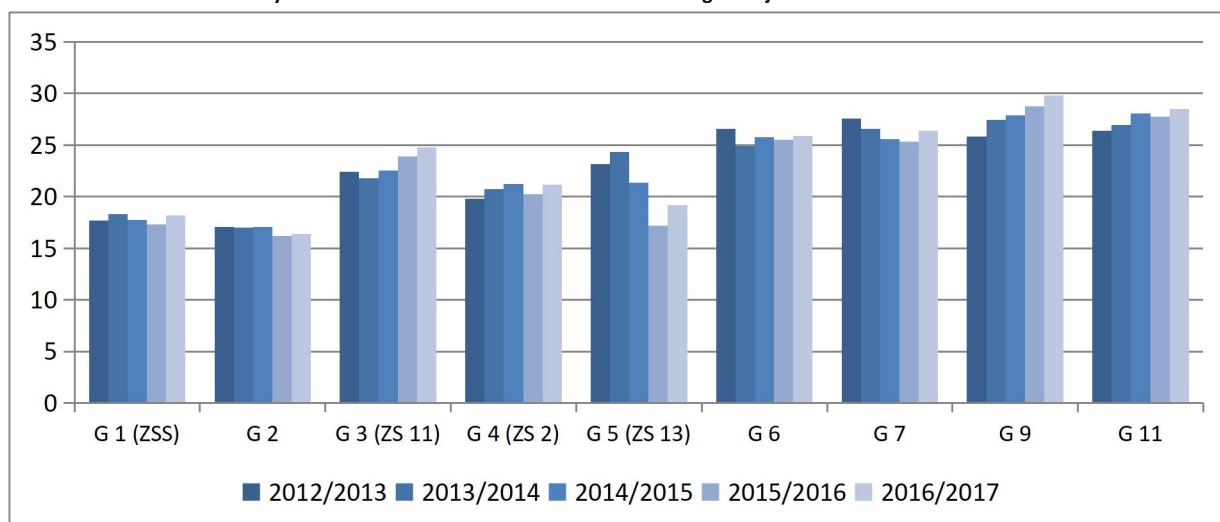


Tabela 14. Średnia liczba uczniów w oddziałach w gimnazjach w latach 2012-2017

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	Gimnazjum Sportowe nr 1 (Zespół Szkół Sportowych)	17,67	18,33	17,77	17,33	18,17
2.	Gimnazjum nr 2	17,07	17,00	17,08	16,17	16,36
3.	Gimnazjum nr 3 (Zespół Szkół nr 11)	22,44	21,78	22,56	23,89	24,78
4.	Gimnazjum nr 4 (Zespół Szkół nr 2)	19,83	20,75	21,25	20,25	21,17
5.	Gimnazjum nr 5 (Zespół Szkół nr 13)	23,14	24,33	21,33	17,17	19,17
6.	Gimnazjum nr 6	26,56	24,88	25,79	25,55	25,90
7.	Gimnazjum nr 7	27,57	26,57	25,57	25,31	26,42
8.	Gimnazjum nr 9	25,86	27,43	27,87	28,73	29,80
9.	Gimnazjum nr 11	26,40	26,95	28,06	27,76	28,53
Średnia liczebność:		23,86	23,78	23,99	23,17	24,53

Wykres 28. Średnia liczba uczniów w oddziałach w gimnazjach w latach 2012-2017



Średnia liczba uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjalnych zależy jest od kilku czynników:

- demograficznego,
- obecności w szkole klas integracyjnych, terapeutycznych, sportowych i innych,
- zainteresowania ofertą szkoły, niezależną od istnienia obwodów,
- możliwościami technicznymi budynku szkoły (np. małe sale lekcyjne lub gimnastyczne).

Tabela 15. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2012-2017

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	Zespół Szkół nr 1	25,78	25,32	25,07	25,03	26,36
2.	Zespół Szkół nr 2 – V Liceum Ogólnokształcące	27,48	29,23	28,33	27,48	26,15
3.	Zespół Szkół nr 7	24,32	23,57	23,39	22,24	22,06
4.	Zespół Szkół nr 8	22,73	21,33	20,86	19,93	20,38
5.	Zespół Szkół nr 9	25,24	24,95	25,32	24,35	24,96
6.	Zespół Szkół nr 10	21,62	22,74	22,56	23,41	22,94
7.	I Liceum Ogólnokształcące	30,30	30,59	29,67	29,52	29,10
8.	II Liceum Ogólnokształcące	28,91	29,64	29,95	30,29	31,55
9.	VI Liceum Ogólnokształcące	25,75	29,18	27,92	27,25	26,82
10.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	14,11	15,44	16,62	17,00	18,80
Średnia liczebność:		24,47	25,36	25,40	25,29	25,51

Wykres 29. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2012-2017

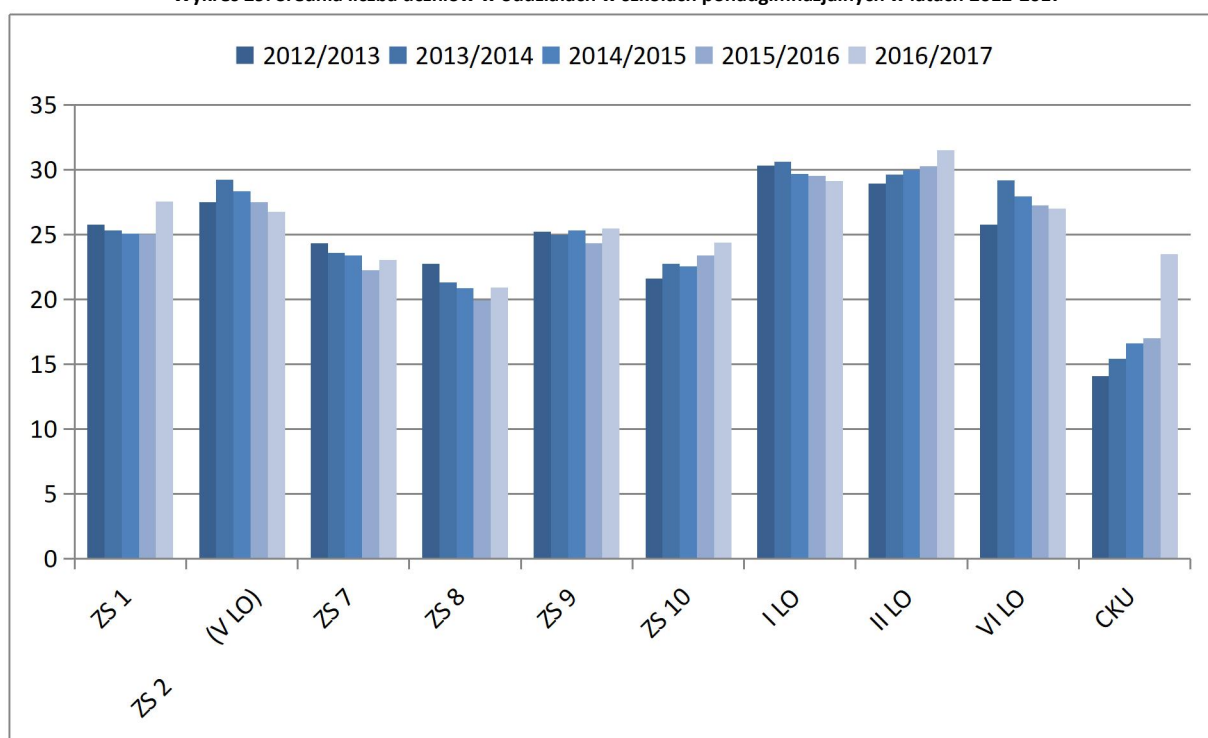
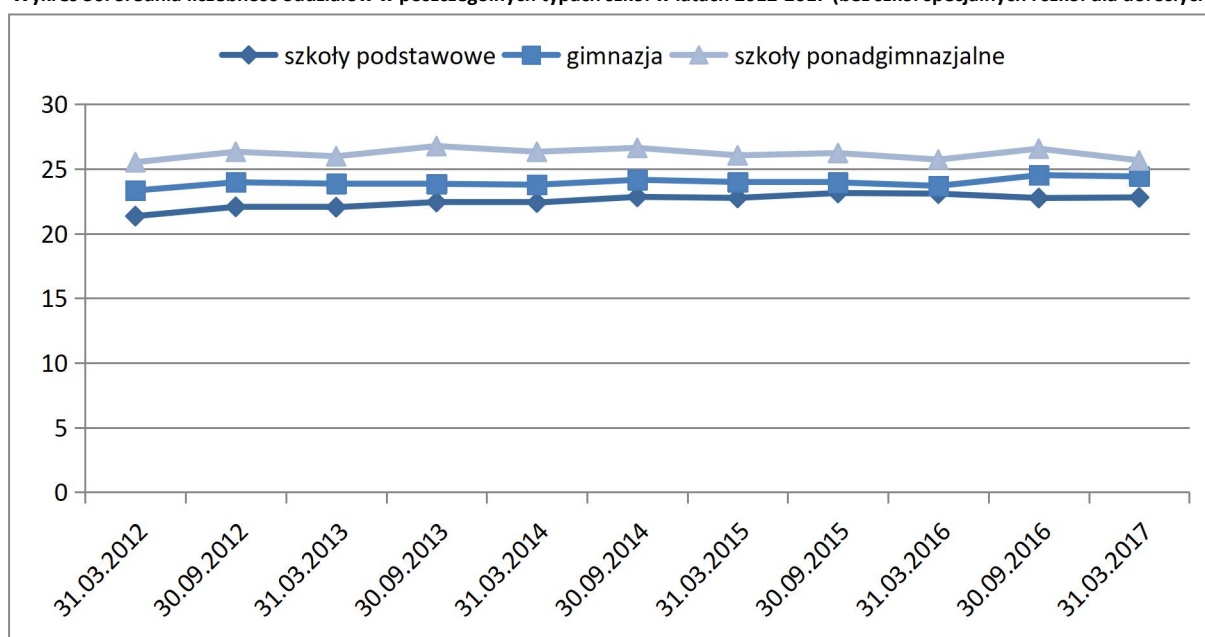


Tabela 16. Średnia liczebność oddziałów wg poszczególnych typów szkół w latach 2012-2017 (bez szkół specjalnych i szkół dla dorosłych)

Typ szkoły	21.03.2012	30.09.2012	31.03.2013	30.09.2013	31.03.2014	30.09.2014	31.03.2015	30.09.2015	31.03.2016	30.09.2016	31.03.2017
szkoły podstawowe	21,35	22,07	22,04	22,44	22,40	22,84	22,76	23,14	23,09	22,75	22,80
gimnazja	23,33	23,97	23,86	23,85	23,78	24,16	23,99	23,96	23,69	24,52	24,42
szkoły ponadgimnazjalne	25,52	26,33	25,98	26,77	26,33	26,63	26,05	26,23	25,72	26,57	25,66
Ogółem	23,30	24,04	23,87	24,30	24,11	24,40	24,13	24,30	24,05	24,35	24,04

Wykres 30. Średnia liczebność oddziałów w poszczególnych typach szkół w latach 2012-2017 (bez szkół specjalnych i szkół dla dorosłych)



10. Informacja o działalności Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w roku szkolnym 2016/17

W roku szkolnym 2016/2017 Centrum prowadziło kształcenie 638 dorosłych (stan na 30.09.2016 r.) w 25 oddziałach. Zawody, w których kształci Centrum:

- w szkole policealnej: technik informatyk, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik rachunkowości, technik administracji, technik masażysta, technik usług kosmetycznych,
- na kwalifikacyjnych kursach zawodowych: technik informatyk, technik rachunkowości, technik administracji, technik ekonomista, technik organizacji reklamy, technik urządzeń sanitarnych, technik handlowiec, technik mechanik, operator obrabiarek skrawających, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, sprzedawca, fotograf, spedytor. Ponadto w Centrum słuchacze kształcą się w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych i Gimnazjum dla Dorosłych. Centrum jest pierwszą placówką w regionie, która wprowadziła do oferty i realizuje kwalifikacyjne kursy zawodowe. W myśl obowiązujących przepisów jest to jedyna forma, w przypadku większości zawodów, kierowana do osób dorosłych. W ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych oferowanych

w Centrum można zdobyć 38 kwalifikacji w 27 zawodach. Daje to osobom dorosłym możliwość zdobycia bezpłatnie kwalifikacji zawodowych, przekwalifikowania się, podwyższenia kwalifikacji oraz rozwijania swoich zainteresowań. W zawodzie fotograf słuchacze po skończonym kursie prezentują swoje prace na wystawach organizowanych w Centrum, Galerii N.

W ramach dostosowania oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy w 2016 roku podjęto działania dotyczące wprowadzenia zawodów z obszaru usługowego i medyczno-społecznego. Uzyskano akceptację Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy w Szczecinie na kształcenie w zawodach: technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny, opiekun osoby starszej, opiekunka środowiskowa i technik masażysta. Wyposażono pracownie do kształcenia w wymienionych zawodach zgodnie ze standardami KOWEziU. W Centrum odbywa się egzamin maturalny, egzamin gimnazjalny oraz egzaminy zawodowe w dwóch sesjach w roku.

Ważne osiągnięcia szkoły w roku szkolnym 2016/2017:

- w konkursach, programach:

- uzyskanie w marcu 2017 r. Certyfikatu Szkolny Klub Wolontariatu – w ramach Ogólnopolskiego Konkursu „Szkolny klub wolontariatu”,
- zajęcie czołowych miejsc w konkursie Photo Day,
- udział w programie edukacyjnym Państwowej Inspekcji Pracy „Kultura bezpieczeństwa”;

- w projektach unijnych:

- realizacja projektu "Moją perspektywą - ZAWÓD" w ramach *Działania 8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego*, w ramach którego wprowadzono do oferty kształcenia zawód technik masażysta,
- złożenie wniosku „Czas na zawodowca” w ramach *Działania 8.8 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia*, w ramach którego słuchacze Centrum będą mogli uczestniczyć w kursach i szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje;

- działania na rzecz środowiska lokalnego:

- zorganizowanie warsztatów zawodoznawczych dla uczniów gimnazjów (CNC),
- prowadzenie działalności charytatywnej na rzecz Domu Samotnej Matki w Koszalinie, Zachodniopomorskiego Hospicjum dla Dzieci.

Centrum prowadzi kursy w zawodach i specjalnościach poszukiwanych na rynku pracy dysponując unikalną bazą obrabiarek sterowanych numerycznie, a także pracownią spawalniczą z atestem Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach oraz pracownią technologii sieciowych wyposażoną w sprzęt firmy CISCO. Wyposażenie i certyfikaty posiadane przez Centrum pozwalają na kształcenie spawaczy, operatorów CNC i administratorów sieci komputerowych. Absolwenci takich kursów szybko znajdują pracę. W roku szkolnym 2016/2017 Centrum aktywnie współpracowało z wieloma instytucjami, m.in. urzędami pracy (Koszalin, Białogard, Nakło nad Notecią), przedsiębiorstwami, prowadząc dla nich liczne kursy zawodowe, dostosowując programy nauczania kursów do potrzeb zlecających partnerów.

Centrum prowadzi kursy z zakresu rachunkowości, podatków i podejmowania działalności gospodarczej, wykorzystując metodę e-learning, które pozwalają na uzyskanie certyfikatów potwierdzających nabycie umiejętności poszukiwanych na rynku pracy.

Współpraca Centrum z przedsiębiorcami realizowana jest w zakresie praktyk zawodowych i wizyt zawodoznawczych. Słuchacze mogą zapoznać się z technologiami wykorzystywanymi w przedsiębiorstwach oraz organizacją pracy. Współpraca jest długofalowa i opiera się na porozumieniach zawartych w tym zakresie. Przy współpracy Biura Pełnomocnika Prezydenta ds. Inwestorów Kluczowych i Zatrudnienia 10 maja 2017 r. zostało podpisane porozumienie o współpracy z F.M. Bumar S.A., natomiast 6 czerwca 2017 r. z firmą PZK Met-Pras PUH Joanna Połomska-Mazur. Wśród innych firm współpracujących z Centrum można wymienić: GIPO Sp. z o.o., Royal Greenland Seafood Sp. z o.o., Zakład Techniki Próźniowej TEPRO S.A., Meden – Inmed Sp. z o.o., GEA Tuchenhausen Polska Sp. z o.o., Inter-Metal s.c., Centrum Handlowe Ceramix, Zakład Produkcji Sprężyn, NAMRON Sp. z o.o., P.H.U. Żel – Metal Lech Kisielewski, MPS Koszalin, Globmetal, Van Pur S.A., Biuro Konsultacyjno Doradcze RED Anna Koziarz, ABI SERWIS Jakub Rybacki, Wind Service Sp. z o.o., FURNIKO

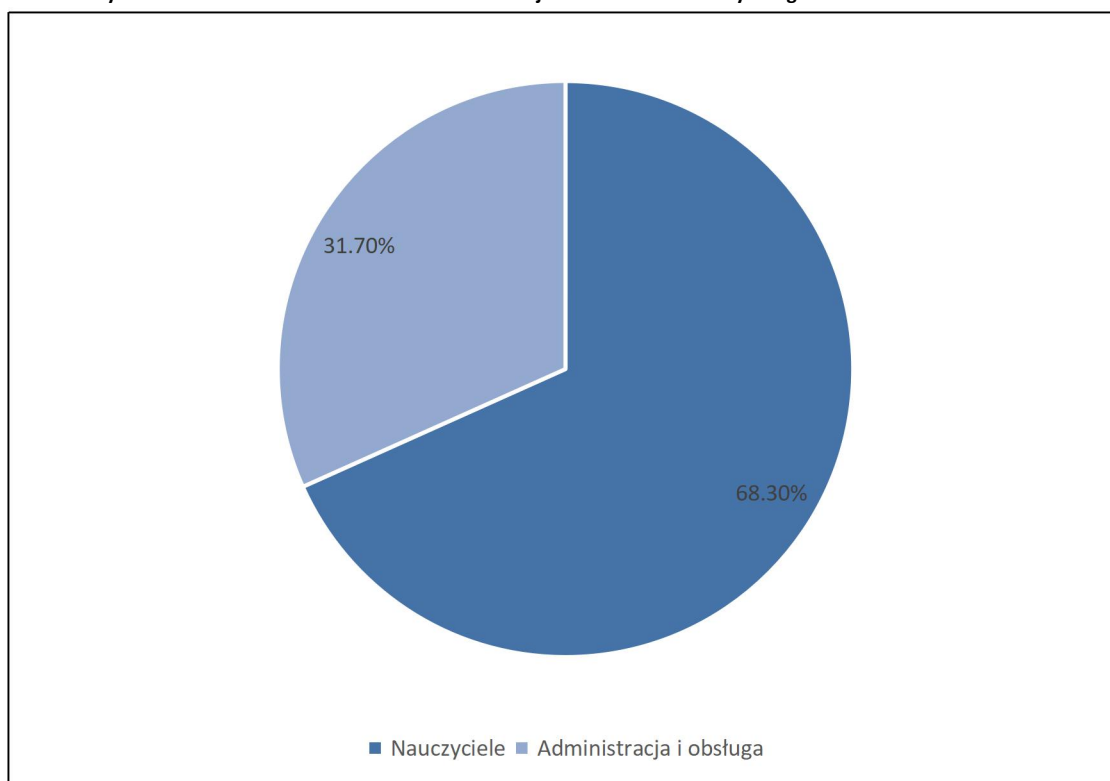
Fabryka Mebli Biurowych Sp. z o. o, Promedica24, SYMARTECH Marcin Żebrowski, ROBO-SPAW Piotr Mróz Leszek Andruk.

Centrum współpracuje z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koszalinie i Politechniką Koszalińską w zakresie wspierania słuchaczy w planowaniu ścieżek edukacyjno-zawodowych i organizacji praktyk studenckich oraz Centrum Edukacji Nauczycieli w zakresie dzielenia się dobrymi praktykami w prowadzeniu kwalifikacyjnych kursów zawodowych i w doradztwie zawodowym. Ponadto Centrum współpracuje z agencjami zatrudnienia, Policją, Strażą Miejską, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem Okręgowym, Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii, SOS Wioski Dziecięce, Ochotniczymi Hufcami Pracy.

11. Zatrudnienie w koszalińskich jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2016/2017 w koszalińskich jednostkach oświatowych zatrudnionych było 2 716 osób. Najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele, których wg stanu na dzień 31 marca 2017 zatrudnionych było 1 855 osób, co stanowi 68,30%. Pracownicy administracji i obsługi stanowili 31,70% ogółu zatrudnionych, tj. 861 pracowników. W dalszej części przedstawiono szczegółowe informacje na temat zatrudnienia w koszalińskich jednostkach oświatowych w podziale na nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

Wykres 31. Struktura zatrudnienia w koszalińskich jednostkach oświatowych wg stanu na dzień 31.03.2017 r.

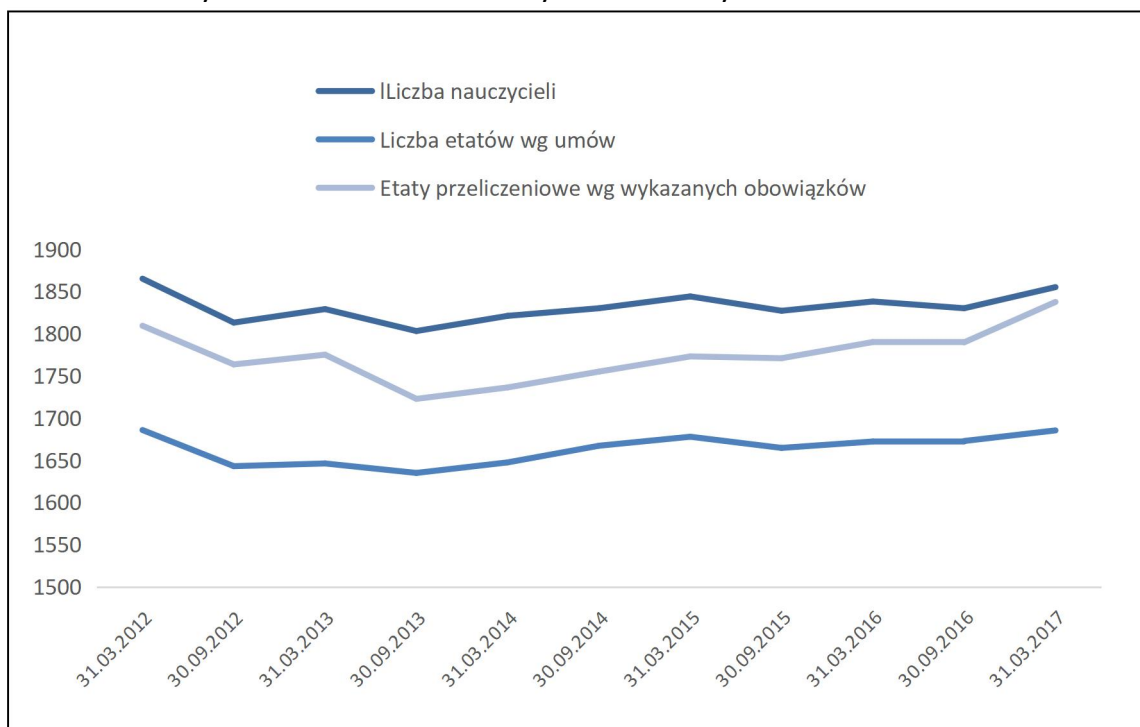


11.1. Nauczyciele

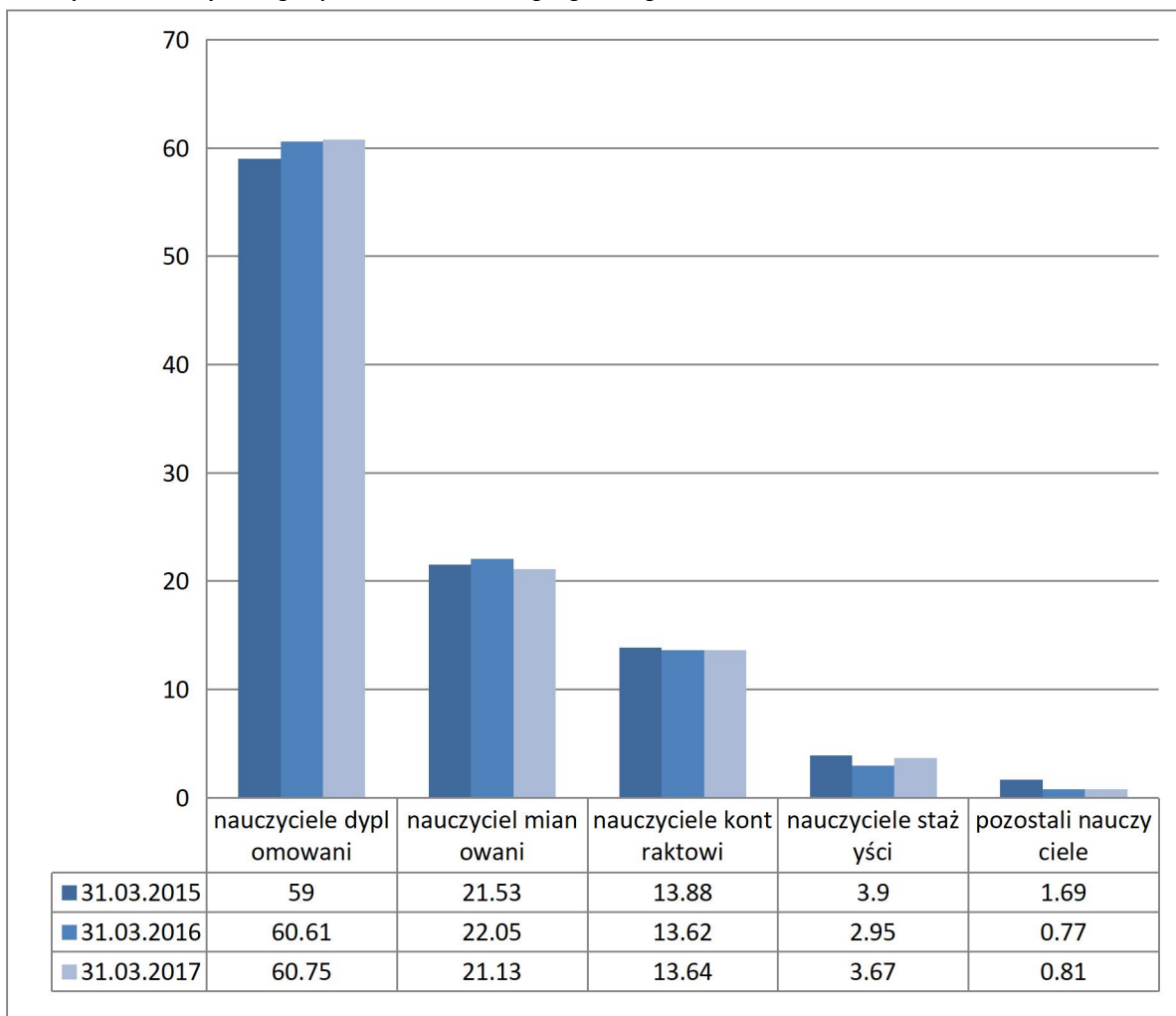
Tabela 17. Zbiorcze dane o liczbie nauczycieli i etatów nauczycielskich w latach 2011-2017

Rodzaj danych	31.03.2011	30.09.2012	31.03.2013	30.09.2013	31.03.2014	30.09.2014	31.03.2015	30.09.2015	31.03.2016	30.09.2016	31.03.2017
Liczba nauczycieli	1865	1813	1829	1803	1821	1830	1844	1827	1838	1830	1855
Liczba etatów wg umów	1685,74	1 642,96	1 646,16	1 634,95	1 647,43	1 667,15	1 677,81	1 664,58	1 672,17	1 672,76	1 685,31
Etaty przeliczeniowe wg wykazanych obowiązków	1 809,23	1 763,48	1 774,97	1 722,68	1 736,22	1 754,95	1 772,94	1 770,80	1 789,98	1 789,61	1 837,44

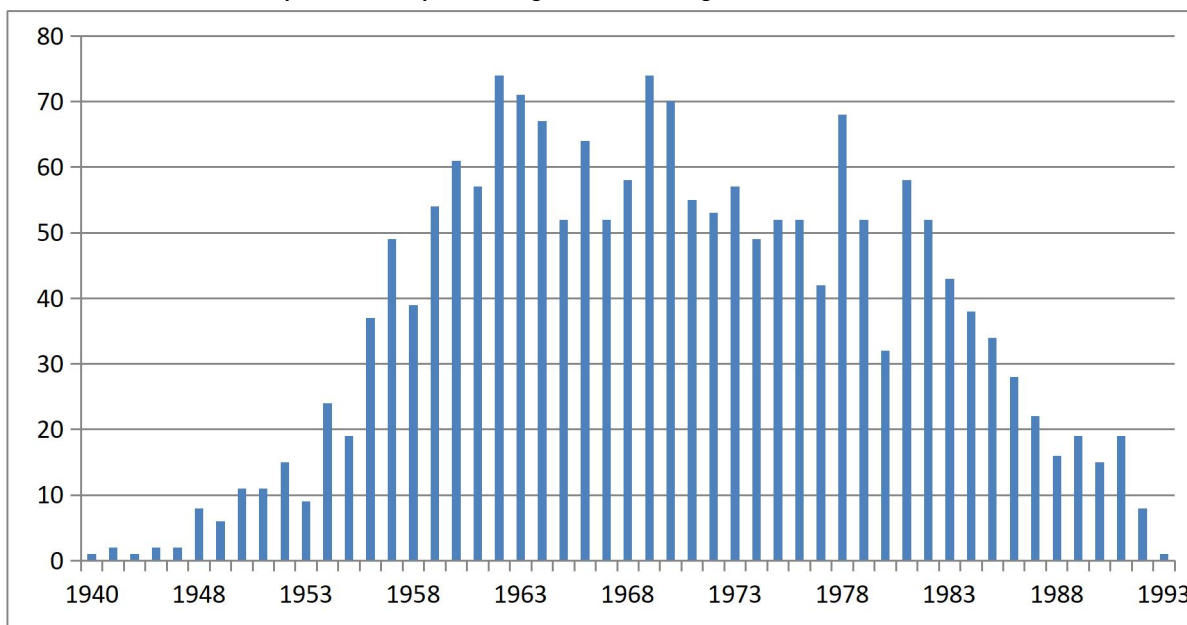
Wykres 32. Zbiorcze dane o liczbie nauczycieli i etatów nauczycielskich w latach 2011-2017



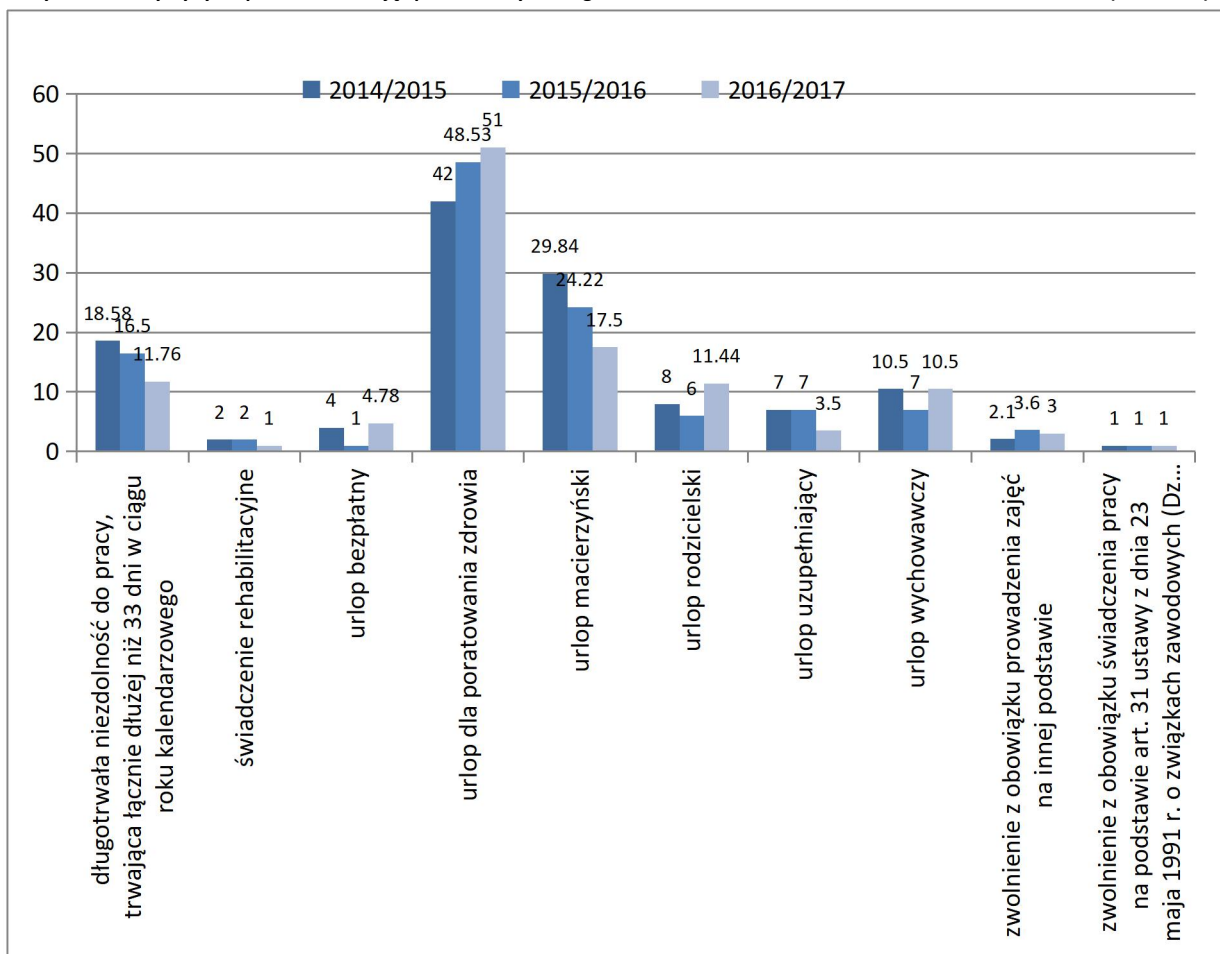
Wykres 33. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego ogółem wg stanu na dzień 31.03.2015 r., 31.03.2016 r. i 31.03.2017 r.



Wykres 34. Nauczyciele według roku urodzenia wg stanu na dzień 31.03.2017 r.



Wykres 35. Przyczyny nieprowadzenia zajęć przez nauczycieli wg stanu na dzień 31.03.2015 r., 31.03.2016 r. i 31.03.2017 r. (w etatach)



11.2. Administracja i obsługa

Tabela 18. Zatrudnienie w administracji i obsłudze w jednostkach oświatowych wg stanu na dzień 31.03.2015 r., 31.03.2016 r. i 31.03.2017 r.

		Pracownicy ekonomiczno-administracyjni	Pracownicy kuchni i stołówki	Pozostali pracownicy obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela	Lekarze	Razem
31.03.2015	Liczba osób	225	96	398	100	2	821
	Liczba etatów	201,98	91,50	384,34	98,75	0,5	777,07
31.03.2016	Liczba osób	229	105	397	96	1	828
	Liczba etatów	204,88	102,00	376,33	92,75	0,25	776,21
31.03.2017	Liczba osób	230	113	397	99	1	840
	Liczba etatów	204,42	109,00	378,30	96,50	0,25	788,47

III. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Szkoły podstawowe

Do roku szkolnego 2015/2016 sprawdzian po szkole podstawowej miał charakter powszechny i obowiązkowy, to znaczy, że musiał do niego przystąpić każdy szóstoklasista z wyjątkiem uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim. Dla uczniów niepełnosprawnych lub niedostosowanych społecznie sprawdzian był dostosowany do ich możliwości. Sprawdzian przeprowadzano w kwietniu każdego roku. Na sprawdzianie badany był poziom opanowania umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Zgodnie z zapowiedziami Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2015/2016 egzamin po 6-letniej szkole podstawowej przeprowadzony był po raz ostatni.

Od roku szkolnego 2018/2019 w ostatniej klasie 8-letniej szkoły podstawowej będzie przeprowadzany egzamin ósmoklasisty. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 egzamin ósmoklasisty przeprowadzany będzie z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Od roku szkolnego 2021/2022 z przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny oraz jednego z przedmiotów do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii. Egzamin będzie przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Wyniki egzaminu będą przedstawiane w procentach i na skali centylowej. Przystąpienie do egzaminu będzie obowiązkowe, uzyskane wyniki nie będą miały wpływu na ukończenie szkoły, natomiast będą stanowić jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

2. Gimnazja

Egzamin gimnazjalny obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych. W skład egzaminu wchodzi trzy części:

- humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
- z języka obcego nowożytnego.

Część egzaminu z języka obcego nowożytnego jest podzielona na dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony. Istnieje możliwość zdawania egzaminu z jednego spośród siedmiu języków obcych: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego i ukraińskiego. Gimnazjalista dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków z zastrzeżeniem, że może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum, jako przedmiotu obowiązkowego. Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać. Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony w dniach 19 - 21 kwietnia 2017 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 1, 2 i 5 czerwca 2017 r. Do egzaminu gimnazjalnego w 9 gimnazjach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin przystąpiło ok. 880 uczniów.

Uczniowie koszalińskich gimnazjów w części egzaminu z języka obcego nowożytnego wybierali język angielski i język niemiecki. Egzamin z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym oraz z języka niemieckiego na poziomie podstawowym był przeprowadzony każdym z koszalińskich gimnazjów. Egzamin z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym zdawali uczniowie następujących gimnazjów: Gimnazjum nr 3, Gimnazjum nr 4, Gimnazjum nr 6 i Gimnazjum nr 11. Wyniki szkół z egzaminu w części z języka obcego nowożytnego zostały uśrednione proporcjonalnie do ilości zdających z poszczególnych języków na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.

(średni wynik z j. angielskiego * ilość zdających) + (średni wynik z j. niemieckiego * ilość zdających)

(ilość zdających j. angielski + ilość zdających j. niemiecki)

Wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskane przez koszalińskich gimnazjalistów były wyższe od średniej OKE Poznań, średniej krajowej oraz średniej uzyskanej w województwie zachodniopomorskim.

Tabela 19. Egzamin gimnazjalny 2017 rok – wynik procentowy miasta, województwa, okręgu i kraju

Badana grupa	HUM		MAT-PRZYR		J. ANG		J. NIEM		J. OBCY	
	j. polski	historia i wos	matem.	przedm. przyrod.	p. podst.	p. rozsz.	p. podst.	p. rozsz.	p. podst.	p. rozsz.
Koszalin	70,75	60,61	47,86	53,60	72,47	55,12	67,33	65,25	72,14	55,22
Woj. Zachodniopomorskie	66,00	56,00	43,00	49,00	66,00	54,00	50,00	39,00	62,73	52,42
OKRĘG	67,92	57,87	45,29	51,20	67,82	53,37	57,78	46,42	65,73	52,48
KRAJ	69,00	59,00	47,00	52,00	67,00	49,00	54,00	41,00	65,45	48,72

Wśród koszalińskich szkół większość uzyskała z poszczególnych części egzaminu wynik, co najmniej średni w skali staninowej od 5 do 9, a z poszczególnych części najczęściej jest to wynik 7 (wysoki). Najlepsze wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskały szkoły: Gimnazjum nr 11, Gimnazjum Sportowe nr 1 i Gimnazjum nr 6.

Tabela 20. Egzamin gimnazjalny 2017 rok – wynik procentowy szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	HUM		MAT-PRZYR		J. ANG		J. NIEM		J. OBCY	
		j. polski [%]	historia i wos [%]	mate m. [%]	przedm. przyrod. [%]	p. podst. [%]	p. rozsz. [%]	p. podst. [%]	p. rozsz. [%]	p. podst. [%]	p. rozsz. [%]
1.	ZS Sportowych (Gimnazjum Sportowe nr 1)	76,81	67,97	58,51	61,61	79,50	65,93	52,95	-	75,08	65,93
2.	Gimnazjum nr 2	36,74	33,90	19,65	32,63	37,37	15,58	40,00	-	37,41	15,58
3.	ZS nr 11 (Gimnazjum nr 3)	73,10	59,80	48,34	55,04	77,90	60,54	84,33	33,00	78,16	60,13
4.	ZS nr 2 (Gimnazjum nr 4)	66,74	54,65	41,42	50,63	61,29	45,10	54,50	13,75	60,89	44,33
5.	ZS nr 13 (Gimnazjum nr 5)	74,29	58,52	47,35	53,39	76,79	59,52	60,33	-	75,14	59,52
6.	Gimnazjum nr 6	77,92	67,69	56,83	58,89	79,22	62,36	72,97	86,66	78,51	62,80
7.	Gimnazjum nr 7	65,02	52,92	39,43	45,83	59,48	34,03	66,00	-	59,82	34,03
8.	Gimnazjum nr 9	72,56	62,45	50,10	51,97	78,84	60,09	67,22	-	78,14	60,09
9.	Gimnazjum nr 11	80,24	72,02	58,17	64,98	83,13	68,56	100,00	100,00	83,37	69,01
Średnia:		69,27	58,88	46,64	52,77	70,39	52,41	66,48	58,35	70,14	52,47

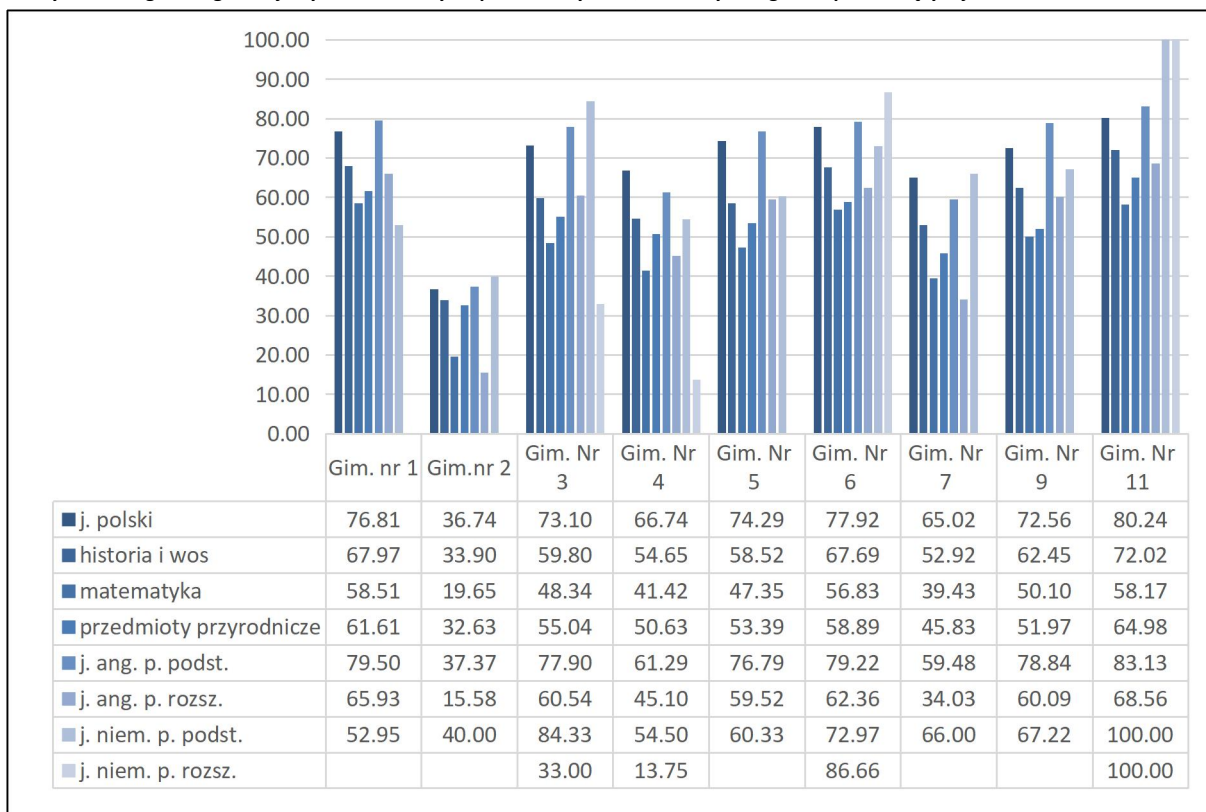
Tabela 21. Egzamin gimnazjalny 2017 rok – wynik szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w skali stanikowej

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	HUM		MAT-PRZYR		J. ANG		J. NIEM	
		j. polski staniny	historia i wos staniny	matemat. staniny	przedmioty przyrodnicze staniny	p. podst. staniny	p. rozsz. staniny	p. podst. staniny	p. rozsz. staniny
1.	ZS Sportowych (Gimnazjum Sportowe nr 1)	7	7	7	8	7	bd	5	bd
2.	Gimnazjum nr 2	1	1	1	2	1	bd	3	bd
3.	ZS nr 11 (Gimnazjum nr 3)	6	6	6	6	7	bd	9	bd
4.	ZS nr 2 (Gimnazjum nr 4)	5	4	5	5	5	bd	5	bd
5.	ZS nr 13 (Gimnazjum nr 5)	7	5	6	6	7	bd	6	bd
6.	Gimnazjum nr 6	7	7	7	7	7	bd	8	bd
7.	Gimnazjum nr 7	4	4	4	4	4	bd	7	bd
8.	Gimnazjum nr 9	6	6	6	5	7	bd	7	bd
9.	Gimnazjum nr 11	8	8	7	8	7	bd	9	bd

Tabela 22. Egzamin gimnazjalny 2017 rok – wynik procentowy szkół, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Miasto Koszalin

L.p.	Szkoła	Cz. humanistyczna		Cz. matematyczno-przyrodnicza		Język angielski		Język niemiecki	
		j. polski [%]	historia i wos [%]	matemat. [%]	przedm. przyrod. [%]	poziom podst. [%]	poziom rozsz. [%]	poziom podst. [%]	poziom rozsz. [%]
1.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II st. Im. Grażyny Bacewicz w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych	82,43	74,63	62,47	59,97	87,03	75,93	-	-
2.	Katolickie Gimnazjum	84,33	74,33	64,54	64,05	88,94	78,29	84,50	-
3.	Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych	78,73	56,09	49,00	53,27	82,44	64,89	-	-
4.	Prywatne Gimnazjum	57,50	46,08	24,17	40,75	55,50	38,67	-	-
5.	Gimnazjum nr 13	31,67	33,33	24,33	35,67	-	-	36,00	-

Wykres 36. Egzamin gimnazjalny 2017 rok – wynik procentowy szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin



3. Szkoły ponadgimnazjalne

3.1. Egzamin maturalny

Wyniki egzaminu maturalnego w roku 2017 zostały przedstawione w postaci wykresów na podstawie wskaźnika zdawalności we wszystkich koszalińskich szkołach ponadgimnazjalnych oraz z uwzględnieniem typów szkół. W przypadku poszczególnych szkół najlepiej wypadło I Liceum Ogólnokształcące, gdzie zdawalność wynosiła 100%, a pozostałe szkoły w następującej kolejności:

- II Liceum Ogólnokształcące - 99,53%,
- V Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 2 - 98,05%,
- Zespół Szkół nr 9 - 96,52%,
- Zespół Szkół nr 7 - 78,95%,
- Zespół Szkół nr 1 - 78,22%,
- VI Liceum Ogólnokształcące - 75,00%,
- Zespół Szkół nr 10 - 44,44%,
- Zespół Szkół nr 8 - 7,14%.

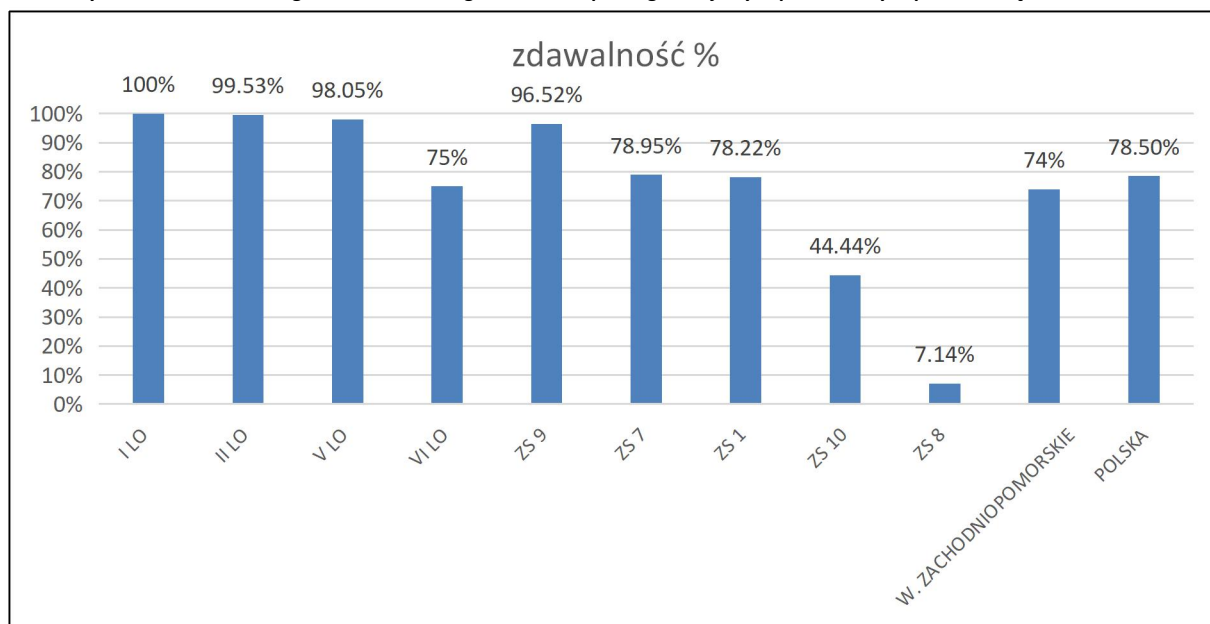
Wyniki egzaminu maturalnego w roku 2017 zostały przedstawione w postaci wskaźnika zdawalności we wszystkich koszalińskich szkołach ponadgimnazjalnych oraz z uwzględnieniem typów szkół.

Tabela 23. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2013 - 2017 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin

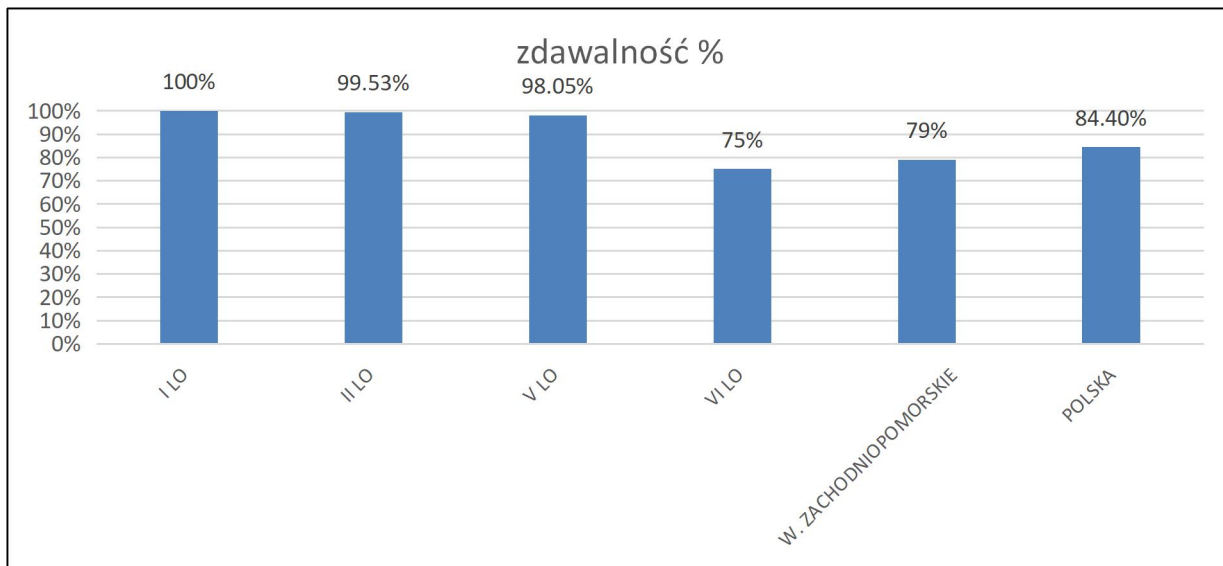
L.p.	Szkoła	Zdawalność (%) w 2017 roku	Zdawalność (%) w 2016 roku	Zdawalność (%) w 2015 roku	Zdawalność (%) w 2014 roku	Zdawalność (%) w 2013 roku
1.	I Liceum Ogólnokształcące	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2.	II Liceum Ogólnokształcące	99,53	100,00	100,00	100,00	100,00
3.	V Liceum Ogólnokształcące (ZS nr 2)	98,05	97,8	98,3	96,8	100,00
4.	VI Liceum Ogólnokształcące	75,00	91,8	85,1	82,1	95,2
5.	Zespół Szkół nr 1	78,22	66,2	76,3	59,0	84,3
6.	Zespół Szkół nr 9	96,52	85,6	95,2	86,7	98,1
7.	Zespół Szkół nr 7	78,95	79,2	71,3	73,5	80,0
8.	Zespół Szkół nr 10	44,44	55,3	69,2	63,0	68,63
9.	Zespół Szkół nr 8	7,14	30,00	20,0	40,0	44,4
10.	Województwo zachodniopomorskie	74,00	82,55	70,4	69,7	87,00
11.	Polska	78,50	85,00	80,00	71,00	88,00

Biorąc pod uwagę 2017 rok procent osób, które zdały maturę w szkołach młodzieżowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin wynosi 90,85% i jest wyższy od średniej krajowej wynoszącej 78,50% i średniej województwa, która kształtuje się również na poziomie 74,00%

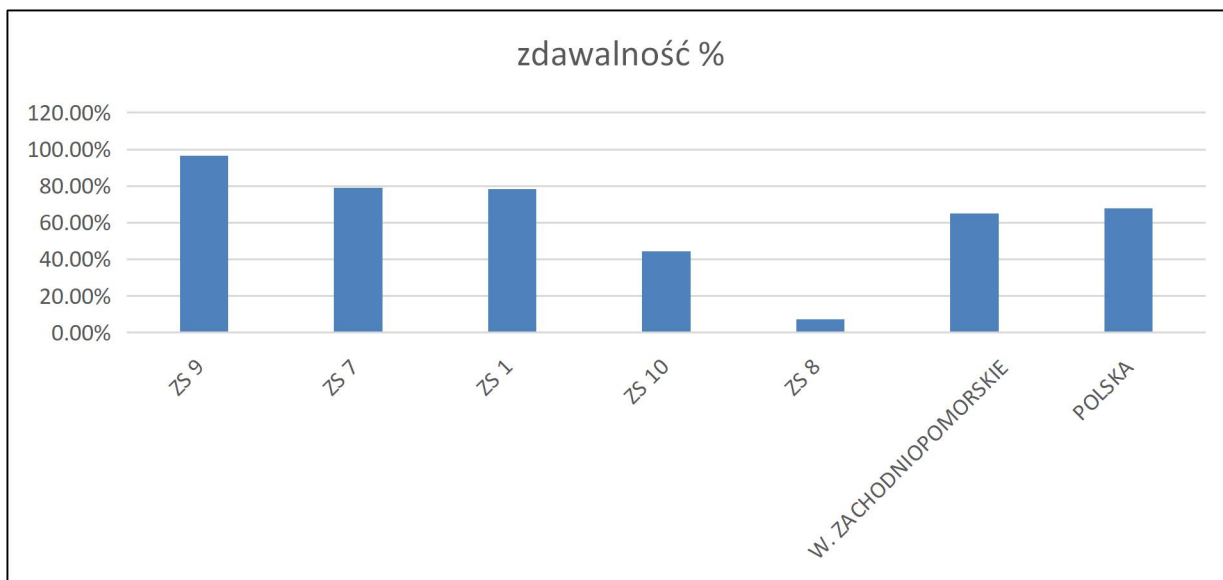
Wykres 37. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin



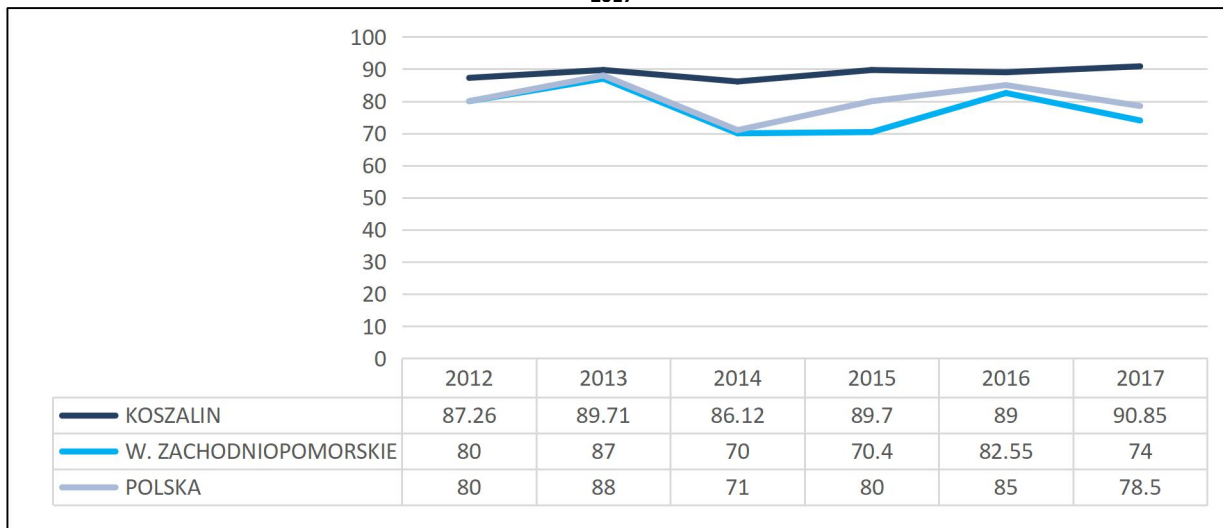
Wykres 38. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących



Wykres 39. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach



Wykres 40. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2012-2017



3.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzaminy odbyły w sesjach: styczeń - luty 2017 czerwiec - lipiec 2017 r. Egzamin zawodowy umożliwia zdającym potwierdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pojedynczej kwalifikacji.

Zdanie egzaminu oznacza uzyskanie świadectwa kwalifikacyjnego. Zebranie tytułu świadectw kwalifikacyjnych z ilu kwalifikacji składa się dany zawód oraz posiadanie odpowiedniego poziomu wykształcenia ogólnokształcącego pozwala na otrzymanie dyplomu i tytułu technika lub robotnika wykwalifikowanego w ramach danego zawodu.

Tabele znajdujące się poniżej przedstawiają zdawalność uczniów przystępujących do egzaminu w czasie dwóch ostatnich sesji egzaminacyjnych. Na przystępujących do egzaminu po raz pierwszy 1 143 absolwentów szkół i absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, zdało egzamin 845 osób, co daje ogólny wskaźnik zdawalności wynoszący 73,93%.

Tabela 24. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie – sesja styczeń-luty 2017

Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Szkoła	Przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy (liczba uczniów)	Zdało egzamin (liczba uczniów)	Zdało egzamin w % (zdawalność)
Technik ekonomista	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	Zespół Szkół nr 1	51	35	68,62%
Technik hotelarstwa	T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji		26	25	96,15%
Technik cyfrowych procesów graficznych	A.55	Drukowanie cyfrowe	Zespół szkół nr 7	11	10	90,9
Technik budownictwa	B.16	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich		12	12	100
Technik budownictwa	B.18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich		13	13	100
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	B.22	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		10	6	60
Technik budownictwa	B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej		18	13	72,2
Technik geodeta	B.36	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami		7	3	42,9
Technik architektury krajobrazu	R.22	Organizacja prac związanych z budową i konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu		9	2	22,2
Technik usług fryzjerskich	A.23	Projektowanie fryzur	Zespół Szkół nr 8	9	6	66,67
Technik technologii żywności	T.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych		13	4	30,77
Technik elektronik	E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	Zespół Szkół nr 9	25	9	36
Technik organizacji reklamy	A.27	Organizacja i tworzenie kampanii reklamowej		24	23	95,83
Technik pojazdów samochodowych	M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów	Zespół Szkół nr 10	30	27	90,00
Technik pojazdów samochodowych	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych		38	19	50,00
Technik spedytor	A.28	Organizowanie i nadzorowanie transportu		7	4	57

Technik mechanik	M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Centrum Kształcenia Ustawicznego	4	2	50
Fotograf	A.20.	Rejestracja i obróbka obrazu		9	6	66,67
Technik rachunkowości	A.65.	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych		14	14	100,00
Technik administracji	A.68.	Obsługa klienta w jednostkach administracji		2	2	100,00
Technik informatyk	E.14.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami		3	2	66,67
Technik mechanik	M.44.	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń		2	1	50,00

Według wstępnego raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich kwalifikacji w sesji styczeń - luty 2017 r. wynosi:

- w Koszalinie – 71,03%,
- w woj. zachodniopomorskim – 70,9%,
- w okręgu – 72,1%.

Tabela 25. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie – sesja czerwiec -lipiec 2017

Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Szkoła	Przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy (liczba uczniów)	Zdało egzamin (liczba uczniów)	Zdało egzamin w % (zdawalność)
Technik handlowiec	A.18	Prowadzenie sprzedaży	Zespół Szkół nr 1	21	19	90,4
Technik handlowiec	A.22	Prowadzenie działalności handlowej		12	10	83,3
Technik ekonomista	A.36	Prowadzenie rachunkowości		27	19	70,3
Technik logistyk	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania		28	26	92,8
Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.6	Sporządzanie potraw i napojów		29	29	100
Kucharz	T.6	Sporządzanie potraw i napojów		20	16	80
Technik hotelarstwa	T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie		22	20	90,9
Technik obsługi turystycznej	T.13	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych		23	20	86,9
Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych		32	20	62,5
Technik cyfrowych procesów graficznych	A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	Zespół Szkół nr 7	8	4	50
Technik cyfrowych procesów graficznych	A.54	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania		11	6	54,5
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	B.05	Montaż systemów suchej zabudowy		27	26	96,3%
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	B.06	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich		19	15	78,9%
Monter zabudowy	B.07	Wykonywanie robót posadzkarsko-		12	12	100,0%

i robót wykończeniowych w budownictwie		okładzinowych				
Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	B.09	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych		10	5	50,0%
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	B.21	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		8	6	75
Technik budownictwa	B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych		24	17	70,8
Technik geodeta	B.34	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów		10	10	100
Technik geodeta	B.35	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych		7	2	28,6%
Sprzedawca	A.18	Prowadzenie sprzedaży	Zespół Szkół nr 8	8	7	87,5
Technik usług fryzjerskich	A.19	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich		8	8	100
Technik technologii żywności	T.04	Produkcja wyrobów cukierniczych		4	4	100
Ogrodnik	R.05	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych		1	0	0
Technik elektronik	E.06	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	Zespół Szkół nr 9	21	21	77,78
Technik informatyk	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych i urządzeń peryferyjnych		53	42	80,39
Technik informatyk	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami		53	36	70,37
Technik organizacji reklamy	A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych		25	19	73,91
Technik elektryk	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych		22	17	77,27
Monter elektronik	E.06	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych		7	3	42,86
Monter elektronik	E.05	Montaż układów i urządzeń elektronicznych		6	6	100
Elektryk	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	6	3	50	
Fototechnik	A.25.	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	Centrum Kształcenia Ustawicznego	4	0	0,00
Technik spedytor	A.28.	Organizacja i nadzorowanie transportu		1	1	100,00
Technik ekonomista	A.35.	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji		7	4	57,14
Technik rachunkowości	A.36.	Prowadzenie rachunkowości		11	9	81,82
Technik informatyk	E.12.	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych		9	5	55,56
Technik mechanik	M.19.	Użytkowanie obrabiarek skrawających		24	18	75,00
Technik usług kosmetycznych	A.61.	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy		5	2	40,00

Technik pojazdów samochodowych	M.12	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	Zespół Szkół nr 10	24	18	80%
Technik spedytor	A.29	Obsługa klientów i kontrahentów		6	1	17%
Technik mechanik	M.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi		7	5	71%
Mechanik pojazdów samochodowych	M.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych		11	7	64%
Elektromechanik pojazdów samochodowych	M.12	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych		4	3	75%
Błacharz samochodowy	M.24	uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych		9	9	100%

Według wstępnego raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich kwalifikacji w sesji maj-lipiec 2017 r. wynosi:

- w Koszalinie – 75,43%,
- w woj. zachodniopomorskim – 73,4%,
- w okręgu – 75,1%.

IV. Wyniki ewaluacji zewnętrznych prowadzonych w roku szkolnym 2016/2017

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa. Ministerstwo Edukacji Narodowej zdefiniowało 12 wymagań, pod kątem których badane są szkoły i placówki:

- 1) Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
- 2) Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- 3) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- 4) Uczniowie są aktywni.
- 5) Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
- 6) Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- 7) Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
- 8) Promowana jest wartość edukacji.
- 9) Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
- 10) Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
- 11) Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
- 12) Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Szkoła może spełniać wymagania na poziomie podstawowym podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

W roku szkolnym 2016/2017 w koszalińskich placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin przeprowadzono jedną ewaluację problemową. Ewaluacja prowadzona była w Gimnazjum nr 6 im. Polskich Nauczycieli Tajnego Nauczania w latach 1939-1945 w Koszalinie w następujących obszarach:

- kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,
- szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

W przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i zasadniczych szkołach zawodowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalinie nie była przeprowadzona żadna ewaluacja.

Tabela 26. Wyniki ewaluacji koszalińskich szkół w roku szkolnym 2016/2017

	Badane wymagania	
	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
Szkoły podstawowe		
-	-	-
Gimnazja		
Gimnazjum nr 6 im. Polskich Nauczycieli Tajnego Nauczania w latach 1939-1945 w Koszalinie	5 obszarów badania - szkoła nie spełnia wymagania na poziomie podstawowym, - spełnia wymagania z 1 obszaru na poziomie wysokim	5 obszarów badania - szkoła nie spełnia wymagania na poziomie podstawowym, - spełnia wymagania z 3 obszarów na poziomie wysokim
Licea ogólnokształcące		
-	-	-
Technika		
-	-	-
Zasadnicze szkoły zawodowe		
-	-	-

Raport z ewaluacji został udostępniony na stronie www.npseo.pl w zakładce „Sprawdź raport z ewaluacji”. W wyniku ewaluacji zewnętrznej stwierdzono, że szkoła nie spełnia wymagań na poziomie podstawowym w 4 obszarach. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny polecił dyrektorowi szkoły opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania, zgodnie z art. 34 ust. 2 ustawy, i wyznaczył termin realizacji tego polecenia.

V. Osiągnięcia uczniów i szkół

1. Laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych

W roku szkolnym 2016/2017 koszalińskie szkoły i placówki oświatowe, jak co roku, oprócz działalności dydaktyczno-wychowawczej organizowały lub współorganizowały wiele konkursów i turniejów oraz uczestniczyły w akcjach i konkursach proponowanych młodzieży szkolnej przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty, uczelnie i inne jednostki organizacyjne zajmujące się edukacją w różnych dziedzinach wiedzy i sztuki. Dzieci i młodzież osiągnęła sukcesy na skalę miejską, powiatową i ogólnopolską, ale również odnosiła sukcesy międzynarodowe.

W dziedzinie nauki, uczniowie zajmowali czołowe miejsca w olimpiadach przedmiotowych na poziomie ogólnopolskim i wojewódzkim, małych olimpiadach przedmiotowych i ogólnopolskich konkursach wiedzy w zawodach, w których kształci się młodzież w szkołach zawodowych i technikach. W tej grupie osiągnięć znajdują się również ogólnopolskie konkursy przedmiotowe i turnieje, które nie mają statusu olimpiady, jednakże posiadają renomę wśród jednostek oświatowych (np. Kangur, Alfik), a nawet wyższych uczelni.

W sporcie najwyższe lokaty na poziomie: powiatu, województwa i kraju osiągają uczniowie każdego etapu edukacyjnego. Od lat zajmują czołowe miejsca w zawodach sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej, Gimnazjady i Licealiady. W tych zawodach uczniowie zdobywają najwyższe lokaty indywidualne, i również w klasyfikacjach ogólnych jako szkoły - zajmując wysokie miejsca

w rankingu miast i powiatów. Oprócz tych zawodów uczniowie (zgodnie z zainteresowaniami) uczestniczą w ofercie sportowej miasta w klubach sportowych, gdzie także osiągają sukcesy na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej np. w judo, karate oraz siłowaniu na rękę.

W dziedzinie kultury i sztuki uczniowie odnosili sukcesy w takich dziedzinach jak: konkursy plastyczne (malarские, rysunkowe, fotograficzne, filmowe), muzyczne (taneczne, wokalne) recytatorskie, twórczości literackiej.

Sukcesy dzieci i uczniów zostały docenione przez Prezydenta Miasta Koszalina - p. Piotra Jedlińskiego, który przyznał nagrody w dziedzinie kultury, sportu oraz za wybitne osiągnięcia w nauce. Zespół opiniujący, składane przez szkoły wnioski o Stypendium Prezydenta Miasta za wybitne osiągnięcia uczniów w nauce i sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych rozpatrzył 52 wnioski ze szkół podstawowych i gimnazjów oraz 42 wnioski ze szkół ponadgimnazjalnych (razem 94 wnioski). Pozytywnie zaopiniowano 76 wniosków na nagrody dla uczniów na kwotę 69 400 zł.

łącznie przyznano indywidualne Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina:

- 10 Nagród I stopnia w wysokości 1 500 zł,
- 30 Nagród II stopnia w wysokości 1 000 zł,
- 34 Nagrody III stopnia w wysokości 700 zł,
- 2 Nagrody IV stopnia w wysokości 300 zł.

Uroczystość wręczenia nagród przez Prezydenta miasta Koszalina odbyła się w dniu 19 czerwca 2017 r. w Filharmonii Koszalińskiej im. Stanisława Moniuszki.

Aby ukazać, jak wiele osiągnięć mieli uczniowie koszalińskich szkół, w tabelach zawarto dane dotyczące liczby laureatów oraz finalistów olimpiad i konkursów przedmiotowych z koszalińskich szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.

Tabela 27. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2016/2017

L.p.	Szkoly podstawowe		
	Nazwa szkoły	Liczba laureatów	Liczba finalistów
1.	Szkoła Podstawowa nr 10	8	5
2.	Szkoła Podstawowa nr 18	7	5
3.	Szkoła Podstawowa nr 17	3	4
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	2	3
5.	Szkoła Podstawowa nr 3	2	1
6.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	2	0
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	1	2
8.	Szkoła Podstawowa nr 13	1	1
9.	Szkoła Podstawowa nr 9	1	0
10.	Szkoła Podstawowa nr 4	1	0
11.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	0	1
12.	Szkoła Podstawowa nr 6	-	-
Razem:		28	22

Tabela 28. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych z gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017

L.p.	Gimnazja		
	Nazwa Szkoły	Liczba laureatów	Liczba finalistów
1.	Gimnazjum nr 6	20	7
2.	Gimnazjum nr 11	15	8
3.	Gimnazjum nr 3	5	5
4.	Gimnazjum Sportowe nr 1	0	6
5.	Gimnazjum nr 9	3	8
6.	Gimnazjum nr 7	0	2
7.	Gimnazjum nr 5	0	2
8.	Gimnazjum nr 4	0	1
Razem:		43	39

Tabela 29. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2016/2017

L.p.	Szkoly ponadgimnazjalne		
	Nazwa szkoły	Liczba laureatów	Liczba finalistów
1.	I Liceum Ogólnokształcące	4	13
2.	II Liceum Ogólnokształcące	5	5
3.	Zespół Szkół nr 9	2	4
4.	V Liceum Ogólnokształcące	3	1
5.	Zespół Szkół nr 7	1	0
Razem:		15	23

2. Osiągnięcia sportowe w zawodach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy

Sukcesy w sporcie na poziomie powiatu, województwa i kraju osiągają uczniowie każdego etapu edukacyjnego – od lat zajmują czołowe miejsca w zawodach sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej, Gimnazjady i Licealiady; w tych zawodach uczniowie zdobywają najwyższe lokaty indywidualne, i jako szkoły - dając wysokie miejsca w rankingu miast i powiatów; oprócz tych zawodów uczniowie (zgodnie z zainteresowaniami) uczestniczą w ofercie sportowej miasta w klubach sportowych, gdzie także osiągają sukcesy na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej np. w judo, karate oraz siłowaniu na rękę; od kilku lat dzieci uczestniczą w turniejach organizowanych na boiskach sportowych ORLIK.

Zajęcia pozalekcyjne uczniów koszalińskich szkół przekładają się na sukcesy w zawodach sportowych na poszczególnych poziomach wiekowych, czyli w igrzyskach młodzieży szkolnej, gimnazjady i licealiady.

Wyniki pochodzą z informacji opublikowanej przez Szkolny Związek Sportowy na stronie <http://www.wszs.szczecin.internetdsl.pl>, jako podsumowanie współzawodnictwa sportowego w roku szkolnym 2016/2017.

2.1. Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – (WIMS) - szkoły podstawowe

Tabela 30. Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej

L.p.	Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
1.	Mini Piłka Ręczna dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 17	I miejsce
2.		Szkoła Podstawowa nr 7	II miejsce
3.	Mini Koszykówka dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 10	II miejsce
4.	Mini Piłka Siatkowa chłopców	Katolicka Szkoła Podstawowa	II miejsce
5.	Mini Piłka Ręczna chłopców	Szkoła Podstawowa nr 18	II miejsce
6.	Mini Piłka Nożna chłopców	Szkoła Podstawowa nr 7	III miejsce
7.	Szachy drużynowe	Szkoła Podstawowa nr 18	I miejsce
8.	Pływanie – klasyfikacja punktowa dziewcząt	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	I miejsce
9.	Pływanie – klasyfikacja punktowa chłopców	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	I miejsce

W klasyfikacji łącznej szkół w ramach Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej, koszalińskie szkoły zajęły następujące miejsca (na 314 sklasyfikowanych szkół):

- Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 – 15 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 7 – 18 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 10 – 21 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 18 – 21 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 17 – 21 miejsce.

Gmina Miasto Koszalin w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej zajęła 3 miejsce na 21 sklasyfikowanych powiatów.

2.2. Wojewódzka Gimnazjada (WG)

Tabela 31. Wojewódzka Gimnazjada

L.p.	Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
1.	Piłka Ręczna dziewcząt	Gimnazjum nr 4	II miejsce
2.	Piłka Ręczna chłopców	Gimnazjum nr 11	I miejsce
3.	Koszykówka chłopców	Gimnazjum nr 6	II miejsce
4.		Gimnazjum nr 3	III miejsce
5.	Indywidualnie pchnięcie kulą (5 kg) chłopczy	Gimnazjum nr 9	I miejsce
6.	Indywidualnie skok wzwyż chłopców	Gimnazjum nr 6	II miejsce
7.	Indywidualnie bieg na 2000 m chłopców	Sportowe Gimnazjum nr 1	I miejsce
8.	Indywidualnie bieg na 300 m chłopców	Sportowe Gimnazjum nr 1	II miejsce
9.	Indywidualnie bieg na 100 m chłopców	Sportowe Gimnazjum nr 1	I miejsce
10.	Indywidualnie bieg przez płotki 100 m chłopców	Sportowe Gimnazjum nr 1	III miejsce
11.	Indywidualnie pchnięcie kulą (3 kg) dziewcząt	Gimnazjum nr 5	III miejsce
12.	Indywidualnie skok w dal dziewcząt	Gimnazjum nr 1	II miejsce
13.	Bieg Sztafetowy 4x100 m dziewcząt	Sportowe Gimnazjum nr 1	II miejsce
14.	Indywidualnie bieg na 600 m dziewcząt	Sportowe Gimnazjum nr 1	I miejsce
15.	Indywidualnie bieg na 300 m dziewcząt	Gimnazjum nr 5	III miejsce
16.	Indywidualnie bieg na 100 m dziewcząt	Gimnazjum nr 9	II miejsce
17.	Szkolna Liga Lekkoatletyczna chłopców – klasyfikacja ogólna	Sportowe Gimnazjum nr 1	II miejsce
18.	Pływanie – klasyfikacja punktowa dziewcząt	Sportowe Gimnazjum nr 1	I miejsce
19.	Pływanie – klasyfikacja punktowa chłopców	Sportowe Gimnazjum nr 1	I miejsce

W klasyfikacji łącznej szkół w ramach Wojewódzkiej Gimnazjady, koszalińskie szkoły zajęły następujące miejsca (na 221 sklasyfikowanych szkół):

- Gimnazjum Sportowe nr 1 – 4 miejsce,
- Gimnazjum nr 6 – 14 miejsce,
- Gimnazjum nr 11 – 23 miejsce,
- Gimnazjum nr 4 – 35 miejsce.

Gmina Miasto Koszalin w Wojewódzkiej Gimnazjadzie zajęła 3 miejsce na 21 sklasyfikowanych powiatów.

2.3. Wojewódzka Licealiada (WL) - szkoły ponadgimnazjalne

Tabela 32. Wojewódzka Licealiada

L.p.	Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
1.	Piłka Ręczna dziewcząt	VI Liceum Ogólnokształcące	III miejsce
2.	Koszykówka dziewcząt	V Liceum Ogólnokształcące	II miejsce
3.	Piłka nożna dziewcząt	Zespół Szkół nr 1	II miejsce
4.	Tenis Stołowy drużynowy dziewcząt	I Liceum Ogólnokształcące	III miejsce
5.	Piłka Ręczna chłopców	II Liceum Ogólnokształcące	II miejsce
6.	Koszykówka chłopców	I Liceum Ogólnokształcące	II miejsce
7.	Tenis Stołowy drużynowy chłopców	I Liceum Ogólnokształcące	I miejsce
8.	Szachy drużynowe	I Liceum Ogólnokształcące	II miejsce
9.	Indywidualnie Pchnięcie Kulą juniorów chłopcy	VI Liceum Ogólnokształcące	II miejsce
10.	Sztafetowe Biegi Przełajowe chłopców	VI Liceum Ogólnokształcące	I miejsce
11.	Indywidualnie bieg na 1500 m mężczyzn	VI Liceum Ogólnokształcące	I miejsce
12.	Pływanie – punktacja drużynowa wszystkie konkurencje	I Liceum Ogólnokształcące	I miejsce

W klasyfikacji łącznej szkół w ramach Wojewódzkiej Licealiady, koszalińskie szkoły zajęły następujące miejsca (na 119 sklasyfikowanych szkół):

- I Liceum Ogólnokształcące – 5 miejsce,
- VI Liceum Ogólnokształcące – 8 miejsce,
- II Liceum Ogólnokształcące – 20 miejsce,
- V Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 2 – 27 miejsce.

Gmina Miasto Koszalin w Wojewódzkiej Licealiadzie zajęła 2 miejsce na 21 sklasyfikowanych powiatów.

3. Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina

Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina za wybitne osiągnięcia uczniów w nauce przyznawane są corocznie, zgodnie z regulaminem przyznawania stypendiów. Prezydent Miasta powołuje komisję opiniującą wnioski. W skład komisji wchodzi pracownicy Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego oraz Radni Rady Miejskiej w Koszalinie – członkowie Komisji Edukacji, Sportu i Turystyki. Wniosek o przyznanie stypendium składa dyrektor szkoły na podstawie uchwały podjętej przez Radę Pedagogiczną - w terminie do 31 maja każdego roku szkolnego. Tryb wyłaniania kandydatów do nagrody ustala Rada Pedagogiczna. Komisja do dnia 15 czerwca danego roku wyłania kandydatów zgodnie z kryteriami określonymi w regulaminie. Załącznikiem do wniosku jest uzasadnienie przyznania Stypendium wraz z kopiami zaświadczeń potwierdzających osiągnięcia ucznia.

Regulamin przewiduje pięciostopniową skalę stypendiów Prezydenta Miasta za wybitne osiągnięcia uczniów w nauce według następujących kryteriów:

- 1) Stypendium specjalne zwane Naukowe Osiągnięcie Roku:
 - za zajęcie I miejsca w olimpiadzie szczebla centralnego (olimpiada znajdująca się w wykazie MEN);
 - laureat międzynarodowych zawodów o statusie olimpiady przedmiotowej (olimpiada znajdująca się w wykazie MEN);
- 2) Stypendium I stopnia:
 - wybitne osiągnięcia naukowe;

- tytuł laureata krajowej olimpiady przedmiotowej, interdyscyplinarnej oraz z przedmiotów dodatkowych (znajdujących się w wykazie MEN);
- tytuł laureata krajowej olimpiady tematycznej do 3 miejsca włącznie (organizowanych pod patronatem MEN);
- tytuł finalisty, co najmniej dwóch olimpiad (olimpiady znajdujące się w wykazie MEN);

3) Stypendium II stopnia:

- tytuł finalisty krajowej olimpiady przedmiotowej, interdyscyplinarnej oraz z przedmiotów dodatkowych (znajdujących się w wykazie MEN);
- tytuł laureata międzynarodowych i krajowych turniejów;
- konkursów nie mających statusu olimpiady do 3 miejsca włącznie;
- finalista krajowego turnieju, olimpiady interdyscyplinarnej, olimpiady z przedmiotów dodatkowych do 10 miejsca włącznie;
- tytuł laureata ponadwojewódzkich (regionalnych) konkursów przedmiotowych, interdyscyplinarnych i tematycznych do 3 miejsca włącznie (organizowanych pod patronatem MEN);
- tytuł laureata konkursów przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, co najmniej 2 konkursów przedmiotowych i organizowanych przez KO;

4) Stypendium III stopnia :

- Finalista ponadwojewódzkich (regionalnych) konkursów przedmiotowych, interdyscyplinarnych i tematycznych do 6 miejsca włącznie (organizowanych pod patronatem MEN, KO);
- tytuł laureata konkursów przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim (organizowanych przez KO);
- wyróżniające osiągnięcia (np. finalista, co najmniej trzech konkursów lub turniejów (organizowanych przez KO);
- laureat szczebla okręgowego olimpiady przedmiotowej, interdyscyplinarnej oraz przedmiotów dodatkowych (znajdujących się w wykazie MEN);

5) Stypendium IV stopnia:

- za zajęcie pierwszego miejsca w małych olimpiadach i konkursach przedmiotowych;
- wyróżniające osiągnięcia – laureat do 3 miejsca, w co najmniej trzech małych olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

W poniższej tabeli przedstawione zostały dane dot. liczby stypendiów w latach 2013/14, 2014/15, 2015/2016 i 2016/2017.

Tabela 33. Liczba Stypendiów Prezydenta Miasta przyznanych w latach 2013 - 2017

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendia za wyniki w nauce 2013/2014	Stypendia za wyniki w nauce 2014/2015	Stypendia za wyniki w nauce 2015/2016	Stypendia za wyniki w nauce 2016/2017
1.	Liczba wniosków		103	105	101	94
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych – ogółem:		89	86	83	76
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	16	13	16	13
		gimnazjów	34	37	36	32
		szkół ponadgimnazjalnych	39	36	31	31
Nakłady finansowe:			72 800	68 600	66 500	69 400

VI. Szkolnictwo niepubliczne

1. Szkolnictwo niepubliczne

Zgodnie z art. 82 ust. 1 ustawy o systemie oświaty osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Do założenia niepublicznej szkoły lub placówki wymagany jest wpis do ewidencji, którego prowadzenie należy do zadań przypisanych przez ustawę prezydentowi miasta (organowi ewidencyjnemu). Ewidencję szkół i placówek poszczególnych typów i rodzajów prowadzą jednostki samorządu, do których zadań własnych należy prowadzenie tychże szkół i placówek zgodnie z art. 5 ustawy o systemie oświaty. A zatem Gmina Miasto Koszalin dokonuje wpisu do ewidencji niepublicznych szkół i placówek w następującym zakresie (według podziału):

- gminy: dla przedszkoli, w tym integracyjnych oraz specjalnych, szkół podstawowych, gimnazjów,
- powiatu: szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych, szkół ponadgimnazjalnych, w tym specjalnych, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych poradni specjalistycznych, młodzieżowych ośrodków 1) wychowawczych, młodzieżowych ośrodków 2) socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, burs szkolnych i domów wczasów dziecięcych.

Art. 82 ust. 2 ustawy o systemie oświaty określa dane jakie powinny być zawarte w zgłoszeniu do ewidencji:

- 1) Oznaczenie osoby zamierzającej prowadzić szkołę lub placówkę, jej miejsca zamieszkania lub siedziby, Określenie odpowiednio typu i rodzaju szkoły lub placówki oraz daty rozpoczęcia jej funkcjonowania, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – nazw zawodów, w jakich szkoła będzie kształcić, zgodnych z nazwami zawodów występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w art. 24 ust. 1, lub klasyfikacji zawodów i specjalności ustalonej na potrzeby rynku pracy przez ministra właściwego do spraw pracy,
- 2) Wskazanie miejsca prowadzenia szkoły lub placówki oraz informację o warunkach lokalowych zapewniających:
 - a) możliwość prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - b) realizację innych zadań statutowych,
 - c) w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – możliwość realizacji praktycznej nauki zawodu,
 - d) bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 3) statut szkoły lub placówki,
- 4) dane dotyczące kwalifikacji pracowników pedagogicznych i dyrektora, przewidzianych do zatrudnienia w szkole lub placówce,
- 5) zobowiązanie do przestrzegania wymagań określonych w art. 7 ust. 3 – w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum, a także w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne, którym z dniem rozpoczęcia działalności mają być nadane uprawnienia szkoły publicznej,
- 6) dane niezbędne do wpisania szkoły lub placówki do krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej.

W ewidencji niepublicznych szkół i placówek prowadzonej przez Gminę Miasto Koszalin widnieje następująca ilość wpisów:

- przedszkola – 14,
- szkoły – 219,
- ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy – 1,
- specjalistyczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna – 3,
- placówki kształcenia ustawicznego – 90.

Tabela 34. Liczba wpisów do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin za okres od 1.09.2015 do 31.08.2017

Wyszczególnienie	Zakres	Szkoły	Przedszkola	Placówki ustawiczne
Według stanu na dzień 31.08.2015 r.	Jednostki wpisane do ewidencji	5	-	4
	Jednostki wykreślone z ewidencji	2	1	1
	Zmiany w zaświadczeniach jednostek wpisanych do ewidencji	25	4	2
Według stanu na dzień 31.08.2016 r.	Jednostki wpisane do ewidencji	5	-	1
	Jednostki wykreślone z ewidencji	10	-	1
	Zmiany w zaświadczeniach jednostek wpisanych do ewidencji	25	1	1
Według stanu na dzień 31.08.2017r.	Jednostki wpisane do ewidencji	1	1	1
	Jednostki wykreślone z ewidencji	6	-	-
	Zmiany w zaświadczeniach jednostek wpisanych do ewidencji	28	3	4

Dodatkowo w okresie od września 2016 roku do 31 sierpnia 2017 roku zostały wydane 3 decyzje o odmowie wpisu do ewidencji. W roku szkolnym 2016/2017 został złożony 1 wniosek o zamiarze likwidacji niepublicznej szkoły podstawowej posiadającej uprawnienia szkoły publicznej.

Gmina Miasto Koszalin w 2017 roku dotuje 55 niepubliczne jednostki oświatowe, w tym:

- 6 szkół podstawowych, w tym 1 szkoła podstawowa specjalna,
- 1 oddział przedszkolny przy szkole podstawowej,
- 13 przedszkoli, w tym 1 przedszkole specjalne,
- 4 gimnazja, w tym 1 gimnazjum dla dorosłych,
- 7 liceów ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych,
- 16 szkół zawodowych dla młodzieży i dorosłych,
- 1 ośrodek rehabilitacyjno–edukacyjno–wychowawczy,
- 7 placówek, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Poniższa tabela przedstawia średnią liczbę uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2015 – 2017.

Tabela 35. Średnią liczbę uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2015 – 2017

L.p.	Rodziały	2015 rok	2016 rok	2017 rok
1.	szkoły podstawowe	234	352	329
2.	szkoła podstawowa specjalna	6	9	10
3.	oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	47	21	16
4.	przedszkola	478	513	706
5.	przedszkola specjalne	25	23	23
6.	gimnazja	73	92	106
7.	licea ogólnokształcące dla młodzieży i dorosłych	812	690	724
8.	szkoły zawodowe dla młodzieży i dorosłych	1 227	1 213	1 141
9.	placówki, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	66	84	105
10.	ośrodek rehabilitacyjno–edukacyjno–wychowawczy	44	56	61
Ogółem:		3 012	3 053	3 221

2. Udzielanie dotacji

Przekazywanie dotacji odbywa się na podstawie art. 90 ustawy o systemie oświaty. Zgodnie z wymienionym art. dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują w wysokości nie niższej niż 75% ustalonych w budżecie gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia.

Dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub nauki (szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży) przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego. Natomiast dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych (szkoły ponadgimnazjalne dla dorosłych) przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 50% ustalonych w budżecie odpowiednio danej gminy lub powiatu wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju w przeliczeniu na jednego ucznia.

Zasady udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin niepublicznym przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym określa podjęta uchwała nr XXVI/355/2016 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 22 grudnia 2016 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla niepublicznych szkół i placówek oświatowych oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystywania wydana na podstawie delegacji zawartej w art. 90 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)

Tabela 36. Średnią liczbę uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2015 – 2017

L.p.	Rozdziały	2015 rok	2016 rok	2017 rok
1.	80101 – szkoły podstawowe	1 545 000	2 110 000	2 338 000
2.	80102 – szkoły podstawowe specjalne	410 000	450 000	580 000
3.	80103 – oddział przedszkolny przy szkole podstawowej	149 000	44 000	36 970
4.	80104 – przedszkola	3 475 000	3 980 000	5 817 030
5.	80105 – przedszkola specjalne	1 290 000	1 050 000	1 191 000
6.	80110 – gimnazja	440 000	564 000	662 000
7.	80120 – licea ogólnokształcące	2 680 000	2 686 000	2 815 000
8.	80130 – szkoły zawodowe	3 690 000	3 900 000	3 650 000
9.	85404 – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	300 000	360 000	535 000
10.	85419 – ośrodek rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczy	2 250 000	2 820 000	3 145 000
Razem:		16 229 000	17 964 000	20 770 000

3. Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego

Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” jest jedyną działającą na terenie Miasta Koszalina szkołą publiczną, prowadzoną przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. Szkoła ta funkcjonuje od 1 września 2007 roku. Podstawę prawną udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin dla Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” stanowi Uchwała nr XXVI/354/2016 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 22 grudnia 2016 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż Gmina Miasto Koszalin lub osoby fizyczne oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, wydana zgodnie z delegacją zawartą w art. 80 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.).

Tabela 37. Średnia liczbę uczniów i podział dotacji w latach 2015 – 2017 - Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College”

Wyszczególnienie	Średnia liczba uczniów	Plan finansowy (801, 80130 § 2590)
2015 rok	70	610 000
2016 rok	77	678 800
2017 rok	78	765 000

VII. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku 2017

W 2017 roku na inwestycje oraz remonty w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych wydatkowane zostaną środki w wysokości około 4 315 500 zł. Z kwoty tej 1 380 000 zł to planowane remonty i inwestycje w budżecie miasta na br. Zadania te realizowane są w poszczególnych placówkach i wykazane zostały poniżej w tabeli. Kwota 2 935 000 zł to dodatkowe środki na dostosowanie 15 - tu placówek do nowej funkcji związanej z „Reformą oświaty”. Pozostała kwota 6 700 000 zł to środki na realizację zadania oświatowego, które są w dyspozycji Wydziału Inwestycji.

Tabela 38. Wydatkowanie środków na inwestycje i remonty w roku 2017

L.p.	Zadanie	Kwota
1.	Remonty i inwestycje – wydatki ponoszone przez jednostki oświatowe	1 380 500
2.	Dostosowanie 15 placówek do nowej funkcji związanej z „Reformą oświaty”	2 935 000
	Razem:	4 315 500
3.	Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane przez Wydział Inwestycji Urzędu Miejskiego pod nazwą Szkoła Podstawowa nr 21 zmiana funkcji na przedszkole i żłobek (realizacja zadania w roku 2017)	6 700 000
	Razem:	11 015 500

1. Remonty i inwestycje realizowane w br. w poszczególnych placówkach oświatowych.

Tabela 39. Remonty i inwestycje realizowane w roku 2017 w poszczególnych placówkach oświatowych

L.p.	Nazwa szkoły/placówki oświatowej	Kwota	Rodzaj inwestycji
1.	Przedszkole nr 3	100 000	Wykonanie pokrycia dachowego na budynku przedszkola
2.	Przedszkole nr 9	18 000	Wykonanie instalacji odgromowe
3.	Przedszkole nr 13	48 000	Wykonanie remontu – modernizacji dziecięcych łazienek
4.	Przedszkole nr 14	45 000	Wykonanie remontu – modernizacji dziecięcych łazienek
5.	Przedszkole nr 20	16 800	Wykonanie przebudowy wentylacji wraz z montażem wentylatora
6.	Przedszkole nr 34	141 000	Wykonanie pokrycia dachowego na budynku przedszkola
7.	Przedszkole nr 35	38 500	Wymiana wentylatora w kuchni i zmywalni
8.		13 200	Wykonanie projektu przebudowy instalacji wodnej
9.	Zespół Szkół nr 2	100 000	Wykonanie remontu sali gimnastycznej wraz z renowacją parkietu
10.	Zespół Szkół nr 10	270 000	Wykonanie rozbiórki obserwatorium wraz z łącznikiem, dotyczy budynku internatu oraz szkoły, rewitalizacja dachu budynku internatu i ściany szczytowej po rozbiórce.
11.			
12.	I Liceum Ogólnokształcące	170 000	Usunięcie boazerii na holach szkolnych oraz usunięcie wilgoci ze ścian piwnic, sal lekcyjnych i klatkach schodowych.
13.	Szkoła Podstawowa nr 18	180 000	Remont toalet uczniowskich w części obiektu Gimnazjum nr 9
14.	Szkoła Podstawowa nr 17	120 000	Remont toalet uczniowskich i zaplecza socjalnego
15.	Gimnazjum nr 11	90 000	Wykonanie remontu ogrodzenia szkoły wraz z piłkochwytem
16.			
Suma inwestycji i remontów ogółem:			1 380 500

2. Dowozy dzieci niepełnosprawnych w I półroczu 2017 r. na terenie Miasta Koszalina do szkół i placówek oświatowych

Od stycznia do 15 lipca br. Gmina miasto Koszalin miesięcznie przewoziła średnio 26 dzieci niepełnosprawnych na terenie miasta Koszalina do szkół i placówek oświatowych publicznych i niepublicznych. Usługę wykonano zgodnie z zawartą umową. Koszt związany z przewozem dzieci w I półroczu wyniósł 68 964,32 zł. Ponadto dla dwojga dzieci niepełnosprawnych w 2017 r. realizowany jest indywidualny dowóz przez rodziców, zgodnie z zawartymi umowami koszt związany z dowozem indywidualnym wyniósł 2 015 zł.

Tabela 40. Dowozy dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina

L.p.	Nazwa Placówki	Rodzaj dowozu	Ilość dzieci
1.	Zespół Szkół nr 12	Bus	23
		MZK	61
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Bus	30
3.	Miasto – Wydział Edukacji	Bus	33
		Dowozy indywidualne realizowane przez rodziców	2
Razem:			149

VIII. Pomoc materialna dla uczniów

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. wskazuje, że obowiązkiem władz publicznych jest zapewnienie obywatelom powszechnego i równego dostępu do wykształcenia. W tym celu tworzą i wspierają systemy indywidualnej pomocy finansowej i organizacyjnej dla uczniów. Warunki udzielania pomocy materialnej określa ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Pomoc materialna była udzielana uczniom z najbiedniejszych rodzi w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji i umożliwienie im lepszego startu w dorosłe życie. Celem tych działań było także zapobieganie segregacji uczniów ze względu na sytuację materialną oraz stworzenie im możliwości równego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej.

1. Stypendia szkolne

W roku szkolnym 2016/17 stypendia szkolne były przyznawane:

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia;
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami intelektualnymi z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Stypendia zostały przyznane osobom spełniającym kryterium dochodowe, które od 1 października 2015 roku wynosiło 514 zł na osobę w rodzinie. Wysokość stypendium szkolnego ustalana była w następującej wysokości:

- 145 zł, jeżeli dochód na osobę w rodzinie był niższy niż 50% kwoty kryterium dochodowego, tzn. nie przekraczał 257 zł,
- 100 zł, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił od 50% do 100% kwoty kryterium dochodowego, tzn. od 257 zł do 514 zł.

Na dofinansowanie tego wsparcia gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa. Pomoc finansowana była z budżetu gminy oraz budżetu państwa. Wypłata świadczeń z pomocy materialnej dla uczniów pochodziła w 80% z dotacji celowej, a w 20% ze środków własnych gminy.

Tabela 41. Stypendia szkolne

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia szkolne 2014/2015	Stypendia szkolne 2015/2016	Stypendia szkolne 2016/2017	
1.	Liczba wniosków	931	923	869	
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem	852	880	823	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	528	556	500
		gimnazjów	190	188	185
		szkół ponadgimnazjalnych	132	133	132
		szkół policealnych	2	3	6
słuchaczy kolegiów nauczycielskich	0	0	0		
Nakłady finansowe:		1 311 806	1 455 823	866 377	

2. Zasiłki szkolne

Zasiłki szkolne stanowiły formę pomocy uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Pomoc ta miała charakter pomocy doraźnej. Przez zdarzenie losowe należało rozumieć jakiegokolwiek zjawisko zewnętrzne w stosunku do ucznia, którego nie można było przewidzieć ani mu przeciwdziałać (np. klęska żywiołowa, śmierć lub choroba jednego z rodziców). O zasiłek szkolny można było ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

W roku szkolnym 2016/2017 wysokość zasiłku szkolnego nie mogła przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, tj. do dnia 31 października 2016 r. nie mogła być wyższa niż 590 zł, natomiast od 1 listopada 2016 r. nie mogła być wyższa niż 620 zł.

Z zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2016/2017 skorzystało 4 uczniów ze szkół podstawowych, 2 uczniów gimnazjów i 2 uczniów szkoły ponadgimnazjalnej. Miasto na ten cel wydatkowało kwotę 4.900 zł.

3. Wyprawka szkolna

W roku szkolnym 2016/2017 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania skierowana była do:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją),
- z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera),
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej,
- którzy posiadali orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz uczęszczali w roku szkolnym 2016/2017 do szkół dla dzieci i młodzieży:
 - klas VI szkół podstawowych,
 - klas III gimnazjów,
 - szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, lub do klas VI ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, klas III-VI ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, klas III-VI ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, klas III i VI-IX ogólnokształcących szkół baletowych lub liceów plastycznych.

W zależności od klasy wysokość dofinansowania wyniosła od 225 zł do 445 zł, w przypadku zakupu podręczników do kształcenia specjalnego wysokość sięgała 770 zł.

Wypłata dofinansowania następowała w formie refundacji wydatków poniesionych na zakup podręczników i/lub materiałów edukacyjnych.

Tabela 42. Rządowy program wspierania uczniów „Wyprawka szkolna”

L.p.	Wyszczególnienie		Dofinansowanie zakupu podręczników 2016/2017
1.	Liczba uczniów niepełnosprawnych, którym przyznano dofinansowanie:		139
2.	w tym:	Klasa I - III szkoły podstawowej	11
		Klasa VI szkoły podstawowej	32
		Klasa III gimnazjum	39
		Zasadnicza szkoła zawodowa	14
		Liceum ogólnokształcące	11
		Technikum	2
		Uczniowie w szkołach przysposabiających do pracy	30
Nakłady finansowe:			34 617

4. Darmowe podręczniki

W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie szkół podstawowych oraz gimnazjów korzystali z bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół. Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III zapewniał minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki przeznaczona była na zakup:

- 1) podręczników do zajęć z języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z tego języka dla klas I–III szkoły podstawowej w wysokości 25 zł,
- 2) materiałów ćwiczeniowych dla klas I–III szkoły podstawowej w wysokości 50 zł,
- 3) podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas IV–V szkoły podstawowej w wysokości 140 zł,
- 4) materiałów ćwiczeniowych dla klas IV–V szkoły podstawowej w wysokości 25 zł,
- 5) podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–II gimnazjów w wysokości 250 zł,
- 6) materiałów ćwiczeniowych dla klas I–II gimnazjów w wysokości 25 zł.

W roku szkolnym 2017/18 uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych oraz oddziałów gimnazjalnych korzystają z darmowych podręczników.

Tabela 43. Darmowe podręczniki dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów objętych programem 2015/2016	Liczba uczniów objętych programem 2016/2017
1.	Szkoła Podstawowa nr 4	226	324
2.	Szkoła Podstawowa nr 6	187	221
3.	Szkoła Podstawowa nr 7	334	476
4.	Szkoła Podstawowa nr 9	378	531
5.	Szkoła Podstawowa nr 10	364	493
6.	Szkoła Podstawowa nr 13	171	215
7.	Szkoła Podstawowa nr 17	538	716
8.	Szkoła Podstawowa nr 18	490	681
9.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	201	258
10.	Gimnazjum nr 2	51	101
11.	Gimnazjum nr 6	182	380
12.	Gimnazjum nr 7	113	224
13.	Gimnazjum nr 9	145	302
14.	Gimnazjum nr 11	167	343
15.	Zespół Szkół nr 2 (Gimnazjum nr 4)	88	178
16.	Zespół Szkół nr 11	318	475
17.	Zespół Szkół nr 12	29	52
18.	Zespół Szkół nr 13	282	428
19.	Zespół Szkół Sportowych	234	354
20.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	25	41
21.	Językowa Szkoła Podstawowa "Happy Days"	85	103
22.	Katolicka Szkoła Podstawowa	105	156
23.	Katolickie Gimnazjum	21	43
24.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Mały Książę”	9	10
25.	Prywatne Gimnazjum w Koszalinie	5	13
Ogółem liczba uczniów:		4 748	7 118
Nakłady finansowe:		625 093	700 322

5. Dożywianie

Uchwała nr 221 Rady Ministrów z dnia 10 grudnia 2013 r. w sprawie wieloletniego programu wspierania gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014-2020 ze zmianami, ustanowiła wieloletni program wspierania finansowego gmin w realizacji zadania dożywiania dzieci i zapewnienia posiłku osobom tego pozbawionym „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

W ramach ww. programu oraz na podstawie uchwał Rady Miejskiej w Koszalinie:

- 1) nr XXXIX/589/2014 z dnia 6 lutego 2014 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do przyznania nieodpłatnej pomocy w zakresie dożywiania w ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014-2020,
- 2) nr XIX/290/2004 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 października 2004 r. w sprawie ustalenia zasad zwrotu wydatków za świadczenia z pomocy społecznej, z wyłączeniem wydatków na usługi oraz zasiłki na ekonomiczne usamodzielnienie, udzielane było wsparcie w formie gorącego posiłku:
 - dzieciom do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej,
 - uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej.

Ponadto, na podstawie uchwały Rady Miejskiej w Koszalinie nr XXXIX/590/2014 z dnia 6 lutego 2014 r., ze zmianami, w sprawie przyjęcia programu oświatowego „Pomoc w formie posiłku dla dzieci i uczniów udzielana na wniosek dyrektora szkoły lub przedszkola” w ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014-2020, w roku szkolnym 2016/2017 na wniosek dyrektorów szkół udzielana była pomoc w formie posiłków dla dzieci w szkołach bez potrzeby ustalania sytuacji rodziny w drodze rodzinnego wywiadu środowiskowego oraz wydania przez MOPR w Koszalinie decyzji administracyjnej.

Dożywianiem w szkołach w okresie roku szkolnego 2016/2017 objęto w formie:

- posiłków na podstawie decyzji MOPR - 391 dzieci i młodzieży,
- posiłków na wnioski dyrektorów szkół - 22 dzieci i młodzieży.

Na posiłki w szkołach za okres wrzesień 2016 r. – czerwiec 2017 r. wydatkowano ogółem środki w wysokości 542.688 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 286 920 zł, ze środków własnych gminy – 255 768 zł.

MOPR finansował w roku szkolnym 2016/2017 dożywianie dzieci i młodzieży w 15 jednostkach oświatowych, które zapewniały gorące posiłki dla uczniów w szkole, tj. w 9 szkołach podstawowych, 1 gimnazjum, 4 zespołach szkół, 1 ośrodku szkolno-wychowawczym. Posiłki składały się z zupy i drugiego dania. Posiłki finansowane przez MOPR były cenowo i jakościowo takie same jak dla innych uczniów w szkole.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

1. Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2016/2017

Miasto Koszalin na zapewnienie prawidłowej realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 przeznaczyło 200 699 395,67 zł. Jest to kwota wydatków poniesionych w okresie od 1 września 2016 roku do 31 sierpnia 2017 roku z wyłączeniem wydatków poniesionych na realizację projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Największy udział procentowy w wydatkach oświatowych stanowiły wydatki poniesione na prowadzenie szkół podstawowych. Wydatki te stanowiły 20,43% ogólnych wydatków. Na drugim miejscu znalazły się wydatki dotyczące koszalińskich przedszkoli. Ich funkcjonowanie to 18,65% budżetu oświatowego – wzrost do roku poprzedniego o 2,93%, a na trzecim utrzymanie szkół zawodowych, co stanowiło w mijającym roku szkolnym 13,44% wydatków. Szczegółowy podział wydatków pomiędzy poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej przedstawia poniższa tabela.

Tabela 44. Wydatki Gminy Miasto Koszalin na edukację w roku szkolnym 2016/2017 wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej

Dział	Rozdział	Wykonanie	%
801 Oświata i wychowanie	80101 Szkoły podstawowe	40 996,3	20,43
	80102 Szkoły podstawowe specjalne	2 663,1	1,33
	80103 Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	80,3	0,04
	80104 Przedszkola	37 421,7	18,65
	80105 Przedszkola specjalne	1 161,6	0,58
	80106 Inne formy wychowania przedszkolnego	0,5	0,00
	80110 Gimnazja	24 909,9	12,41
	80111 Gimnazja specjalne	1 229,4	0,61
	80113 Dowożenie uczniów do szkół	113,6	0,06
	80114 Zespoły obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół	1 358,2	0,68
	80120 Licea ogólnokształcące	18 208,1	9,07
	80130 Szkoły zawodowe	26 981,9	13,44
	80134 Szkoły zawodowe specjalne	924,5	0,46
	80140 Centra kształcenia ustawicznego i praktycznego oraz ośrodki dokształcania zawodowego	1 008,5	0,50
	80146 Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	640,2	0,32
	80149 Realizacja zadań wymagająca stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	2 157,7	1,08
	80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych	8 346,7	4,16
	80151 Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1 590,7	0,79
	80195 Pozostała działalność	6 280,8	3,13
	803 Szkolnictwo	80395 Pozostała działalność	110,0

wyższe			
854 Edukacyjna opieka wychowawcza	85401 Świetlice szkolne	3 697,6	1,84
	85403 Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	7 344,1	3,66
	85404 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	489,6	0,24
	85406 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne	2 047,5	1,02
	85407 Placówki wychowania pozaszkolnego	2 235,0	1,11
	85410 Internaty i bursy szkolne	3 707,2	1,85
	85415 Pomoc materialna dla uczniów	909,7	0,45
	85416 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	69,4	0,03
	85417 Szkolne schroniska młodzieżowe	276,2	0,14
	85419 Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	3 068,5	1,53
	85446 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	35,9	0,02
	85495 Pozostała działalność	634,9	0,32
	Wydatki ogółem:		200 699,3

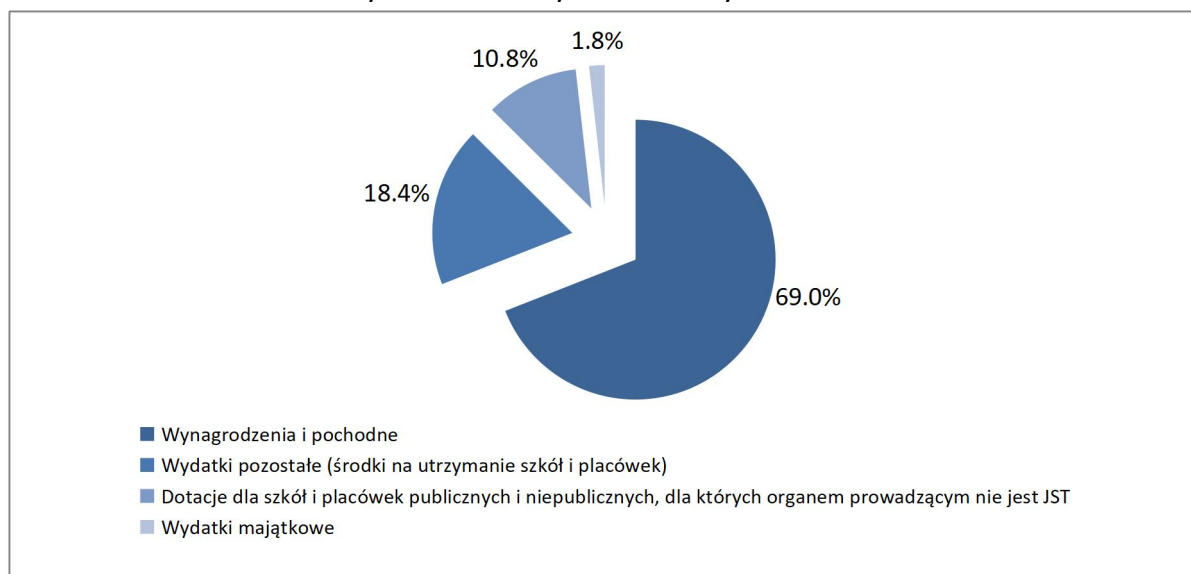
2. Wydatki na oświatę w 2017 roku

W 2017 roku na wydatki w oświacie - zadania własne - zaplanowano kwotę 201,5 mln zł, z czego w I półroczu wydano łącznie 106,2 mln zł, co stanowi wykonanie rocznego planu wydatków w ok. 52,68%. Środki przeznaczone na zadania oświatowe stanowią ok. 39% wydatków na zadania własne ogółem budżetu miasta Koszalina. Otrzymana subwencja oświatowa i dotacje na zadania realizowane przez koszaliński samorząd to blisko 125,5 mln zł.

W części oświatowej budżetu miasta Koszalina największą pozycję stanowią wynagrodzenia osobowe pracowników i pochodne od wynagrodzeń, czyli składki na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy. Ich udział w wydatkach bieżących wynosi 69,0%, tj. 139,1 mln zł. Na utrzymanie jednostek, czyli pozostałe wydatki bieżące przeznaczone jest 37,1 mln zł, tj. 18,4%, w tym na remonty 1,1 mln zł. Kolejną pozycję stanowią dotacje dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych, dla których organem prowadzącym nie jest jednostka samorządu terytorialnego i na te wydatki przeznacza się 10,8% części oświatowej budżetu miasta tj. 21,7 mln zł.

Na wydatki majątkowe – roboty i zakupy inwestycyjne – przeznacza się 3,6 mln zł, które stanowią 1,8% wydatków całkowitych na oświatę.

Wykres 41. Struktura wydatków oświatowych w 2017 roku



Bieżące wydatki na zadania oświatowe bez przedszkoli ogólnodostępnych są finansowane w 74,90% z części oświatowej subwencji ogólnej, a zadania z zakresu wychowania przedszkolnego są refundowane dotacją z budżetu państwa w blisko 9,75%.

Roczne wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia wynoszą 12,9 tys. zł, a w przeliczeniu na jeden oddział 339,3 tys. zł, natomiast roczne wydatki bieżące na jednego wychowanka w przedszkolu wynoszą 10,9 tys. zł, a w przeliczeniu na jeden oddział 319,5 tys. zł.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu miasta Koszalina za rok budżetowy 2017.

3. Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych

3.1. Wynagrodzenia nauczycieli w 2016 roku w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela

Gmina Miasto Koszalin – zgodnie z obowiązkiem wynikającym z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela (KN) – dokonała analizy poniesionych w 2016 roku wydatków na wynagrodzenia w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 oraz średniorocznej struktury wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, że nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin osiągają średnie wynagrodzenie określone w ww. przepisach KN; na ich wynagrodzenia wydatkowano o 4 106 201,00 zł więcej niż wynoszą średnie płace określone przez ustawodawcę. W przypadku każdej grupy nauczycieli (tj. stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych) przekroczyły one wymagane kwoty minimalne (średnio o 216 zł w ujęciu miesięcznym w przeliczeniu na jeden etat nauczycielski). W tej sytuacji Gminy Miasto Koszalin nie objął obowiązek wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli, o którym mowa w art. 30a ust. 3 KN.

Analizę wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2009-2016 przedstawia tabela 45.

3.2. Średnie wynagrodzenia pracowników w I półroczu 2017 roku

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto w I półroczu 2017 roku (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) – w przeliczeniu na jeden etat nauczyciela – wyniosło 5 031 zł. W zależności od statusu zawodowego według stopni awansu płace za ww. okres kształtują się na poziomie odpowiednio dla:

- nauczyciela stażysty – 2 910zł,
- nauczyciela kontraktowego – 3 535zł,
- nauczyciela mianowanego – 4 337zł,
- nauczyciela dyplomowanego – 5 653zł.

Wzrost uposażenia pracowników pedagogicznych jest efektem m.in. podwyższenia od stycznia bieżącego roku kwoty bazowej (o 1,3%).

W przypadku pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w koszalińskich przedszkolach, szkołach i placówkach średnie wynagrodzenia brutto (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) za pierwsze sześć miesięcy 2017 roku wynoszą odpowiednio:

- pracownicy administracji – 4 253zł,
- pracownicy obsługi – 2 740 zł.

Tabela 45. Analiza wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2009-2016

Rok (kalendaryzowy)	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Wskaźnik (art. 30 ust. 3 KN)	Średnie wynagrodzenie (iloczyn kwoty bazowej i wskaźnika)		Średnioroczna liczba etatów				Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń	Wydatki poniesione w danym roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 KN	Średnie miesięczne wynagrodzenie (na 1 etat)	Kwota różnicy			
			I-VIII	IX-XII	I-VIII	IX-XII	rok	struktura w roku				łącznie - w ujęciu rocznym	na 1 etat - w ujęciu rocznym	łącznie - w ujęciu miesięcznym	na 1 etat - w ujęciu miesięcznym
2016	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	44,38	45,89	44,88	2,83%	1 463 693,97	1 474 003,48	2 736,93	10 309,51	229,71	859,13	19,14
	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	199,71	210,01	203,14	12,82%	7 353 431,13	7 832 423,79	3 213,06	478 992,66	2 357,94	39 916,06	196,50
	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	330,67	323,75	328,36	20,71%	15 419 929,00	15 982 330,52	4 056,10	562 401,52	1 712,76	46 866,79	142,73
	dplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	1 010,22	1 005,54	1 008,66	63,64%	60 524 078,45	63 578 575,37	5 252,73	3 054 496,92	3 028,27	254 541,41	252,36
	ogółem	-	-	-	1 584,98	1 585,19	1 585,05	100,00%	84 761 132,55	88 867 333,16	4 672,16	4 106 200,61	2 590,58	342 183,38	215,88
2015	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	61,77	37,72	53,75	3,41%	1 752 954,25	1 781 122,68	2 761,43	28 168,43	524,06	2 347,37	43,67
	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	191,97	196,05	193,33	12,28%	6 998 205,74	7 462 783,62	3 216,77	464 577,88	2 403,03	38 714,82	200,25
	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	327,58	340,74	331,97	21,09%	15 589 141,39	16 028 729,44	4 023,64	439 588,05	1 324,18	36 632,34	110,35
	dplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	990,86	1 003,87	995,20	63,22%	59 716 218,67	62 089 641,98	5 199,09	2 373 423,31	2 384,87	197 785,28	198,74
	ogółem	-	-	-	1 572,18	1 578,38	1 574,25	100,00%	84 056 520,05	87 362 277,72	4 624,54	3 305 757,67	2 099,89	275 479,81	174,99
2014	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	45,35	58,89	49,86	3,18%	1 626 097,15	1 608 566,67	2 688,47	-17 530,48	-351,59	-1 460,87	-29,30
	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	218,93	201,94	213,27	13,62%	7 719 877,98	8 272 401,86	3 232,37	552 523,88	2 590,72	46 043,66	215,89
	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	318,95	329,13	322,34	20,59%	15 137 230,04	15 433 590,87	3 989,99	296 360,83	919,40	24 696,74	76,62
	dplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	977,71	985,76	980,39	62,61%	58 827 952,95	60 552 065,22	5 146,94	1 724 112,27	1 758,60	143 676,02	146,55
	ogółem	-	-	-	1 560,94	1 575,72	1 565,87	100,00%	83 311 158,12	85 866 624,62	4 569,70	2 555 466,50	1 631,98	212 955,54	136,00
2013	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	30,93	35,58	32,48	2,07%	1 059 207,88	1 061 597,38	2 723,72	2 389,50	73,57	199,13	6,13
	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	239,29	222,29	233,62	14,88%	8 456 753,49	9 073 362,40	3 236,51	616 608,91	2 639,37	51 384,08	219,95
	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	339,81	318,39	332,67	21,20%	15 622 169,89	15 766 481,59	3 949,48	144 311,70	433,80	12 025,97	36,15
	dplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	967,17	978,03	970,79	61,85%	58 251 710,31	59 827 544,88	5 135,64	1 575 834,57	1 623,25	131 319,55	135,27
	ogółem	-	-	-	1 577,20	1 554,29	1 569,56	100,00%	83 389 841,57	85 728 986,25	4 551,65	2 339 144,68	1 490,32	194 928,72	124,19
2012	stażysta	100%	2 618,10	2 717,59	49,04	32,46	43,51	2,72%	1 379 984,88	1 436 040,14	2 750,40	56 055,26	1 288,33	4 671,27	107,36
	kontraktowy	111%	2 906,09	3 016,52	255,19	246,36	252,25	15,78%	8 905 440,33	9 532 040,36	3 149,01	626 600,03	2 484,04	52 216,67	207,00
	mianowany	144%	3 770,06	3 913,33	345,45	346,58	345,83	21,63%	15 844 065,46	16 151 151,90	3 891,88	307 086,44	887,97	25 590,54	74,00
	dplomowany	184%	4 817,30	5 000,37	956,28	959,55	957,37	59,87%	56 045 921,29	57 889 567,16	5 038,94	1 843 645,87	1 925,74	153 637,16	160,48
	ogółem	-	-	-	1 605,96	1 584,95	1 598,96	100,00%	82 175 411,96	85 008 799,56	4 430,42	2 833 387,60	1 772,02	236 115,63	147,67
2011	stażysta	100%	2 446,82	2 618,10	55,52	48,09	53,04	3,31%	1 590 397,29	1 596 845,85	2 508,87	6 448,56	121,58	537,38	10,13
	kontraktowy	111%	2 715,97	2 906,09	269,92	258,03	265,96	16,59%	8 864 190,59	9 570 583,68	2 998,75	706 393,09	2 656,01	58 866,09	221,33
	mianowany	144%	3 523,42	3 770,06	345,74	347,98	346,49	21,62%	14 993 119,76	15 327 232,72	3 686,31	334 112,96	964,28	27 842,75	80,36
	dplomowany	184%	4 502,15	4 817,30	930,05	952,08	937,39	58,48%	51 843 616,80	54 311 161,55	4 828,23	2 467 544,75	2 632,36	205 628,73	219,36
	ogółem	-	-	-	1 601,23	1 606,18	1 602,88	100,00%	77 291 324,44	80 805 823,80	4 201,07	3 514 499,36	2 192,62	292 874,95	182,72
2010	stażysta	100%	2 286,75	2 446,82	62,91	47,09	57,64	3,60%	1 611 758,56	1 628 877,80	2 354,96	17 119,24	297,00	1 426,60	24,75
	kontraktowy	111%	2 538,29	2 715,97	277,29	273,94	276,17	17,23%	8 606 790,76	9 384 598,12	2 831,77	777 807,36	2 816,41	64 817,28	234,70
	mianowany	144%	3 292,92	3 523,42	390,71	362,81	381,41	23,80%	15 405 942,23	15 994 300,56	3 494,56	588 358,33	1 542,59	49 029,86	128,55
	dplomowany	184%	4 207,62	4 502,15	875,15	911,75	887,35	55,37%	45 877 730,19	48 445 179,94	4 549,61	2 567 449,75	2 893,39	213 954,15	241,12
	ogółem	-	-	-	1 606,06	1 595,59	1 602,57	100,00%	71 502 221,74	75 452 956,42	3 923,54	3 950 734,68	2 465,25	329 227,89	205,44
2009	stażysta	100%	2 177,86	2 286,75	75,31	60,85	70,49	4,40%	1 868 712,04	1 821 555,42	2 153,44	-47 156,62	-668,98	-3 929,72	-55,75
	kontraktowy	111%	2 417,42	2 538,29	270,18	288,86	276,41	17,26%	8 157 950,08	9 027 114,08	2 721,54	869 164,00	3 144,47	72 430,33	262,04
	mianowany	144%	3 136,12	3 292,92	436,96	405,53	426,48	26,64%	16 304 383,35	16 994 843,83	3 320,76	690 460,48	1 618,98	57 538,37	134,91
	dplomowany	184%	4 007,26	4 207,62	817,57	847,81	827,65	51,70%	40 478 773,71	43 077 811,42	4 337,36	2 599 037,71	3 140,26	216 586,48	261,69
	ogółem	-	-	-	1 600,02	1 603,05	1 601,03	100,00%	66 809 819,18	70 921 324,75	3 691,44	4 111 505,57	2 568,04	342 625,46	214,00

X. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Podstawę prawną dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi:

- 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r., poz. 1189 ze zmianami) budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego – w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,
 - § 2.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 roku (Dz. U. z 2002 r., nr 46, poz. 430, z 2015 r. poz.1973) w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, tworzonych w wysokości jednoprocentowego odpisu planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli dofinansuje się m.in.:
 - organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym koszty obniżenia wymiaru godzin zajęć,
 - organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
 - przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
 - organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
 - szkolenie rad pedagogicznych.

W myśl § 6 ust. 2 ww. rozporządzenia organ prowadzący opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do dnia 30 listopada danego roku.

Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje wieloletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli, mając na uwadze m.in. plany rozwoju zawodowego poszczególnych nauczycieli oraz wnioski nauczycieli o dofinansowanie (w części lub całości) form doskonalenia zawodowego nauczycieli na:

- 1) opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,
- 2) opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły lub placówki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

Maksymalna kwota dofinansowania opłat do poszczególnych form doskonalenia oraz specjalności formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane, ustala organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w uchwale Rady Miejskiej lub Rady Gminy, uchwalanej na każdy rok kalendarzowy.

Tabela 46. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2016-2017

Wyszczególnienie		2016	2017
1.	Przedszkola	119 000,00	191 000,00
2.	Szkoły podstawowe i gimnazja	227 000,00	293 000,00
3.	Szkoły ponadgimnazjalne	173 000,00	202 000,00
4.	Pozostałe placówki oświatowo-wychowawcze	44 000,00	54 000,00

Gmina Miasto Koszalin zaplanowała na doskonalenie w 2016 roku kwotę równą 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

XI. Projekty finansowane ze środków zewnętrznych

W roku szkolnym 2016/2017 w koszalińskich szkołach realizowano:

- zakończyła się realizacja 3 projektów współpracy międzynarodowej szkół oraz mobilności nauczycieli w ramach Programu Komisji Europejskiej Erasmus+ (VI LO, I LO, II LO);
- zakończyła się realizacja 2 projektów praktyk i staży zagranicznych dla uczniów w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (ZS 7, ZS 9);
- zakończyła się realizacja 2 projektów mobilności nauczycieli w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (ZS2 – VLO, ZS13)
- kontynuowane były 3 projekty współpracy międzynarodowej szkół oraz mobilności nauczycieli w ramach Programu Komisji Europejskiej Erasmus+ (ZS11, ZS1, ZS10),
- kontynuowane był projekt mobilności nauczycieli w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (G7),
- rozpoczęła się realizacja 3 projektów praktyk i staży zagranicznych dla uczniów w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (ZS 1, ZS 9, ZS 7),
- rozpoczęła się realizacja 2 projektów mobilności nauczycieli w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (SP13, G6),
- rozpoczęła się realizacja projektu mobilności nauczycieli w ramach Programu Komisji Europejskiej Erasmus+ (ZS13),
- rozpoczęła się realizacja projektu praktyk i staży zagranicznych dla uczniów w ramach Programu Komisji Europejskiej Erasmus+ (ZS10),
- rozpoczęła się realizacja 3 projektów współpracy międzynarodowej szkół w ramach Programu Komisji Europejskiej Erasmus+ (SPI 21, G11, ZS1),
- rozpoczęła się realizacja 3 projektów edukacyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.

Łączna wartość 24 projektów realizowanych w roku szkolnym 2015/16 wynosiła 14,3 mln. zł

Tabela 47. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w roku szkolnym 2016/2017

L.p.	Nazwa i cel	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu
				od	do	PLN
1	2	3	4	5	6	7
1	Tworzymy szkołę przyszłości	VILO	Erasmus+	2014	2016	71 946,00
2	Nowoczesna szkoła, równe szanse	ILO	Erasmus+	2014	2016	169 817,00
3	Doskonalenie wiedzy merytorycznej i umiejętności dydaktycznych nauczycieli języków obcych	ZS2 (VLO)	PO WER	2014	2016	52 331,03
4	Chcemy być coraz lepsi, by lepsi stawali się nasi absolwenci	ZS13	PO WER	2014	2016	157 739,67
5	Recykling i twórczość artystyczna	II LO	Erasmus+	2015	2017	99 050,00
6	Stereotypy płci a orientacja zawodowa	ZS11	Erasmus+	2015	2018	151 087,00
7	Europejski wymiar kształcenia zawodowego w ZS7 w Koszalinie	ZS7	PO WER	2015	2016	430 127,95
8	Otwarcie na rynek pracy	ZS9	PO WER	2015	2016	44 980,76
9	Nauczyciel też człowiek. Kompetencje kadry edukacyjnej gwarancją jakości	G7	PO WER	2015	2017	94 068,92
10	Europejski wymiar w nowatorskich działaniach kadry edukacyjnej koszalińskiego Ekonomia	ZS1	Erasmus+	2016	2018	101 262,00

L.p.	Nazwa i cel	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu
				od	do	PLN
1	2	3	4	5	6	7
11	Lepszy nauczyciel - lepsza szkoła	ZS10	Erasmus+	2016	2018	116 928,00
12	Europejski system kształcenia szansą na sukces zawodowy techników	ZS10	Erasmus+	2016	2018	437 010,00
13	STEM – kluczem do sukcesu w edukacji dzieci i młodzieży	ZS13	Erasmus+	2016	2018	127 400,00
14	3D Uczniowie – Dialog, Demokracja, Cyfryzacja	ZS1	Erasmus+	2016	2018	108 000,00
15	Sport i zdrowie. Najlepszy sposób na czerpanie radości z nauki o Europie	SPI21	Erasmus+	2016	2018	102 000,00
16	Stáže zagraniczne dla technika hotelarza	ZS1	PO WER	2016	2017	184 036,82
17	Młody Obywatel Europy - analiza i porównanie poszczególnych etapów kariery szkolnej ucznia na podstawie trzech różnych systemów edukacyjnych w Europie	G11	Erasmus+	2016	2019	122 000,00
18	Stáže zagraniczne szansą na lepszą przyszłość zawodową	ZS9	PO WER	2016	2017	45 549,64
19	Udział w kursach językowych i metodycznych ścieżką rozwoju nauczycieli uczących w oddziałach integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 13 w Koszalinie	SP13	PO WER	2016	2017	147 043,09
20	Lepszy nauczyciel - lepsza szkoła i uczeń	G6	PO WER	2016	2018	121 892,10
21	Ponadnarodowy wymiar kształcenia w ZS Nr 7 kluczem do profesjonalizmu zawodowego	ZS7	PO WER	2016	2018	348 356,92
22	Moją perspektywą - ZAWÓD!	UM	RPO WZ 2014-2020	2016	2019	2 298 233,60
23	Czas na ZAWODOWCA	UM	RPO WZ 2014-2020	2017	2020	4 483 951,20
24	Wsparcie na starcie!	UM	RPO WZ 2014-2020	2017	2020	4 291 025,83
Razem:						14 305 837,53

XII. Działalność legislacyjna Gminy Miasto Koszalin

Rada Miejska w Koszalinie w roku szkolnym 2016/2017 podjęła 26 uchwał dotyczących koszalińskiej oświaty. Poniżej został przedstawiony wykaz podjętych uchwał w okresie od 1 września 2016 roku do 31 sierpnia 2017 roku.

Uchwały podjęte przez Radę Miejską w Koszalinie dotyczące koszalińskiej oświaty:

1. Uchwała nr XXIV/311/2016 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 października 2016 r. w sprawie przyjęcia "Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Koszalin w roku szkolnym 2015/2016",
2. Uchwała nr XXIV/313/2016 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 października 2016 r. w sprawie zatwierdzenia projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego,
3. Uchwała nr XXVI/354/2016 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 22 grudnia 2016 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż Gmina Miasto Koszalin lub osoby fizyczne oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania,
4. Uchwała nr XXVI/361/2016 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 22 grudnia 2016 r. w sprawie wysokości opłat za korzystanie przez dzieci w wieku do lat 5 z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin,
5. Uchwała nr XXVIII/371/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 stycznia 2017 r. w sprawie projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych,
6. Uchwała nr XXVIII/378/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie składania wniosków o przyjęcie kandydata do publicznych przedszkoli, publicznych szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin,
7. Uchwała nr XXVIII/379/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia,
8. Uchwała nr XXVIII/380/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów obowiązujących w postępowaniu rekrutacyjnym do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, liczby punktów za każde z kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia,
8. Uchwała nr XXVIII/381/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w 2016 roku,
9. Uchwała nr XXVIII/382/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do Pałacu Młodzieży prowadzonego przez Gminę Miasto Koszalin, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia,
10. Uchwała nr XXVIII/383/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do Bursy Międzyszkolnej w Koszalinie prowadzonej przez Gminę Miasto Koszalin, które będą brane pod uwagę na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia,
11. Uchwała nr XXVIII/384/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej Integrycyjnej nr 21 im. Kornela Makuszyńskiego w Koszalinie poprzez zmianę siedziby,

12. Uchwała nr XXVIII/385/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie zamiaru przekształcenia VI Liceum Ogólnokształcącego w Koszalinie poprzez zmianę siedziby,
13. Uchwała nr XXVIII/386/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie nauczycieli oraz ustalenia specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane,
14. Uchwała nr XXVIII/387/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.,
15. Uchwała nr XXVIII/388/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych na okres od dnia 1 września 2017 roku do dnia 31 sierpnia 2019 roku,
16. Uchwała nr XXVIII/389/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie nadania statutu Szkole Podstawowej dla Dorosłych w Koszalinie,
17. Uchwała nr XXVIII/390/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie nadania statutu Szkole Podstawowej nr 23 w Koszalinie,
18. Uchwała nr XXIX/402/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 marca 2017 r. w sprawie upoważnienia Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Koszalinie do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu administracji publicznej,
19. Uchwała nr XXIX/408/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 marca 2017 r. w sprawie utworzenia Przedszkola nr 37 w Koszalinie,
20. Uchwała nr XXIX/409/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 marca 2017 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin,
21. Uchwała nr XXIX/410/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 marca 2017 r. w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 21 im. Kornela Makuszyńskiego w Koszalinie poprzez zmianę siedziby,
22. Uchwała nr XXIX/411/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 marca 2017 r. w sprawie przekształcenia VI Liceum Ogólnokształcącego w Koszalinie poprzez zmianę siedziby,
23. Uchwała nr XXX/424/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 kwietnia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego,
24. Uchwała nr XXX/425/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 kwietnia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego,
25. Uchwała nr XXX/435/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 kwietnia 2017 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu otwartego konkursu ofert dla niepublicznych przedszkoli, niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych,
26. Uchwała nr XXXIV/487/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Spis tabel

Tabela 1. Podmioty współpracujące ze szkołami/placówkami w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych.....	11
Tabela 2. Środki finansowe przeznaczone w 2016 roku na organizację zajęć pozalekcyjnych.....	12
Tabela 3. Zajęcia prowadzone w Pałacu Młodzieży w roku 2016.....	24
Tabela 4. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017.....	26
Tabela 5. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017.....	27
Tabela 6. Liczba uczniów i oddziałów w gimnazjach w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017.....	27
Tabela 7. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017..	28
Tabela 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017.....	28
Tabela 9. Liczba słuchaczy i oddziałów w szkołach dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017.....	29
Tabela 10. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017.....	29
Tabela 11. Liczba uczniów i grup wychowawczych w bursach i internach w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017.....	29
Tabela 12. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2012-2017.....	33
Tabela 13. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2012-2017.....	34
Tabela 14. Średnia liczba uczniów w oddziałach w gimnazjach w latach 2012-2017.....	35
Tabela 15. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2012-2017.....	36
Tabela 16. Średnia liczebność oddziałów wg poszczególnych typów szkół w latach 2012-2017 (bez szkół specjalnych i szkół dla dorosłych).....	37
Tabela 17. Zbiorcze dane o liczbie nauczycieli i etatów nauczycielskich w latach 2011-2017.....	40
Tabela 18. Zatrudnienie w administracji i obsłudze w jednostkach oświatowych wg stanu na dzień 31.03.2015 r., 31.03.2016 r. i 31.03.2017 r.....	42
Tabela 19. Egzamin gimnazjalny 2017 rok – wynik procentowy miasta, województwa, okręgu i kraju.....	44
Tabela 20. Egzamin gimnazjalny 2017 rok – wynik procentowy szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin.....	44
Tabela 21. Egzamin gimnazjalny 2017 rok – wynik szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w skali stanikowej.....	45
Tabela 22. Egzamin gimnazjalny 2017 rok – wynik procentowy szkół, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Miasto Koszalin.....	45
Tabela 23. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2013 - 2017 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin.....	47
Tabela 24. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie – sesja styczeń-luty 2017.....	49
Tabela 25. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie – sesja czerwiec-lipiec 2017.....	50
Tabela 26. Wyniki ewaluacji koszalińskich szkół w roku szkolnym 2016/2017.....	53

Tabela 27. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2016/2017.....	55
Tabela 28. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych z gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017	55
Tabela 29. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2016/2017.....	55
Tabela 30. Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej.....	56
Tabela 31. Wojewódzka Gimnazjada.....	57
Tabela 32. Wojewódzka Licealiada.....	58
Tabela 33. Liczba Stypendiów Prezydenta Miasta przyznanych w latach 2013 - 2017.....	59
Tabela 34. Liczba wpisów do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin za okres od 1.09.2015 do 31.08.2017.....	61
Tabela 35. Średnią liczbę uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2015 – 2017.....	61
Tabela 36. Średnią liczbę uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2015 – 2017.....	62
Tabela 37. Średnia liczbę uczniów i podział dotacji w latach 2015 – 2017 - Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College”.....	63
Tabela 38. Wydatkowanie środków na inwestycje i remonty w roku 2017.....	64
Tabela 39. Remonty i inwestycje realizowane w roku 2017 w poszczególnych placówkach oświatowych.....	64
Tabela 40. Dowozy dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina.....	65
Tabela 41. Stypendia szkolne.....	66
Tabela 42. Rządowy program wspierania uczniów „Wyprawka szkolna”.....	68
Tabela 43. Darmowe podręczniki dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum.....	69
Tabela 44. Wydatki Gminy Miasto Koszalin na edukację w roku szkolnym 2016/2017 wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej.....	71
Tabela 45. Analiza wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2009-2016.....	74
Tabela 46. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2016-2017.....	75
Tabela 47. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w roku szkolnym 2016/2017.	76

Spis wykresów

Wykres 1. Sposoby diagnozowania potrzeb uczniów w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych.....	8
Wykres 2. Sposoby zapoznawania uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych.....	8
Wykres 3. Sposoby diagnozowania potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych.....	9
Wykres 4. Termin przeprowadzania zajęć pozalekcyjnych.....	9
Wykres 5. Prowadzenie zajęć poza dniami, w których odbywają się lekcje.....	10
Wykres 6. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych we współpracy z innymi podmiotami.....	10
Wykres 7. Źródła finansowania zajęć pozalekcyjnych w 2016 roku.....	13
Wykres 8. Udział uczniów koszalińskich szkół w zajęciach pozalekcyjnych w roku 2016.....	14
Wykres 9. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w koszalińskich szkołach w 2016 z podziałem na grupy.....	15
Wykres 10. Godziny zajęć pozalekcyjnych realizowane w szkołach podstawowych w 2016 r. z podziałem na grupy.....	16
Wykres 11. Udział % uczniów szkół podstawowych w zajęciach pozalekcyjnych w 2016 r.....	16
Wykres 12. Godziny zajęć pozalekcyjnych realizowane w gimnazjach w 2016 r. z podziałem na grupy.....	17
Wykres 13. Udział % uczniów gimnazjów w zajęciach pozalekcyjnych w 2016 r.....	18
Wykres 14. Godziny zajęć pozalekcyjnych realizowane w szkołach ponadgimnazjalnych w 2016 r. z podziałem na grupy.....	18
Wykres 15. Udział % uczniów szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych w zajęciach pozalekcyjnych w 2016 r.....	19
Wykres 16. Godziny zajęć pozalekcyjnych realizowane przez nauczycieli społecznie w roku 2016.....	20
Wykres 17. Godziny przepracowane społecznie w poszczególnych typach szkół w roku 2016.....	20
Wykres 18. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach sportowych w 2016 roku.....	21
Wykres 19. Liczba uczniów uczęszczających na poszczególne zajęcia sportowe w 2016 roku.....	22
Wykres 20. Liczba godzin zajęć sportowych zrealizowanych w szkołach w 2016 roku w podziale na dyscypliny sportowe.....	22
Wykres 21. Liczba godzin zajęć sportowych zrealizowanych w szkołach w 2016 roku w podziale na typy szkół.....	23
Wykres 22. Liczba uczniów w latach 2012-2017 wg typów szkół.....	30
Wykres 23. Liczba uczniów ogółem w latach 2012-2017.....	30
Wykres 24. Liczba dzieci w przedszkolach ogółem w latach 2011-2017.....	31
Wykres 25. Uczniowie wg roku urodzenia w latach 2014-2016.....	32
Wykres 26. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2012-2017.....	34
Wykres 27. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2012-2017.....	35
Wykres 28. Średnia liczba uczniów w oddziałach w gimnazjach w latach 2012-2017.....	35
Wykres 29. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2012-2017.....	36
Wykres 30. Średnia liczebność oddziałów w poszczególnych typach szkół w latach 2012-2017 (bez szkół specjalnych i szkół dla dorosłych).....	37
Wykres 31. Struktura zatrudnienia w koszalińskich jednostkach oświatowych wg stanu na dzień 31.03.2017 r.	39
Wykres 32. Zbiorcze dane o liczbie nauczycieli i etatów nauczycielskich w latach 2011-2017.....	40

Wykres 33. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego ogółem wg stanu na dzień 31.03.2015, 31.03.2016 i 31.03.2017.....	41
Wykres 34. Nauczyciele według roku urodzenia wg stanu na dzień 31.03.2017.....	41
Wykres 35. Przyczyny nieprowadzenia zajęć przez nauczycieli wg stanu na dzień 31.03.2015, 31.03.2016 i 31.03.2017 (w etatach).....	42
Wykres 36. Egzamin gimnazjalny 2017 rok – wynik procentowy szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin.....	46
Wykres 37. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin.....	47
Wykres 38. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących.....	48
Wykres 39. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach.....	48
Wykres 40. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2012-2016.....	48
Wykres 41. Struktura wydatków oświatowych w 2017 roku.....	72